

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Песочная страна»

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (дополнительной общеразвивающей программой) и представляет собой нормативно- методический документ, регламентирующий содержание и организационно-методические формы работы с детьми по песочной терапии. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность данной дополнительной программы по песочной терапии состоит в том, что средства и методы пескотерапии развивают интеллект ребенка, тактильную чувствительность, зрительное восприятие, мелкую моторику. В процессе работы с песком более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям. Главное достоинство песочной терапии заключается в том, что ребенок простым и интересным способом может построить целый мир, ощущая себя при этом творцом собственного мира.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих психическому и эмоционально-личностному развитию ребенка 3-7 лет посредством инновационной технологии – песочной терапии.

Задачи, решаемые с помощью песочной терапии, важны для творческой активности, продуктивного обучения детей, накопления их познавательного, эмоционального, жизненного опыта, для повышения самооценки детей, снижения уровня тревожности, что способствует и стимулирует речевую активность детей, развивает их индивидуальные способности.

Задачи программы делятся на:

- Обучающие:
 - обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
 - учить выражать свою любовь, обучать рефлексивным умениям;
 - учить выстраивать композиции на песке;
 - формировать и закреплять представление об окружающем мире;
 - учить детей последовательно и точно передавать увиденное с учетом развития сюжета;
 - обучать умению отвечать на вопросы проблемно-поискового характера.
- Развивающие:
 - развивать фантазию, воображение, навык рисования по памяти;
 - развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику;
 - развивать у детей интеллектуальные способности;
 - развивать творческие способности воспитанников;
 - развивать познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение;
 - развивать сенсорно-перцептивную сферу творческого потенциала ребенка;
 - развивать коммуникативные навыки, самооценку, формировать установки на положительное отношение к себе;

- развивать наглядно-образное, творческое и критическое мышление;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.
- Воспитательные:
 - воспитывать эмоционально-положительное состояние на занятиях с песком, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми и взрослыми, способствующее снижению психофизического напряжения;
 - воспитывать актуализацию эмоций через закрепление положительного психологического состояния ребенка;
 - воспитывать нравственные качества по отношению к другим;
 - совершенствовать навыки позитивной коммуникации, внимательное отношение к коллективу;
 - воспитывать желание заниматься самообразованием, работать над собой, быть целеустремленным;
 - воспитывать эстетический и художественный вкус;
 - корректировать нежелательные черты характера и поведения.

Отличительные особенности программы.

Особенностью программы является комплексное развитие познавательных, художественных способностей, творческого воображения, мелкой моторики, речи ребёнка с младшего дошкольного возраста. При помощи песка, воды, света и музыки обучающийся получает эстетическое наслаждение, удовлетворение, активно развивается и развивает социальные навыки.

Создание композиций и рисование на песке и с помощью песка отличается от традиционных ещё и психологической спецификой: сделанный таким образом рисунок нельзя положить в альбом, чтобы показать кому-то или повесить на холодильник; он эфемерен, сиюминутен, и именно это обстоятельство не дает созидательному мотиву измениться, не провоцирует сдвига мотива на цель, то есть не переносит ценность процесса на результат.

Программа направлена на развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевых процессов у детей. Основной целью песочной терапии в целом является повышение осознания ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития личности, а также эмоционального комфорта ребенка. Неумение детей выражать свое эмоциональное состояние социально приемлемым способом, рассказывать о своих чувствах и переживаниях тормозит процесс социализации. Технология песочной терапии многофункциональна, она позволяет одновременно решать коррекционные задачи и задачи развития речи детей. Она позволяет самому ребенку решать задачи самовыражения, самоосознавания, способствует развитию самооценки и умения работать в коллективе. Песочная терапия оказывает позитивное влияние на эмоциональное состояние детей, снижает уровень нервно-психического напряжения, стабилизирует внутреннее состояние, обогащает социально-адаптированный поведенческий репертуар, формирует навыки общения, способствует возникновению положительных эмоций.

Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуально-развивающей направленности «Песочная страна» рассчитана на работу с детьми 3-7 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год, общее количество часов – 32 часа в год.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста.

Количество детей в группе – до 15; количество групп – до 6. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу. Учитывается разный уровень развития умений и коммуникационных навыков у детей. Внимание к каждому ребенку, учет его интересов, своевременная коррекция Программы в случае трудности ее выполнения; поощрение усилий ребенка, повышение самооценки и значимости личности ребенка, достижение качества выполнения программы каждым ребенком через его заинтересованность и трудолюбие.

Программа реализуется на русском языке в очной форме.