Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга

Принята Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 116 Невского района Санкт – Петербурга (Протокол от 29.08.2025 г. № 1)

Утверждена Приказом заведующего ГБДОУ детекого сада № 116 Невского района Санкт – Петербурга опечно-09.2025 № 173

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Умелые ручки»

Возраст учащихся: 5-7 лет Срок реализации программы— 1 год

Разработана:

Педагогом дополнительного образования: Тороповой Ксенией Сергеевной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и представляет собой нормативнометодический документ, регламентирующий содержание и организационно-методические формы обучения детей ручному труду.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ручной труд — это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественноприкладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетические качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях.

Направленность программы – художественная.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей и всестороннего развития детей дошкольного возраста посредством создания с детьми индивидуальных рукодельных работ с использованием разнообразных видов и техник рукоделия.

Новизна

Программа позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного творчества (квиллинг, аппликация, бисероплетение, оригами и т.д.), что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности.

Актуальность

общеобразовательная общеразвивающая Дополнительная программа художественной направленности «Умелые ручки» способствует изучению особенностей различных техник в декоративно-прикладном творчестве. В рамках программы учащиеся практические навыки создания изделий в различных видах созданию приобретают навыки работы с различными материалами, изделия. осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. По уровню освоения программа общеразвивающей, способствует расширению кругозора, является так как коммуникативной культуры, мышления, самостоятельного развитию творческих способностей и эстетического вкуса. По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности).

Педагогическая целесообразность

Заключается в том, что программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики — согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Изготовление изделий из различных материалов большое влияние оказывает на умственное развитие детей, на развитие их творческого мышления.

Цель: развитие творческой личности, овладение практическими умениями и навыками обрабатывать различные материалы с целью создания изделий.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

Отличительные особенности программы:

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с постепенным усложнением программного материала и помогает овладеть навыками работы с различными инструментами (ножницы, шило, линейка, дырокол и пр.) И материалами (бумага, картон, нитки, природные материалы, подручный материал и пр.)

Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» рассчитана на работу с детьми 5-7 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

Срок реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год по 32 часа в год.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста. Количество детей в группе – до 10; количество групп – до 5. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу. Учитывается разный уровень развития умений и коммуникационных навыков у детей. Для каждой категории детей предполагается свой уровень сложности в выполнении задания; цветовое сочетание, стиль оформления ребенок выбирает самостоятельно. Вид творческой работы, его вариации подбирается с учетом индивидуальных возможностей детей (учитывается навык, опыт и желание ребенка; предоставляется возможность творческого самовыражения ребенка по его интересам). Внимание к каждому ребенку, учет его интересов, своевременная коррекция Программы в случае трудности ее выполнения; поощрение усилий ребенка, повышение самооценки и значимости личности ребенка, достижение качества выполнения программы каждым ребенком через его заинтересованность и трудолюбие.

Программа реализуется на русском языке в очной форме.

Средства, необходимые для реализации Программы

Материально-технические средства

Материально-техническое оснащение кабинета: наличие необходимого освещения, комфортной и удобной атмосферы для детей. Рабочие места за столами, соответствующими росту детей, магнитофон.

В качестве дидактического материала необходимо иметь:

- 1. Фотографии (реальные работы) законченных продуктов рукоделия.
- 2. Схемы, шаблоны, выкройки к запланированным работам.
- 4. Фонотека музыки, звуки природы.
- 5. Таблицы для зрительной гимнастики.
- 6.Мнемотаблицы (картотека) пальчиковых гимнастик

Применяемые средства, инструменты и расходные материалы:

Для создания творческих работ используются разнообразные инструменты и материалы:

Инструменты:

Карандаш простой

Карандаши цветные

Ножницы с тупыми концами

Линейка

Шаблоны

Кисточка

Материалы:

Бумажные тарелки и стаканчики

Природный материал (листья, камни, желуди, шишки и т.д.)

Картон цветной

Картон белый плотный

Клей

Проволока

Салфетки

Бумага для квиллинга

Деревянные палочки для мороженого

Бисер

Нитки

Требования к кадровому обеспечению

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Умелые ручки» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программе) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Формы и методы

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.

Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;

- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Режим занятий детей 5-6 лет

Общее количество	Продолжительность мероприятий	периодичность
занятий в год	(занятий)	мероприятий
		(занятий)
32	Группа для детей старшего	1 раз в неделю
	дошкольного	(октябрь-май)
	возраста 5-6 лет – до 25 минут	1 /

Режим занятий детей 6-7 лет

Общее количество	Продолжительность мероприятий	периодичность
занятий в год	(занятий)	мероприятий
		(занятий)
32	Группа для детей старшего	1 раз в неделю
	дошкольного	(октябрь-май)
	возраста 6-7 лет – до 30 минут	1 /

Мероприятия (занятия) по Программе проводятся во вторую половину дня (после дневного сна).

Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

Личностные

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе Метапредметные результаты
- -Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

Предметные результаты

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, природный материал, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект	Формы и	Периодичность	Длительность	Сроки
педагогической	методы	проведения	проведения	проведения
диагностики	педагогической	педагогической	педагогической	педагогической
(мониторинга)	диагностики	диагностики	диагностики	диагностики
Индивидуальные достижения детей	Педагогическое наблюдение	2 раза в год	1-2 недели	октябрь- Май

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

Учебный план

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» на 2025-2026 учебный год для детей 5-6 лет

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№	Наименование темы	К	оличество ча	асов	Форма контроля
п\п		всего	теория	практика	
1.	«Надувные неваляшки»	1	0,5	0,5	Презентация
	Воздушные шары,				творческих работ
	картон				
2.	«Колоски»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, карандаши,				творческих работ
	тыквенные семечки				
3.	«Гусеница Гриша»	1	0,5	0,5	Презентация
	Листья, проволока,				творческих работ
	картон				
4.	«Осеннее дерево»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага				творческих работ
5.	«Ежик»	1	0,5	0,5	Презентация
	Семечки подсолнуха,				творческих работ
	картон, бумага,				
	цветные карандаши				
6.	«Корзинка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, цветная бумага				творческих работ
7.	«Муравьи – трудяги»	1	0,5	0,5	Презентация
	Желуди, пластилин,				творческих работ
	картон				
8.	«Домики»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумажные стаканчики,				творческих работ
	бумага, фломастеры				
9.	«Елочка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага,				творческих работ
	подручные материалы				
10	«Снежинка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумага для квиллинга,				творческих работ
	картон				
11	«Елочная игрушка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага,				творческих работ
	подручный материал				
12	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага,				творческих работ
	подручные материалы				
13	, <u>,</u>	1	0,5	0,5	Презентация
	Полоски для квиллинга,				творческих работ
	картон				

			1	1	
14	«Платочек»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, гуашь, нитки				творческих работ
15	«Расписные тарелочки»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумажные тарелки,				творческих работ
	гуашь				
16	«Зимние вытыканки»	1	0,5	0,5	Презентация
	Белый картон				творческих работ
17	«Дракон»	1	0,5	0,5	Презентация
	Цветная бумага			,	творческих работ
18	«Тауматроп»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, распечатанные				творческих работ
	картинки, палочки				
19	«Открытка папе»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, цветная	1	0,5	0,5	творческих работ
	бумага, заготовки				твор теских расст
20	«Шапочка и варежки»	1	0,5	0,5	Презентация
20	=	1	0,3	0,5	_
21	Картон, гуашь, нитки	1	0.5	0.5	творческих работ
21	«Овечка Глаша»	1	0,5	0,5	Презентация
	Воздушные шары,				творческих работ
20	картон, цветная бумага	1	0.5	0.5	П
22	«Браслет»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумага, нитки,				творческих работ
	подручный материал				
23	«Осьминожки»	1	0,5	0,5	Презентация
	Ячейки лотков от яиц,				творческих работ
	нитки, фломастеры				
24	«Вертушка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Трубочки, зубочистки,				творческих работ
	бумага, пластилин				
25	«Веселые крышки»	1	0,5	0,5	Презентация
	Крышки, цветная				творческих работ
	бумага, фломастеры,				
	пластилин				
26	«Змейка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумага, картон, клей,				творческих работ
	бросовый материал				
27	«Лягушка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага,				творческих работ
	фломастеры, клей				
28	«Аквариум»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, гуашь, бумага,		,	ĺ	творческих работ
	скорлупа от фисташек				1
29	«Стрекоза»	1	0,5	0,5	Презентация
-1	Картон, проволока			- ,-	творческих работ
	декоративная, бумага				1 -1
30	«Открытка. День	1	0,5	0,5	Презентация
	победы»	*	,,,,	,5	творческих работ
	Картон, бумага, гуашь,				120p 100kiin puooi
	бросовый материал,				
	бросовый материал,				
31	«Чудесный цветок»	1	0,5	0,5	Презентация
31	-	1	0,5	0,5	творческих работ
	Полоски для квиллинга,				творческих работ

	картон				
32	«Салют на День	1	0,5	0,5	Презентация
	города»				творческих работ
	Картон, трубочки,				
	бумага				
Итого	0:	32	16	16	

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» на 2025-2026 учебный год для детей 5-6 лет

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6 лет	01.10.2024	31.05.2025	32	32	32	1 раз в неделю, по 30 минут

Календарный учебный график детей 5-6 лет

№ п\п	мес яц	числ 0	Время проведени я занятия	Форма занятия	коли чест во часо в	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Надувные неваляшки»	Изо- студия	Текущий контроль
2.	X		Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Колоски»	Изо- студия	Текущий контроль
3.	X		Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Гусеница Гриша»	Изо- студия	Текущий контроль
4.	X		Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Осеннее дерево»	Изо- студия	Текущий контроль
5.	XI		Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Ежик»	Изо- студия	Текущий контроль
6.	XI		Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Корзинка»	Изо- студия	Текущий контроль
7.	XI		Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Муравьи – трудяги»	Изо- студия	Текущий контроль
8.	XI		Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Домики»	Изо- студия	Текущий контроль
9.	XII		Вторая половина	Группово е занятие	1	«Елочка»	Изо- студия	Текущий контроль

		дня					
10	XII	Вторая	Группово	1	«Снежинка»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня				-	_
11	XII	Вторая	Группово	1	«Елочная	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		игрушка»	студия	контроль
		дня					
12	XII	Вторая	Группово	1	«Новогодняя	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		открытка»	студия	контроль
		дня					
13	I	Вторая	Группово	1	«Зимние	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		узоры»	студия	контроль
		дня			Полоски для		
14	I	Вторая	Группово	1	«Платочек»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня					
15	I	Вторая	Группово	1	«Расписные	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		тарелочки»	студия	контроль
	_	дня					
16	I	Вторая	Группово	1	«Зимние	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		вытыканки»	студия	контроль
		ДНЯ	-			**	
17	II	Вторая	Группово	1	«Дракон»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
4.0	***	дня	-			**	
18	II	Вторая	Группово	1	«Тауматроп»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
10	TT	ДНЯ	Г	1		11	Tr.
19	II	Вторая	Группово	1	«Открытка	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		папе»	студия	контроль
20	II	ДНЯ	Группоро	1	«Шапочка и	Изо-	Текущий
20	11	Вторая половина	Группово	1			контроль
		дня	е занятие		варежки»	студия	контроль
21	III	Вторая	Группово	1	«Овечка	Изо-	Текущий
2.	111	половина	е занятие	1	Коветка Глаша»	студия	контроль
		дня	С запитис		1 Jana//	СТУДПЛ	контроль
22	III	Вторая	Группово	1	«Браслет»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие	_		студия	контроль
		дня					
23	III	Вторая	Группово	1	«Осьминожки	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		»	студия	контроль
		дня				3 , ,	1
24	III	Вторая	Группово	1	«Вертушка»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		1 0	студия	контроль
		дня				-	_
25	IV	Вторая	Группово	1	«Веселые	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		крышки»	студия	контроль
		дня					
26	IV	Вторая	Группово	1	«Змейка»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня					

27	IV	Вторая	Группово	1	«Лягушка»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня					
28	IV	Вторая	Группово	1	«Аквариум»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня					
29	V	Вторая	Группово	1	«Стрекоза»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня					
30	V	Вторая	Группово	1	«Открытка.	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		День победы»	студия	контроль
		дня					
31	V	Вторая	Группово	1	«Чудесный	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		цветок»	студия	контроль
		дня					
32	V	Вторая	Группово	1	«Салют на	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		День города»	студия	контроль
		дня					

Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» на 2025-2026 учебный год детей 6-7

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№	Наименование темы	К	оличество ча	сов	Форма контроля
п\п		всего	теория	практика	
1.	«Надувные	1	0,5	0,5	Презентация
	неваляшки»				творческих работ
	Воздушные шары,				
	картон				
2.	«Колоски»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, карандаши,				творческих работ
	тыквенные семечки				
3.	«Гусеница Гриша»	1	0,5	0,5	Презентация
	Листья, проволока,				творческих работ
	картон				
4.	«Осеннее дерево»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага				творческих работ
5.	«Ежик»	1	0,5	0,5	Презентация
	Семечки подсолнуха,				творческих работ
	картон, бумага,				
	цветные карандаши				
6.	«Корзинка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, цветная				творческих работ
	бумага				
7.	«Муравьи – трудяги»	1	0,5	0,5	Презентация
	Желуди, пластилин,				творческих работ
	картон				
8.	«Домики»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумажные стаканчики,				творческих работ

	бумага, фломастеры				
9.	«Елочка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага,		ĺ	,	творческих работ
	подручные материалы				
10.	«Снежинка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумага для квиллинга,		,	,	творческих работ
	картон				
11.	«Елочная игрушка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага,			,,,	творческих работ
	подручный материал				Isop Isomm pweet
12.	«Новогодняя	1	0,5	0,5	Презентация
	открытка»	-	,,,,	,,,,	творческих работ
	Картон, бумага,				I Bop I Commit purcor
	подручные материалы				
13.	«Зимние узоры»	1	0,5	0,5	Презентация
15.	Полоски для	1	0,5	0,5	творческих работ
	квиллинга, картон				твор песких рассот
14.	«Платочек»	1	0,5	0,5	Презентация
1 1.	Картон, гуашь, нитки	1	0,5	0,5	творческих работ
15.	«Расписные	1	0,5	0,5	Презентация
13.	тарелочки»	1	0,5	0,5	творческих работ
	Бумажные тарелки,				творческих расст
	гуашь				
16.	«Зимние вытыканки»	1	0,5	0,5	Презентация
10.	Белый картон	1	0,5	0,5	творческих работ
17.	«Дракон»	1	0,5	0,5	Презентация
1/.	Цветная бумага	1	0,5	0,5	творческих работ
18.	«Тауматроп»	1	0,5	0,5	Презентация
10.	«тауматроп» Картон,	1	0,5	0,3	творческих работ
	распечатанные				творческих расот
	-				
19.	картинки, палочки	1	0,5	0,5	Презентация
1).	«Открытка папе» Картон, цветная	1	0,5	0,5	творческих работ
	-				творческих работ
20.	бумага, заготовки	1	0,5	0,5	Продолитолица
20.	«Шапочка и варежки» Картон, гуашь, нитки	1	0,3	0,3	Презентация творческих работ
21		1	0.5	0.5	
21.	«Овечка Глаша»	1	0,5	0,5	Презентация
	Воздушные шары,				творческих работ
	картон, цветная				
22	бумага	1	0.5	0.5	П
22.	«Браслет»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумага, нитки,				творческих работ
22	подручный материал	1	0.5	0.5	Пераватите
23.	«Осьминожки»	1	0,5	0,5	Презентация
	Ячейки лотков от яиц,				творческих работ
2.4	нитки, фломастеры	1	0.5	0.5	П.,
24.	«Вертушка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Трубочки, зубочистки,				творческих работ
2.5	бумага, пластилин	4	0.7		П
25.	«Веселые крышки»	1	0,5	0,5	Презентация
	Крышки, цветная				творческих работ
	бумага, фломастеры,				

	пластилин				
26.	«Змейка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Бумага, картон, клей,				творческих работ
	бросовый материал				
27.	«Лягушка»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, бумага,				творческих работ
	фломастеры, клей				
28.	«Аквариум»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, гуашь, бумага,				творческих работ
	скорлупа от фисташек				
29.	«Стрекоза»	1	0,5	0,5	Презентация
	Картон, проволока				творческих работ
	декоративная, бумага				
30.	«Открытка. День	1	0,5	0,5	Презентация
	победы»				творческих работ
	Картон, бумага, гуашь,				
	бросовый материал,				
	бросовый материал				
31.	«Чудесный цветок»	1	0,5	0,5	Презентация
	Полоски для				творческих работ
	квиллинга, картон				
32.	«Салют на День	1	0,5	0,5	Презентация
	города»				творческих работ
	Картон, трубочки,				
	бумага				
Итого	:	32	16	16	

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» на 2025-2026 учебный год для детей 6-7 лет

Год обучени я	Дата начала обучения по программ е	Дата окончания обучения по программ е	Количеств о учебных недель	Количеств о учебных дней	Количеств о учебных часов	Режим заняти й
6-7 лет	01.10.2024	31.05.2025	32	32	32	1 раз в неделю, по 30 минут

Календарный учебный график детей 6-7 лет

№	мес	числ	Время	Форма	коли	Тема занятия	Место	Форма
п/п	яц	0	проведени	занятия	чест		проведе	контроля
			я занятия		В0		ния	
					часо			

				В			
1.	X	Вторая	Группово	B	«Надувные	Изо-	Текущий
1.	Λ	половина	е занятие	1	«падувные неваляшки»		контроль
		ДНЯ	Сзанятис		псвалишки//	студия	контроль
2.	X	Вторая	Группово	1	«Колоски»	Изо-	Текущий
4.	71	половина	е занятие	1	WKOJIOCKII//	студия	контроль
		дня	Сзапитис			Студии	контроль
3.	X	Вторая	Группово	1	«Гусеница	Изо-	Текущий
	11	половина	е занятие	-	Гриша»	студия	контроль
		дня			T P.I.L.		nonip ovid
4.	X	Вторая	Группово	1	«Осеннее	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		дерево»	студия	контроль
		дня			7 1	J	1
5.	XI	Вторая	Группово	1	«Ежик»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня				J	1
6.	XI	Вторая	Группово	1	«Корзинка»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		1	студия	контроль
		дня				•	1
7.	XI	Вторая	Группово	1	«Муравьи –	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		трудяги»	студия	контроль
		дня				, and the second	
8.	XI	Вторая	Группово	1	«Домики»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня					
9.	XII	Вторая	Группово	1	«Елочка»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня					
10	XII	Вторая	Группово	1	«Снежинка»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
		дня					
11	XII	Вторая	Группово	1	«Елочная	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		игрушка»	студия	контроль
		дня					
12	XII	Вторая	Группово	1	«Новогодняя	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		открытка»	студия	контроль
1.0		дня	-	4	2	**	
13	I	Вторая	Группово	1	«Зимние	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		узоры»	студия	контроль
4.4	T	дня		1	Полоски для	7.7	
14	I	Вторая	Группово	1	«Платочек»	Изо-	Текущий
		половина	е занятие			студия	контроль
1.5	т	ДНЯ	Гауштара	1	"Do orrysovy vo	Иро	Tararara
15	I	Вторая	Группово	1	«Расписные	Изо-	Текущий
		половина	е занятие		тарелочки»	студия	контроль
16	I	ДНЯ Второя	Группово	1	"Smanne	Изо-	Такинчей
10	1	Вторая	Группово	1	«Зимние		Текущий
		половина	е занятие		вытыканки»	студия	контроль
17	II	ДНЯ Вторая	Группово	1	«Дракон»	Изо-	Текущий
1/	11	Вторая половина	е занятие	1	«Дракон»		контроль
			С Запитис			студия	Konipons
		дня	ĺ				L

18	II	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Тауматроп»	Изо- студия	Текущий контроль
19	II	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Открытка папе»	Изо- студия	Текущий контроль
20	II	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Шапочка и варежки»	Изо- студия	Текущий контроль
21	III	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Овечка Глаша»	Изо- студия	Текущий контроль
22	III	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Браслет»	Изо- студия	Текущий контроль
23	III	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Осьминожки »	Изо- студия	Текущий контроль
24	III	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Вертушка»	Изо- студия	Текущий контроль
25	IV	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Веселые крышки»	Изо- студия	Текущий контроль
26	IV	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Змейка»	Изо- студия	Текущий контроль
27	IV	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Лягушка»	Изо- студия	Текущий контроль
28	IV	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Аквариум»	Изо- студия	Текущий контроль
29	V	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Стрекоза»	Изо- студия	Текущий контроль
30	V	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Открытка. День победы»	Изо- студия	Текущий контроль
31	V	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Чудесный цветок»	Изо- студия	Текущий контроль
32	V	Вторая половина дня	Группово е занятие	1	«Салют на День города»	Изо- студия	Текущий контроль

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга

Принята	Утверждена
Педагогическим советом	Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 116	ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга	Невского района Санкт – Петербурга
(Протокол от 30.08.2025 № 1)	от №
	Р.Р. Солоницына

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности

«Умелые ручки»

Возраст учащихся: 5-6 лет Срок реализации программы— 1 год

Разработана:

Педагогом дополнительного образования: Торопова Ксения Сергеевна

Особенности организации образовательного процесса:

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.

Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;

- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Дата		Всего
	планируема	фактическа	Раздел. Тема учебного занятия.	часов
	Я	Я		
1			Поделка «Надувные неваляшки»	1
2			Объемная аппликация «Колоски»	1
3			Объемная поделка «Гусеница	1
3			Гриша»	1
1			Объемная аппликация «Осеннее	1
4			дерево»	1
5			Объемная поделка «Ежик»	1

6	Объемная аппликация «Корзинка»	1
	Объемная поделка «Муравьи –	1
7	трудяги»	1
8	Объемная аппликация «Домики»	1
9	Объемная аппликация «Елочка»	1
10	Квиллинг «Снежинка»	1
11	Объемная поделка «Елочная игрушка»	1
12	Объемная аппликация «Новогодняя открытка»	1
13	Квиллинг «Зимние узоры»	1
14	Поделка «Платочек»	1
15	Поделка «Расписные тарелочки»	1
16	Объемная поделка «Зимние вытыканки»	1
17	Оригами «Дракон»	1
18	Объемная поделка «Тауматроп»	1
19	Объемная аппликация «Открытка папе»	1
20	Объемная поделка «Шапочка и варежки»	1
21	Объемная поделка «Овечка Глаша»	1
22	Бисероплетение «Браслет»	1
23	Объемная поделка «Осьминожки»	1
24	Объемная поделка «Вертушка»	1
25	Объемная поделка «Веселые крышки»	1
26	Объемная аппликация «Змейка»	1
27	Оригами «Лягушка»	1
28	Объемная поделка «Аквариум»	1
29	Объемная поделка «Стрекоза»	1
30	Объемная аппликация «Открытка. День победы»	1
31	Квиллинг «Чудесный цветок»	1
32	Объемная поделка «Салют на День города»	1

Содержание учебного плана

№	Наименование	Вид поделки/	Кол-	Теоретическая	Практическая
п\п	темы	название	В0	часть	часть
		работы	часов		
1.	Картон,	Поделка	1	Развивать умение	Изготовление
	цветная бумага	«Надувные		планировать и	игрушки из
		неваляшки»		последовательно	воздушного
				выполнять свои	шарика.
				действия.	
				Совершенствование	
				умения создавать	

				законченную композицию.	
2.	Природный материал	Объемная аппликация «Колоски»	1	Познакомить детей с особенностями строения колоса; Систематизировать представления детей о труде людей, выращивающих хлеб.	Работа с линейкой, карандашом и семечками тыквы
3.	Природный материал	Объемная поделка «Гусеница Гриша»	1	Воспитывать интерес к ярким проявлениям природы. Развитие моторных действий.	Продевание проволоки сквозь листья, оформление композиции.
4.	Картон, Цветная бумага	Объемная аппликация «Осеннее дерево»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Оформление заготовки дерева перекрученными полосками цветной бумаги.
5.	Природный материал	Объемная поделка «Ежик»	1	Развивать у детей мелкую моторику рук, внимание и усидчивость.	Изготовление колючего ежика, с использованием пластилина и семян подсолнечника
6.	Картон, цветная бумага	Объемная аппликация «Корзинка»	1	Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление и работа с полосками бумаги, создание плетеной корзинки
7.	Природный материал	Объемная поделка «Муравьи – трудяги»	1		Создание образа муравья из пластилина и природного материала (желуди, зубочистки)
8.	Подручный материал	Объемная аппликация «Домики»	1	Обогащение опыта конструирования из подручного материала.	Изготовление крыши из бумаги. Оформление самого домика из

					бумажного стаканчика
9.	Картон, цветная бумага	Объемная аппликация «Елочка»	1	Обогащение опыта создавать объемные поделки	Изготовление отдельных уровней елочки и сборка в целую поделку.
10	Картон, цветные полоски для квиллинга	Квиллинг «Снежинка»	1	Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике квиллинг	Складывание из бумаги деталей, сбор деталей в конструкцию
11	Цветная бумага, картон, подручный материал	Объемная поделка «Елочная игрушка»	1	Мероприятия, направленные на формирования у детей желания сделать игрушку своими руками.	Изготовление заготовок для складывания, складывание из деталей из заготовок.
12	Цветная бумага, картон, подручный материал	Объемная аппликация «Новогодняя открытка»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги апплицирования.	Сбор заготовок в общую композицию.
13	Картон, цветные полоски для квиллинга	Квиллинг «Зимние узоры»	1	Развитие мелкой моторики рук, усидчивости и внимательности. Обогащение опыта конструирования из полос бумаги.	Изготовление и работа с полосками бумаги, создание поделки в технике Квилинг
14	Картон, нитки	Поделка «Платочек»	1	Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Создание узора на треугольной заготовке картона. Протыкание отверстий дыроколом, для оформления края нитками.
15	Роспись	Поделка «Расписные тарелочки»	1	Формировать представление о технике росписи – гжель. Знакомства с элементами росписи	Роспись бумажной тарелки особым видом росписи - гжель. Создание характерных узоров.
16	Картон	Объемная поделка «Зимние вытыканки»	1	Развитие творческих навыков и мелкой моторики, а также умения работать с бумагой и инструментами.	Создание вытыканок на окно, по заготовленным трафаретам при помощи ножниц
17	Бумага	Оригами	1	Обогащение опыта	Создание

		«Дракон»		конструирования из	дракона в
		«Дракон»		бумаги в технике	технике оригами
				объемного оригами.	по пошаговой
				•	инструкции
18	Бумага,	Объемная	1	Освоение основ	Создание
	подручный	поделка		анимации и	игрушки
	материал	«Тауматроп»		формирование	основанной на
	1	J 1		представлений о	оптической
				мультипликации	иллюзии.
				через создание	
				простейшей	
				оптической	
10	TC	0.5		игрушки	G
19	Картон, бумага	Объемная	1	Мероприятия,	Создание
		аппликация		направленные на	открытки по
		«Открытка		формирования у детей желания	образцу, при
		папе»		преподнести	помощи
				подарок, сделанный	заготовок,
				своими руками.	ножниц и клея
20	Картон, гуашь,	Объемная	1	Совершенствование	Изготовление
	нитки	поделка		умения создавать	предметов
		«Шапочка и		законченную	зимнего
		варежки»		композицию.	гардероба из
		1			картона.
21	Подручный	Объемная	1	Развивать умение в	Создание овечек
	материал	поделка		поочередном	на ножках из
	-	«Овечка		складывании	шаров, при
		Глаша»		бумаги и навыки	помощи картона,
				пользования	бумаги и клея
22	Г	Г	1	ножницами	Caaraanaa
22	Бисер	Бисероплетение	1	Развитие мелкой	Создание
		«Браслет»		моторики, усидчивости и	браслета, путем
				внимания	нанизывания
				Difficulting	бисера на нить,
					следуя выбранной
					-
23	Подручный	Объемная	1	Развивать умение	схеме. Покрываем
23	подручный материал	поделка	1	создавать из	краской
	материал	«Осьминожки»		подручных	заготовку из
		"Copininiowkii"		материалов	лотков из-под
				объемные поделки	лотков из-под яиц. В
					проделанные
					отверстия
					протаскиваем
					нити, имитируя
					щупальца.
24	Бумага,	Объемная	1	Развивать умение	Изготовление
	подручный	поделка	-	работать с бумагой,	лопастей и
	материал	«Вертушка»		клеем и	цветной бумаги,
	1	1 7		ножницами.	закрепление
				Прививать	конструкции на
				аккуратность и	1 7

				усидчивость.	трубочку
25	Подручный материал	Объемная поделка «Веселые крышки»	1	Развитие воображения, умения видеть необычные образ в повседневных вещах.	Создание животных при помощи пластилина, подручного материала и крышек от
26	Картон, бумага	Объемная аппликация «Змейка»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги апплицырования.	бутылок. Сбор колец из бумаги в длинную цепь, создавая тем самым образ змеи.
27	Картон, бумага	Оригами «Лягушка»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике объемного оригами.	Складывания бумаги, в технике оригами, в голову лягушки. Оформление заготовки туловища лягушки на картоне.
28	Природный материал	Объемная поделка «Аквариум»	1	Развивать чувство композиции, умение располагать детали на листе бумаги	Оформление гуашью фона-аквариума,. Распределения скорлупок от арахиса на листе.
29	Подручный материал	Объемная поделка «Стрекоза»	1	Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Создания заготовки туловища стрекозы из бумаги и крыльев из проволоки.
30	Гофрированная бумага, картон	Объемная аппликация «Открытка. День победы»	1	Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы)	Создание объемной открытки и з заготовок.
31	Картон, цветные полоски для квиллинга	Квиллинг «Чудесный цветок»		Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике квиллинг	Изготовление деталей цветка, придание заготовкам необходимой формы, сбор цветка.

32	Бумага, гуашь	Объемная	Развивать умение	Оформление
		поделка	создавать	фона с видом
		«Салют на	композиции при	города,
		День города»	помощи подручных	иллюстрирование
			материалов	салюта при
				помощи
				подручных
				материалов.

Планируемые результаты:

Личностные

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе Метапредметные результаты
- -Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

Предметные результаты

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

Оценочные и методические материалы

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в дидактических играх по основным темам программы. Итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Собеседование	
Текущий	Беседа. Наблюдение педагога.	В течение всего периода обучения
Итоговый	Выставка работ	По окончании обучения

Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

- 1. «Веселые поделки из природного материала» С.Лоф, Айрис-Пресс, 2005г.
- 2. «Поделки из бросового материала» Г.Н. Давыдова , Скрипторий 2003, 2012.
- 3. Семицветик. Поделки и игры для детей. https://vk.com/semicvetikdeti
- 4. Поделки для детей https://vk.com/podelki_dlia_detei
- 5. Детское и семейное творчество. Развитие детей. https://vk.com/tvorchestvo_dety
- 6. Клуб для детей и родителей https://vk.com/club roditelej
- 7. Шкатулка идей https://vk.com/handmade blog

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга

Принята

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

(Протокол от 30.08.2024 № 1)

Утверждена

Приказом заведующего

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

от №

Р.Р. Солоницына

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности

«Умелые ручки»

Возраст учащихся: 6-7 лет Срок реализации программы— 1 год

Разработана:

Педагогом дополнительного образования: Торопова Ксения Сергеевна

Особенности организации образовательного процесса:

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.

Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;

- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	, ,	Дата фактическа	Раздел. Тема учебного занятия.	Всего часов
	планиру сма Я	фактическа я	таздел. тема учеоного занятия.	часов
1			Поделка «Надувные неваляшки»	1
2			Объемная аппликация «Колоски»	1
3			Объемная поделка «Гусеница Гриша»	1
4			Объемная аппликация «Осеннее дерево»	1
5			Объемная поделка «Ежик»	1

6	Объемная аппликация «Корзинка»	1
7	Объемная поделка «Муравьи –	1
7	трудяги»	I
8	Объемная аппликация «Домики»	1
9	Объемная аппликация «Елочка»	1
10	Квиллинг «Снежинка»	1
11	Объемная поделка «Елочная	1
11	игрушка»	1
12	Объемная аппликация	1
12	«Новогодняя открытка»	
13	Квиллинг «Зимние узоры»	1
14	Поделка «Платочек»	1
15	Поделка «Расписные тарелочки»	1
1.0	Объемная поделка «Зимние	1
16	вытыканки»	1
17	Оригами «Дракон»	1
18	Объемная поделка «Тауматроп»	1
19	Объемная аппликация «Открытка	1
19	папе»	1
20	Объемная поделка «Шапочка и	1
20	варежки»	1
21	Объемная поделка «Овечка	1
	Глаша»	
22	Бисероплетение «Браслет»	1
23	Объемная поделка «Осьминожки»	1
24	Объемная поделка «Вертушка»	1
25	Объемная поделка «Веселые	1
	крышки»	
26	Объемная аппликация «Змейка»	1
27	Оригами «Лягушка»	1
28	Объемная поделка «Аквариум»	1
29	Объемная поделка «Стрекоза»	1
30	Объемная аппликация «Открытка.	1
21	День победы»	1
31	Квиллинг «Чудесный цветок»	1
32	Объемная поделка «Салют на	1
	День города»	

Содержание учебного плана детей 6-7 лет

№	Наименование	Вид поделки/	Кол-	Теоретическая	Практическая
п\п	темы	название	В0	часть	часть
		работы	часов		
1.	Картон,	Поделка	1	Развивать умение	Изготовление
	цветная бумага	«Надувные		планировать и	игрушки из
		неваляшки»		последовательно	воздушного
				выполнять свои	шарика.
				действия.	
				Совершенствование	

				умения создавать законченную композицию.	
2.	Природный материал	Объемная аппликация «Колоски»	1	Познакомить детей с особенностями строения колоса; Систематизировать представления детей о труде людей, выращивающих хлеб.	Работа с линейкой, карандашом и семечками тыквы
3.	Природный материал	Объемная поделка «Гусеница Гриша»	1	Воспитывать интерес к ярким проявлениям природы. Развитие моторных действий.	Продевание проволоки сквозь листья, оформление композиции.
4.	Картон, Цветная бумага	Объемная аппликация «Осеннее дерево»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Оформление заготовки дерева перекрученными полосками цветной бумаги.
5.	Природный материал	Объемная поделка «Ежик»	1	Развивать у детей мелкую моторику рук, внимание и усидчивость.	Изготовление колючего ежика, с использованием пластилина и семян подсолнечника
6.	Картон, цветная бумага	Объемная аппликация «Корзинка»	1	Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление и работа с полосками бумаги, создание плетеной корзинки
7.	Природный материал	Объемная поделка «Муравьи – трудяги»	1		Создание образа муравья из пластилина и природного материала (желуди, зубочистки)
8.	Подручный материал	Объемная аппликация «Домики»	1	Обогащение опыта конструирования из подручного материала.	Изготовление крыши из бумаги. Оформление

				1	201/000 701/7777
					самого домика из
					бумажного
					стаканчика
9.	Картон,	Объемная	1	Обогащение опыта	Изготовление
	цветная бумага	аппликация		создавать объемные	отдельных
		«Елочка»		поделки	уровней елочки и
					сборка в целую
					поделку.
10	Картон,	Квиллинг	1	Обогащение опыта	Складывание из
	цветные	«Снежинка»		создавать объемные	бумаги деталей,
	полоски для			поделки в технике	сбор деталей в
	квиллинга			КВИЛЛИНГ	конструкцию
11	Цветная	Объемная	1	Мероприятия,	Изготовление
	бумага, картон,	поделка		направленные на	заготовок для
	подручный	«Елочная		формирования у	складывания,
	материал	игрушка»		детей желания	складывание из
				сделать игрушку	деталей из
				своими руками.	заготовок.
12	Цветная	Объемная	1	Обогащение опыта	Сбор заготовок в
	бумага, картон,	аппликация		конструирования из	общую
	подручный	«Новогодняя		бумаги	композицию.
	материал	открытка»		апплицирования.	
13	I common	Квиллинг	1	Развитие мелкой	Иопоториоми
13	Картон,	квиллинг «Зимние	1	моторики рук,	Изготовление и
	цветные			усидчивости и	работа с
	полоски для	узоры»		внимательности.	полосками
	квиллинга			Обогащение опыта	бумаги, создание
				конструирования из	поделки в технике Квилинг
				полос бумаги.	технике квилинг
14	Картон, нитки	Поделка	1	Совершенствование	Создание узора
		«Платочек»		умения создавать	на треугольной
				законченную	заготовке
				композицию.	картона.
					Протыкание
					отверстий
					дыроколом, для
					оформления края
					нитками.
15	Роспись	Поделка	1	Формировать	Роспись
		«Расписные		представление о	бумажной
		тарелочки»		технике росписи –	тарелки особым
		-		гжель. Знакомства с	видом росписи -
				элементами	гжель. Создание
				росписи	характерных
					узоров.
16	Картон	Объемная	1	Развитие	Создание
	_	поделка		творческих	вытыканок на
		«Зимние		навыков и мелкой	окно, по
		вытыканки»		моторики, а также	заготовленным
				умения работать с	трафаретам при
				бумагой и	помощи ножниц
			<u> </u>	инструментами.	

17	Evavoro	Opurova	1	Обогащение опыта	Создания
1 /	Бумага	Оригами «Дракон»	1	конструирования из	Создание
		«дракон»		бумаги в технике	дракона в
				объемного оригами.	технике оригами
				cobeminate opinami.	по пошаговой
10	Γ	05	1	0	инструкции
18	Бумага,	Объемная	1	Освоение основ	Создание
	подручный	поделка		анимации и формирование	игрушки
	материал	«Тауматроп»		представлений о	основанной на
				мультипликации	оптической
				через создание	иллюзии.
				простейшей	
				оптической	
				игрушки	
19	Картон, бумага	Объемная	1	Мероприятия,	Создание
		аппликация		направленные на	открытки по
		«Открытка		формирования у	образцу, при
		папе»		детей желания	помощи
				преподнести	заготовок,
				подарок, сделанный	ножниц и клея
20	TC	0.5	1	своими руками.	***
20	1 , 2	Объемная	1	Совершенствование	Изготовление
	нитки	поделка		умения создавать	предметов
		«Шапочка и		законченную композицию.	зимнего
		варежки»		композицию.	гардероба из
2.1		2.5		D	картона.
21	Подручный	Объемная	1	Развивать умение в	Создание овечек
	материал	поделка		поочередном складывании	на ножках из
		«Овечка		складывании бумаги и навыки	шаров, при
		Глаша»		пользования	помощи картона,
				ножницами	бумаги и клея
22	Бисер	Бисероплетение	1	Развитие мелкой	Создание
	1	«Браслет»		моторики,	браслета, путем
		1		усидчивости и	нанизывания
				внимания	бисера на нить,
					следуя
					выбранной
					схеме.
23	Подручный	Объемная	1	Развивать умение	Покрываем
	материал	поделка		создавать из	краской
	ı	«Осьминожки»		подручных	заготовку из
				материалов	лотков из-под
				объемные поделки	яиц. В
					проделанные
					отверстия
					протаскиваем
					нити, имитируя
					щупальца.
24	Бумага,	Объемная	1	Развивать умение	Изготовление
	подручный	поделка		работать с бумагой,	лопастей и
	материал	«Вертушка»		клеем и	цветной бумаги,
	-			ножницами.	закрепление
				Прививать	-

				аккуратность и усидчивость.	конструкции на трубочку
25	Подручный материал	Объемная поделка «Веселые крышки»	1	Развитие воображения, умения видеть необычные образ в повседневных вещах.	Создание животных при помощи пластилина, подручного материала и крышек от бутылок.
26	Картон, бумага	Объемная аппликация «Змейка»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги апплицырования.	Сбор колец из бумаги в длинную цепь, создавая тем самым образ змеи.
27	Картон, бумага	Оригами «Лягушка»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике объемного оригами.	Складывания бумаги, в технике оригами, в голову лягушки. Оформление заготовки туловища лягушки на картоне.
28	Природный материал	Объемная поделка «Аквариум»	1	Развивать чувство композиции, умение располагать детали на листе бумаги	Оформление гуашью фона-аквариума,. Распределения скорлупок от арахиса на листе.
29	Подручный материал	Объемная поделка «Стрекоза»	1	Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Создания заготовки туловища стрекозы из бумаги и крыльев из проволоки.
	Гофрированная бумага, картон	Объемная аппликация «Открытка. День победы»	1	Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы)	Создание объемной открытки и з заготовок.
31	Картон, цветные полоски для квиллинга	Квиллинг «Чудесный цветок»		Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике квиллинг	Изготовление деталей цветка, придание заготовкам необходимой формы, сбор

				цветка.
32	Бумага, гуашь	Объемная	Развивать умение	Оформление
		поделка	создавать	фона с видом
		«Салют на	композиции при	города,
		День города»	помощи подручных	иллюстрирование
		_	материалов	салюта при
				помощи
				подручных
				материалов.

Планируемые результаты:

Личностные

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе Метапредметные результаты
- -Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

Предметные результаты

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

Оценочные и методические материалы

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в дидактических играх по основным темам программы. Итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Собеседование	
Текущий	Беседа. Наблюдение педагога.	В течение всего периода обучения
Итоговый	Выставка работ	По окончании обучения

Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

- 1. «Веселые поделки из природного материала» С.Лоф, Айрис-Пресс, 2005г.
- 2. «Поделки из бросового материала» Г.Н. Давыдова , Скрипторий 2003, 2012.
- 3. Семицветик. Поделки и игры для детей. https://vk.com/semicvetikdeti
- 4. Поделки для детей https://vk.com/podelki dlia detei
- 5. Детское и семейное творчество. Развитие детей. https://vk.com/tvorchestvo_dety
- 6. Клуб для детей и родителей https://vk.com/club roditelej
- 7. Шкатулка идей https://vk.com/handmade blog