

АННОТАЦИЯ
к адаптированной дополнительной общеобразовательной программе дошкольного образования
«Сказочная страна»

Сказка – это не просто развлечение, увлекающее ребенка в волшебную страну грез и фантазий. Это еще и верный друг, и мудрый воспитатель. Сказка воспитывает характер и помогает ребенку разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо.

Работа со сказками – это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем; процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реальность; процесс активизации ресурсов, потенциала личности ребенка; процесс объективизации проблемных ситуаций; процесс улучшения внутренней природы и мира вокруг. Это процесс активизации ресурсов, потенциала и развития личности ребенка. Особенно это актуально для детей дошкольного возраста компенсирующих групп.

Основные *возможности реализации данной программы* заключаются в следующем: интеграция личности, развитие творческих способностей и адаптивных навыков, совершенствование способов взаимодействия с окружающим миром.

Это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире, системе взаимоотношений в нем. Людям свойственно обмениваться историями. Для того чтобы их рассказать и послушать, мы собираемся вместе. Обмен историями, как и обмен жизненным опытом, — естественная форма взаимодействия между людьми. Научившись рассказывать, пересказывать, творчески мыслить, ребенок совершит огромный скачок в развитии, который будет способствовать развитию личности. Как считают многие психологи, именно в дошкольном возрасте у человека формируется структура личности, закладывается основа самооценки. На эти параметры огромное влияние оказывает речь детей.

Если ребенок с раннего возраста начнет осознавать «сказочные уроки»:

- отвечать на вопрос «Чему же нас учат сказки?»;
- соотносить ответы со своим поведением;
- ребенок станет активным пользователем своего банка жизненных ситуаций.

Программа содержит перспективное планирование, которое представлено помесечно, включает необходимое материально-техническое обеспечение.

Цель: нравственно-эстетическое развитие детей через сказки, формирование психологического здоровья и успешной социальной адаптации ребенка в окружающем его мире, развитие творческих способностей, фантазии детей; содействие гармонизации отношений между детьми и взрослыми, у детей между собой.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей средствами игры познавать мир;
- формировать богатую образную речь, расширять словарный запас, совершенствовать коммуникативную сферу ребенка через сказки;
- научить детей пользоваться новыми качественными творческими действиями накопленного опыта
- сформировать уровень достижений, соответствующий потребностям ребёнка.

Развивающие:

- развивать у ребенка творческое, личностное самосознание и самооценку;
 - помогать ребенку оценить свое «Я» в окружающем его мире;
- развивать у ребенка творческую активную позицию в духовном мире его ощущений и чувств;
- развивать навыки рефлексии;
- создавать условия для развития творческой активности детей, поощрять проявления инициативы и творчества.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативную культуру;
- воспитывать творческую и личностную позицию;
- воспитывать доброжелательность по отношению к окружающему миру;
- приобщать детей к совместным с педагогом действиям по развитию навыков общения;
- воспитывать интерес к родному языку, его богатству и многозначности русской словесности.

Отличительные особенности программы.

В процессе работы по данной программе воспитанники компенсирующих групп черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром; благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но откликается на события и явления окружающего мира, выражает свое отношение к добру и злу. На занятиях формируются представления о справедливости и несправедливости.

В работе с детьми данная программа направлена на расширение знаний об окружающем и своем внутреннем мире.

При создании Программы были разработаны практические занятия для каждой возрастной категории детей в следующих направлениях:

- творческая деятельность,
- моделирование реальной ситуации,
- беседы,

Содержание программы варьируется в зависимости от потребностей детей и возникающих запросов группы.

Программа предусматривает интеграцию образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуально- развивающей направленности «Сказочная страна» рассчитана на работу с детьми 4-7 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста. Количество детей в группе – до 15; количество групп – до 6. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу. Учитывается разный уровень развития умений и коммуникационных навыков у детей. Внимание к каждому ребенку, учет его интересов, своевременная коррекция Программы в случае трудности ее выполнения; поощрение усилий ребенка, повышение самооценки и значимости личности ребенка, достижение качества выполнения программы каждым ребенком через его заинтересованность и трудолюбие.

Программа реализуется на русском языке в очной форме.