

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116 комбинированного вида  
Невского района Санкт - Петербурга

Принята

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

(Протокол от 29.08.2025 г. № 1)

Утверждена

Приказом заведующего

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

от 10.09.2025 № 173



Р.Р. Солоницына

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**«Умелые ручки»**

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации программы– 1 год

**Разработана:**

Педагогом дополнительного образования:  
Тороповой Ксенией Сергеевной

Санкт – Петербург  
2025 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и представляет собой нормативно-методический документ, регламентирующий содержание и организационно-методические формы обучения детей ручному труду.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Ручной труд** – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно-прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетические качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях.

**Направленность программы** – художественная.

Данная программа **направлена** на развитие творческих способностей и всестороннего развития детей дошкольного возраста посредством создания с детьми индивидуальных рукодельных работ с использованием разнообразных видов и техник рукоделия.

### **Новизна**

Программа позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного творчества (квиллинг, аппликация, бисероплетение, оригами и т.д.), что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности.

### **Актуальность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» способствует изучению особенностей различных техник в декоративно-прикладном творчестве. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах созданию изделия, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса. По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности).

### **Педагогическая целесообразность**

Заключается в том, что программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Изготовление изделий из различных материалов большое влияние оказывает на умственное развитие детей, на развитие их творческого мышления.

**Цель:** развитие творческой личности, овладение практическими умениями и навыками обрабатывать различные материалы с целью создания изделий.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

**Развивающие:**

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

**Воспитательные:**

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

**Отличительные особенности программы:**

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с постепенным усложнением программного материала и помогает овладеть навыками работы с различными инструментами (ножницы, шило, линейка, дырокол и пр.) И материалами (бумага, картон, нитки, природные материалы, подручный материал и пр.)

**Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» рассчитана на работу с детьми 5-7 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

**Срок реализации дополнительной образовательной программы.**

Программа рассчитана на 1 год по 32 часа в год.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста. Количество детей в группе – до 10; количество групп – до 5. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу. Учитывается разный уровень развития умений и коммуникационных навыков у детей. Для каждой категории детей предполагается свой уровень сложности в выполнении задания; цветовое сочетание, стиль оформления ребенок выбирает самостоятельно. Вид творческой работы, его вариации подбирается с учетом индивидуальных возможностей детей (учитывается навык, опыт и желание ребенка; предоставляется возможность творческого самовыражения ребенка по его интересам). Внимание к каждому ребенку, учет его интересов, своевременная коррекция Программы в случае трудности ее выполнения; поощрение усилий ребенка, повышение самооценки и значимости личности ребенка, достижение качества выполнения программы каждым ребенком через его заинтересованность и трудолюбие.

Программа реализуется на русском языке в очной форме.

**Средства, необходимые для реализации Программы****Материально-технические средства**

Материально-техническое оснащение кабинета: наличие необходимого освещения, комфортной и удобной атмосферы для детей. Рабочие места за столами, соответствующими росту детей, магнитофон.

**В качестве дидактического материала необходимо иметь:**

1. Фотографии (реальные работы) законченных продуктов рукоделия.
2. Схемы, шаблоны, выкройки к запланированным работам.
4. Фонотека музыки, звуки природы.
5. Таблицы для зрительной гимнастики.
6. Мнемотаблицы (картотека) пальчиковых гимнастик

**Применяемые средства, инструменты и расходные материалы:**

Для создания творческих работ используются разнообразные инструменты и материалы:

#### *Инструменты:*

Карандаш простой  
Карандаши цветные  
Ножницы с тупыми концами  
Линейка  
Шаблоны  
Кисточка

#### *Материалы:*

Бумажные тарелки и стаканчики  
Природный материал (листья, камни, желуди, шишки и т.д.)  
Картон цветной  
Картон белый плотный  
Клей  
Проволока  
Салфетки  
Бумага для квиллинга  
Деревянные палочки для мороженого  
Бисер  
Нитки

#### **Требования к кадровому обеспечению**

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Умелые ручки» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программе) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### **Формы и методы**

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
  - технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
  - здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
  - использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
  - словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
  - наглядные методы: наблюдение;
  - практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
  - объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
- Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

#### **Режим занятий детей 5-6 лет**

|                                |                                                                      |                                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Общее количество занятий в год | Продолжительность мероприятий (занятий)                              | периодичность мероприятий (занятий) |
| 32                             | Группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет – до 25 минут | 1 раз в неделю (октябрь-май)        |

#### **Режим занятий детей 6-7 лет**

|                                |                                                                      |                                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Общее количество занятий в год | Продолжительность мероприятий (занятий)                              | периодичность мероприятий (занятий) |
| 32                             | Группа для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет – до 30 минут | 1 раз в неделю (октябрь-май)        |

Мероприятия (занятия) по Программе проводятся во вторую половину дня (после дневного сна).

#### **Прогнозируемые результаты и способы их проверки.**

##### *Личностные*

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

##### *Метапредметные результаты*

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

##### *Предметные результаты*

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, природный материал, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

#### **Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы**

| Объект педагогической диагностики (мониторинга) | Формы и методы педагогической диагностики | Периодичность проведения педагогической диагностики | Длительность проведения педагогической диагностики | Сроки проведения педагогической диагностики |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Индивидуальные достижения детей                 | Педагогическое наблюдение                 | 2 раза в год                                        | 1-2 недели                                         | октябрь-Май                                 |

**Форма подведения итогов реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

**Учебный план**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Умелые ручки» на 2025-2026 учебный год для детей 5-6 лет**

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

| №<br>п\п | Наименование темы                                                     | Количество часов |        |          | Форма контроля                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------------|
|          |                                                                       | всего            | теория | практика |                                 |
| 1.       | «Надувные неваляшки»<br>Воздушные шары,<br>картон                     | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 2.       | «Колоски»<br>Картон, карандаши,<br>тыквенные семечки                  | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 3.       | «Гусеница Гриша»<br>Листья, проволока,<br>картон                      | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 4.       | «Осеннее дерево»<br>Картон, бумага                                    | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 5.       | «Ежик»<br>Семечки подсолнуха,<br>картон, бумага,<br>цветные карандаши | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 6.       | «Корзинка»<br>Картон, цветная бумага                                  | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 7.       | «Муравьи – трудяги»<br>Желуди, пластилин,<br>картон                   | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 8.       | «Домики»<br>Бумажные стаканчики,<br>бумага, фломастеры                | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 9.       | «Елочка»<br>Картон, бумага,<br>подручные материалы                    | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 10       | «Снежинка»<br>Бумага для квиллинга,<br>картон                         | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 11       | «Елочная игрушка»<br>Картон, бумага,<br>подручный материал            | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 12       | «Новогодняя открытка»<br>Картон, бумага,<br>подручные материалы       | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |
| 13       | «Зимние узоры»<br>Полоски для квиллинга,<br>картон                    | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация<br>творческих работ |

|    |                                                                                        |   |     |     |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|------------------------------|
| 14 | «Платочек»<br>Картон, гуашь, нитки                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 15 | «Расписные тарелочки»<br>Бумажные тарелки, гуашь                                       | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 16 | «Зимние вытыканки»<br>Белый картон                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 17 | «Дракон»<br>Цветная бумага                                                             | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 18 | «Тауматроп»<br>Картон, распечатанные картинки, палочки                                 | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 19 | «Открытка папе»<br>Картон, цветная бумага, заготовки                                   | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 20 | «Шапочка и варежки»<br>Картон, гуашь, нитки                                            | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 21 | «Овечка Глаша»<br>Воздушные шары, картон, цветная бумага                               | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 22 | «Браслет»<br>Бумага, нитки, подручный материал                                         | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 23 | «Осьминожки»<br>Ячейки лотков от яиц, нитки, фломастеры                                | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 24 | «Вертушка»<br>Трубочки, зубочистки, бумага, пластилин                                  | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 25 | «Веселые крышки»<br>Крышки, цветная бумага, фломастеры, пластилин                      | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 26 | «Змейка»<br>Бумага, картон, клей, бросовый материал                                    | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 27 | «Лягушка»<br>Картон, бумага, фломастеры, клей                                          | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 28 | «Аквариум»<br>Картон, гуашь, бумага, скорлупа от фисташек                              | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 29 | «Стрекоза»<br>Картон, проволока декоративная, бумага                                   | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 30 | «Открытка. День победы»<br>Картон, бумага, гуашь, бросовый материал, бросовый материал | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 31 | «Чудесный цветок»<br>Полоски для квиллинга,                                            | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |

|               |                                                    |           |           |           |                              |
|---------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
|               | картон                                             |           |           |           |                              |
| 32            | «Салют на День города»<br>Картон, трубочки, бумага | 1         | 0,5       | 0,5       | Презентация творческих работ |
| <b>Итого:</b> |                                                    | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |                              |

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Умелые ручки» на 2025-2026 учебный год для детей 5-6 лет**

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий               |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 5-6 лет      | 01.10.2024                        | 31.05.2025                           | 32                        | 32                      | 32                       | 1 раз в неделю, по 30 минут |

**Календарный учебный график детей 5-6 лет**

| № п/п | мес<br>яц | числ<br>о | Время проведения занятия | Форма занятия     | количество часов | Тема занятия         | Место проведения | Форма контроля   |
|-------|-----------|-----------|--------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|
| 1.    | X         |           | Вторая половина дня      | Групповое занятие | 1                | «Надувные неваляшки» | Изо-студия       | Текущий контроль |
| 2.    | X         |           | Вторая половина дня      | Групповое занятие | 1                | «Колоски»            | Изо-студия       | Текущий контроль |
| 3.    | X         |           | Вторая половина дня      | Групповое занятие | 1                | «Гусеница Гриша»     | Изо-студия       | Текущий контроль |
| 4.    | X         |           | Вторая половина дня      | Групповое занятие | 1                | «Осеннее дерево»     | Изо-студия       | Текущий контроль |
| 5.    | XI        |           | Вторая половина дня      | Групповое занятие | 1                | «Ежик»               | Изо-студия       | Текущий контроль |
| 6.    | XI        |           | Вторая половина дня      | Групповое занятие | 1                | «Корзинка»           | Изо-студия       | Текущий контроль |
| 7.    | XI        |           | Вторая половина дня      | Групповое занятие | 1                | «Муравьи – трудяги»  | Изо-студия       | Текущий контроль |
| 8.    | XI        |           | Вторая половина дня      | Групповое занятие | 1                | «Домики»             | Изо-студия       | Текущий контроль |
| 9.    | XII       |           | Вторая половина          | Групповое занятие | 1                | «Елочка»             | Изо-студия       | Текущий контроль |

|    |     |  |                     |                   |   |                               |            |                  |
|----|-----|--|---------------------|-------------------|---|-------------------------------|------------|------------------|
|    |     |  | дня                 |                   |   |                               |            |                  |
| 10 | XII |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Снежинка»                    | Изо-студия | Текущий контроль |
| 11 | XII |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Елочная игрушка»             | Изо-студия | Текущий контроль |
| 12 | XII |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Новогодняя открытка»         | Изо-студия | Текущий контроль |
| 13 | I   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Зимние узоры»<br>Полоски для | Изо-студия | Текущий контроль |
| 14 | I   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Платочек»                    | Изо-студия | Текущий контроль |
| 15 | I   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Расписные тарелочки»         | Изо-студия | Текущий контроль |
| 16 | I   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Зимние вытыканки»            | Изо-студия | Текущий контроль |
| 17 | II  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Дракон»                      | Изо-студия | Текущий контроль |
| 18 | II  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Тауматроп»                   | Изо-студия | Текущий контроль |
| 19 | II  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Открытка папе»               | Изо-студия | Текущий контроль |
| 20 | II  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Шапочка и варежки»           | Изо-студия | Текущий контроль |
| 21 | III |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Овечка Глаша»                | Изо-студия | Текущий контроль |
| 22 | III |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Браслет»                     | Изо-студия | Текущий контроль |
| 23 | III |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Осьминожки»                  | Изо-студия | Текущий контроль |
| 24 | III |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Вертушка»                    | Изо-студия | Текущий контроль |
| 25 | IV  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Веселые крышки»              | Изо-студия | Текущий контроль |
| 26 | IV  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Змейка»                      | Изо-студия | Текущий контроль |

|    |    |  |                     |                   |   |                         |            |                  |
|----|----|--|---------------------|-------------------|---|-------------------------|------------|------------------|
| 27 | IV |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Лягушка»               | Изо-студия | Текущий контроль |
| 28 | IV |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Аквариум»              | Изо-студия | Текущий контроль |
| 29 | V  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Стрекоза»              | Изо-студия | Текущий контроль |
| 30 | V  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Открытка. День победы» | Изо-студия | Текущий контроль |
| 31 | V  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Чудесный цветок»       | Изо-студия | Текущий контроль |
| 32 | V  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Салют на День города»  | Изо-студия | Текущий контроль |

### Учебный план

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Умелые ручки» на 2025-2026 учебный год детей 6-7

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

| № п/п | Наименование темы                                               | Количество часов |        |          | Форма контроля               |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------|
|       |                                                                 | всего            | теория | практика |                              |
| 1.    | «Надувные неваляшки»<br>Воздушные шары, картон                  | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация творческих работ |
| 2.    | «Колоски»<br>Картон, карандаши, тыквенные семечки               | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация творческих работ |
| 3.    | «Гусеница Гриша»<br>Листья, проволока, картон                   | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация творческих работ |
| 4.    | «Осеннее дерево»<br>Картон, бумага                              | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация творческих работ |
| 5.    | «Ежик»<br>Семечки подсолнуха, картон, бумага, цветные карандаши | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация творческих работ |
| 6.    | «Корзинка»<br>Картон, цветная бумага                            | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация творческих работ |
| 7.    | «Муравьи – трудяги»<br>Желуди, пластилин, картон                | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация творческих работ |
| 8.    | «Домики»<br>Бумажные стаканчики,                                | 1                | 0,5    | 0,5      | Презентация творческих работ |

|     |                                                                    |   |     |     |                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---------------------------------|
|     | бумага, фломастеры                                                 |   |     |     |                                 |
| 9.  | «Елочка»<br>Картон, бумага,<br>подручные материалы                 | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 10. | «Снежинка»<br>Бумага для квиллинга,<br>картон                      | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 11. | «Елочная игрушка»<br>Картон, бумага,<br>подручный материал         | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 12. | «Новогодняя<br>открытка»<br>Картон, бумага,<br>подручные материалы | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 13. | «Зимние узоры»<br>Полоски для<br>квиллинга, картон                 | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 14. | «Платочек»<br>Картон, гуашь, нитки                                 | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 15. | «Расписные<br>тарелочки»<br>Бумажные тарелки,<br>гуашь             | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 16. | «Зимние вытыканки»<br>Белый картон                                 | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 17. | «Дракон»<br>Цветная бумага                                         | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 18. | «Тауматроп»<br>Картон,<br>распечатанные<br>картинки, палочки       | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 19. | «Открытка папе»<br>Картон, цветная<br>бумага, заготовки            | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 20. | «Шапочка и варежки»<br>Картон, гуашь, нитки                        | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 21. | «Овечка Глаша»<br>Воздушные шары,<br>картон, цветная<br>бумага     | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 22. | «Браслет»<br>Бумага, нитки,<br>подручный материал                  | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 23. | «Осьминожки»<br>Ячейки лотков от яиц,<br>нитки, фломастеры         | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 24. | «Вертушка»<br>Трубочки, зубочистки,<br>бумага, пластилин           | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |
| 25. | «Веселые крышки»<br>Крышки, цветная<br>бумага, фломастеры,         | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация<br>творческих работ |

|               |                                                                                                 |           |           |           |                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
|               | пластилин                                                                                       |           |           |           |                                 |
| 26.           | «Змейка»<br>Бумага, картон, клей,<br>бросовый материал                                          | 1         | 0,5       | 0,5       | Презентация<br>творческих работ |
| 27.           | «Лягушка»<br>Картон, бумага,<br>фломастеры, клей                                                | 1         | 0,5       | 0,5       | Презентация<br>творческих работ |
| 28.           | «Аквариум»<br>Картон, гуашь, бумага,<br>скорлупа от фисташек                                    | 1         | 0,5       | 0,5       | Презентация<br>творческих работ |
| 29.           | «Стрекоза»<br>Картон, проволока<br>декоративная, бумага                                         | 1         | 0,5       | 0,5       | Презентация<br>творческих работ |
| 30.           | «Открытка. День<br>победы»<br>Картон, бумага, гуашь,<br>бросовый материал,<br>бросовый материал | 1         | 0,5       | 0,5       | Презентация<br>творческих работ |
| 31.           | «Чудесный цветок»<br>Полоски для<br>квиллинга, картон                                           | 1         | 0,5       | 0,5       | Презентация<br>творческих работ |
| 32.           | «Салют на День<br>города»<br>Картон, трубочки,<br>бумага                                        | 1         | 0,5       | 0,5       | Презентация<br>творческих работ |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                 | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |                                 |

**Календарный учебный график**  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Умелые ручки» на 2025-2026 учебный год для детей 6-7 лет

| Год<br>обучени<br>я | Дата<br>начала<br>обучения<br>по<br>программ<br>е | Дата<br>окончания<br>обучения<br>по<br>программ<br>е | Количеств<br>о учебных<br>недель | Количеств<br>о учебных<br>дней | Количеств<br>о учебных<br>часов | Режим<br>заняти<br>й                 |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 6-7 лет             | 01.10.2024                                        | 31.05.2025                                           | 32                               | 32                             | 32                              | 1 раз в<br>неделю,<br>по 30<br>минут |

**Календарный учебный график детей 6-7 лет**

| №<br>п/п | мес<br>яц | числ<br>о | Время<br>проведени<br>я занятия | Форма<br>занятия | коли<br>чест<br>во<br>часо | Тема занятия | Место<br>проведе<br>ния | Форма<br>контроля |
|----------|-----------|-----------|---------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|-------------------|
|----------|-----------|-----------|---------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|-------------------|

|    |     |  |                     |                   |          |                               |            |                  |
|----|-----|--|---------------------|-------------------|----------|-------------------------------|------------|------------------|
|    |     |  |                     |                   | <b>в</b> |                               |            |                  |
| 1. | X   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Надувные неваляшки»          | Изо-студия | Текущий контроль |
| 2. | X   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Колоски»                     | Изо-студия | Текущий контроль |
| 3. | X   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Гусеница Гриша»              | Изо-студия | Текущий контроль |
| 4. | X   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Осеннее дерево»              | Изо-студия | Текущий контроль |
| 5. | XI  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Ежик»                        | Изо-студия | Текущий контроль |
| 6. | XI  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Корзинка»                    | Изо-студия | Текущий контроль |
| 7. | XI  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Муравьи – трудяги»           | Изо-студия | Текущий контроль |
| 8. | XI  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Домики»                      | Изо-студия | Текущий контроль |
| 9. | XII |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Елочка»                      | Изо-студия | Текущий контроль |
| 10 | XII |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Снежинка»                    | Изо-студия | Текущий контроль |
| 11 | XII |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Елочная игрушка»             | Изо-студия | Текущий контроль |
| 12 | XII |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Новогодняя открытка»         | Изо-студия | Текущий контроль |
| 13 | I   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Зимние узоры»<br>Полоски для | Изо-студия | Текущий контроль |
| 14 | I   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Платочек»                    | Изо-студия | Текущий контроль |
| 15 | I   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Расписные тарелочки»         | Изо-студия | Текущий контроль |
| 16 | I   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Зимние вытыканки»            | Изо-студия | Текущий контроль |
| 17 | II  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1        | «Дракон»                      | Изо-студия | Текущий контроль |

|    |     |  |                     |                   |   |                         |            |                  |
|----|-----|--|---------------------|-------------------|---|-------------------------|------------|------------------|
| 18 | II  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Тауматроп»             | Изо-студия | Текущий контроль |
| 19 | II  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Открытка папе»         | Изо-студия | Текущий контроль |
| 20 | II  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Шапочка и варежки»     | Изо-студия | Текущий контроль |
| 21 | III |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Овечка Глаша»          | Изо-студия | Текущий контроль |
| 22 | III |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Браслет»               | Изо-студия | Текущий контроль |
| 23 | III |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Осьминожки»            | Изо-студия | Текущий контроль |
| 24 | III |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Вертушка»              | Изо-студия | Текущий контроль |
| 25 | IV  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Веселые крышки»        | Изо-студия | Текущий контроль |
| 26 | IV  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Змейка»                | Изо-студия | Текущий контроль |
| 27 | IV  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Лягушка»               | Изо-студия | Текущий контроль |
| 28 | IV  |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Аквариум»              | Изо-студия | Текущий контроль |
| 29 | V   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Стрекоза»              | Изо-студия | Текущий контроль |
| 30 | V   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Открытка. День победы» | Изо-студия | Текущий контроль |
| 31 | V   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Чудесный цветок»       | Изо-студия | Текущий контроль |
| 32 | V   |  | Вторая половина дня | Групповое занятие | 1 | «Салют на День города»  | Изо-студия | Текущий контроль |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116 комбинированного вида  
Невского района Санкт - Петербурга

Принята

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

(Протокол от 30.08.2025 № 1)

Утверждена

Приказом заведующего

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Р.Р. Солоницына

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**художественной направленности**

***«Умелые ручки»***

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации программы– 1 год

**Разработана:**

Педагогом дополнительного образования:

Торопова Ксения Сергеевна

Санкт – Петербург  
2025 год

## **Особенности организации образовательного процесса:**

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.

Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;

- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

#### **Развивающие:**

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

#### **Воспитательные:**

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

## **Календарно-тематическое планирование**

| № п/п | Дата планируема<br>я | Дата фактически<br>я | Раздел. Тема учебного занятия.       | Всего часов |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1     |                      |                      | Поделка «Надувные неваляшки»         | 1           |
| 2     |                      |                      | Объемная аппликация «Колоски»        | 1           |
| 3     |                      |                      | Объемная поделка «Гусеница Гриша»    | 1           |
| 4     |                      |                      | Объемная аппликация «Осеннее дерево» | 1           |
| 5     |                      |                      | Объемная поделка «Ежик»              | 1           |

|    |  |  |                                                |   |
|----|--|--|------------------------------------------------|---|
| 6  |  |  | Объемная аппликация «Корзинка»                 | 1 |
| 7  |  |  | Объемная поделка «Муравьи –<br>трудаги»        | 1 |
| 8  |  |  | Объемная аппликация «Домики»                   | 1 |
| 9  |  |  | Объемная аппликация «Елочка»                   | 1 |
| 10 |  |  | Квиллинг «Снежинка»                            | 1 |
| 11 |  |  | Объемная поделка «Елочная<br>игрушка»          | 1 |
| 12 |  |  | Объемная аппликация<br>«Новогодняя открытка»   | 1 |
| 13 |  |  | Квиллинг «Зимние узоры»                        | 1 |
| 14 |  |  | Поделка «Платочек»                             | 1 |
| 15 |  |  | Поделка «Расписные тарелочки»                  | 1 |
| 16 |  |  | Объемная поделка «Зимние<br>вытыканки»         | 1 |
| 17 |  |  | Оригами «Дракон»                               | 1 |
| 18 |  |  | Объемная поделка «Тауматроп»                   | 1 |
| 19 |  |  | Объемная аппликация «Открытка<br>папе»         | 1 |
| 20 |  |  | Объемная поделка «Шапочка и<br>варежки»        | 1 |
| 21 |  |  | Объемная поделка «Овечка<br>Глаша»             | 1 |
| 22 |  |  | Бисероплетение «Браслет»                       | 1 |
| 23 |  |  | Объемная поделка «Осьминожки»                  | 1 |
| 24 |  |  | Объемная поделка «Вертушка»                    | 1 |
| 25 |  |  | Объемная поделка «Веселые<br>крышки»           | 1 |
| 26 |  |  | Объемная аппликация «Змейка»                   | 1 |
| 27 |  |  | Оригами «Лягушка»                              | 1 |
| 28 |  |  | Объемная поделка «Аквариум»                    | 1 |
| 29 |  |  | Объемная поделка «Стрекоза»                    | 1 |
| 30 |  |  | Объемная аппликация «Открытка.<br>День победы» | 1 |
| 31 |  |  | Квиллинг «Чудесный цветок»                     | 1 |
| 32 |  |  | Объемная поделка «Салют на<br>День города»     | 1 |

### Содержание учебного плана

| №<br>п/п | Наименование<br>темы      | Вид поделки/<br>название<br>работы | Кол-<br>во<br>часов | Теоретическая<br>часть                                                                                                       | Практическая<br>часть                               |
|----------|---------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Картон,<br>цветная бумага | Поделка<br>«Надувные<br>неваляшки» | 1                   | Развивать умение<br>планировать и<br>последовательно<br>выполнять свои<br>действия.<br>Совершенствование<br>умения создавать | Изготовление<br>игрушки из<br>воздушного<br>шарика. |

|    |                        |                                      |   |                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                      |   | законченную композицию.                                                                                                                           |                                                                                   |
| 2. | Природный материал     | Объемная аппликация «Колоски»        | 1 | Познакомить детей с особенностями строения колоса; Систематизировать представления детей о труде людей, выращивающих хлеб.                        | Работа с линейкой, карандашом и семечками тыквы                                   |
| 3. | Природный материал     | Объемная поделка «Гусеница Гриша»    | 1 | Воспитывать интерес к ярким проявлениям природы. Развитие моторных действий.                                                                      | Продевание проволоки сквозь листья, оформление композиции.                        |
| 4. | Картон, Цветная бумага | Объемная аппликация «Осеннее дерево» | 1 | Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы). | Оформление заготовки дерева перекрученными полосками цветной бумаги.              |
| 5. | Природный материал     | Объемная поделка «Ежик»              | 1 | Развивать у детей мелкую моторику рук, внимание и усидчивость.                                                                                    | Изготовление колючего ежика, с использованием пластилина и семян подсолнечника    |
| 6. | Картон, цветная бумага | Объемная аппликация «Корзинка»       | 1 | Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).                                             | Изготовление и работа с полосками бумаги, создание плетеной корзинки              |
| 7. | Природный материал     | Объемная поделка «Муравьи – трудяги» | 1 |                                                                                                                                                   | Создание образа муравья из пластилина и природного материала (желуди, зубочистки) |
| 8. | Подручный материал     | Объемная аппликация «Домики»         | 1 | Обогащение опыта конструирования из подручного материала.                                                                                         | Изготовление крыши из бумаги. Оформление самого домика из                         |

|    |                                                     |                                                    |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |                                                    |   |                                                                                                                                 | бумажного<br>стаканчика                                                                                                               |
| 9. | Картон,<br>цветная бумага                           | Объемная<br>аппликация<br>«Елочка»                 | 1 | Обогащение опыта<br>создавать объемные<br>поделки                                                                               | Изготовление<br>отдельных<br>уровней елочки и<br>сборка в целую<br>поделку.                                                           |
| 10 | Картон,<br>цветные<br>полоски для<br>квиллинга      | Квиллинг<br>«Снежинка»                             | 1 | Обогащение опыта<br>создавать объемные<br>поделки в технике<br>квиллинг                                                         | Складывание из<br>бумаги деталей,<br>сбор деталей в<br>конструкцию                                                                    |
| 11 | Цветная<br>бумага, картон,<br>подручный<br>материал | Объемная<br>поделка<br>«Елочная<br>игрушка»        | 1 | Мероприятия,<br>направленные на<br>формирования у<br>детей желания<br>сделать игрушку<br>своими руками.                         | Изготовление<br>заготовок для<br>складывания,<br>складывание из<br>деталей из<br>заготовок.                                           |
| 12 | Цветная<br>бумага, картон,<br>подручный<br>материал | Объемная<br>аппликация<br>«Новогодняя<br>открытка» | 1 | Обогащение опыта<br>конструирования из<br>бумаги<br>аплицирования.                                                              | Сбор заготовок в<br>общую<br>композицию.                                                                                              |
| 13 | Картон,<br>цветные<br>полоски для<br>квиллинга      | Квиллинг<br>«Зимние<br>узоры»                      | 1 | Развитие мелкой<br>моторики рук,<br>усидчивости и<br>внимательности.<br>Обогащение опыта<br>конструирования из<br>полос бумаги. | Изготовление и<br>работа с<br>полосками<br>бумаги, создание<br>поделки в<br>технике Квиллинг                                          |
| 14 | Картон, нитки                                       | Поделка<br>«Платочек»                              | 1 | Совершенствование<br>умения создавать<br>законченную<br>композицию.                                                             | Создание узора<br>на треугольной<br>заготовке<br>картона.<br>Протыкание<br>отверстий<br>дыроколом, для<br>оформления края<br>нитками. |
| 15 | Роспись                                             | Поделка<br>«Расписные<br>тарелочки»                | 1 | Формировать<br>представление о<br>технике росписи –<br>гжель. Знакомства с<br>элементами<br>росписи                             | Роспись<br>бумажной<br>тарелки особым<br>видом росписи -<br>гжель. Создание<br>характерных<br>узоров.                                 |
| 16 | Картон                                              | Объемная<br>поделка<br>«Зимние<br>вытыканки»       | 1 | Развитие<br>творческих<br>навыков и мелкой<br>моторики, а также<br>умения работать с<br>бумагой и<br>инструментами.             | Создание<br>вытыканок на<br>окно, по<br>заготовленным<br>трафаретам при<br>помощи ножниц                                              |
| 17 | Бумага                                              | Оригами                                            | 1 | Обогащение опыта                                                                                                                | Создание                                                                                                                              |

|    |                            |                                      |   |                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|----|----------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | «Дракон»                             |   | конструирования из бумаги в технике объемного оригами.                                                             | дракона в технике оригами по пошаговой инструкции                                                               |
| 18 | Бумага, подручный материал | Объемная поделка «Тауматроп»         | 1 | Освоение основ анимации и формирование представлений о мультипликации через создание простейшей оптической игрушки | Создание игрушки основанной на оптической иллюзии.                                                              |
| 19 | Картон, бумага             | Объемная аппликация «Открытка папе»  | 1 | Мероприятия, направленные на формирования у детей желания преподнести подарок, сделанный своими руками.            | Создание открытки по образцу, при помощи заготовок, ножниц и клея                                               |
| 20 | Картон, гуашь, нитки       | Объемная поделка «Шапочка и варежки» | 1 | Совершенствование умения создавать законченную композицию.                                                         | Изготовление предметов зимнего гардероба из картона.                                                            |
| 21 | Подручный материал         | Объемная поделка «Овечка Глаша»      | 1 | Развивать умение в поочередном складывании бумаги и навыки пользования ножницами                                   | Создание овечек на ножках из шаров, при помощи картона, бумаги и клея                                           |
| 22 | Бисер                      | Бисероплетение «Браслет»             | 1 | Развитие мелкой моторики, усидчивости и внимания                                                                   | Создание браслета, путем нанизывания бисера на нить, следуя выбранной схеме.                                    |
| 23 | Подручный материал         | Объемная поделка «Осьминожки»        | 1 | Развивать умение создавать из подручных материалов объемные поделки                                                | Покрываем краской заготовку из лотков из-под яиц. В проделанные отверстия протаскиваем нити, имитируя щупальца. |
| 24 | Бумага, подручный материал | Объемная поделка «Вертушка»          | 1 | Развивать умение работать с бумагой, клеем и ножницами. Прививать аккуратность и                                   | Изготовление лопастей и цветной бумаги, закрепление конструкции на                                              |

|    |                                       |                                             |   |                                                                                                      |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                                             |   | усидчивость.                                                                                         | трубочку                                                                                                    |
| 25 | Подручный материал                    | Объемная поделка «Веселые крышки»           | 1 | Развитие воображения, умения видеть необычные образ в повседневных вещах.                            | Создание животных при помощи пластилина, подручного материала и крышек от бутылок.                          |
| 26 | Картон, бумага                        | Объемная аппликация «Змейка»                | 1 | Обогащение опыта конструирования из бумаги апплицирования.                                           | Сбор колец из бумаги в длинную цепь, создавая тем самым образ змеи.                                         |
| 27 | Картон, бумага                        | Оригами «Лягушка»                           | 1 | Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике объемного оригами.                              | Складывания бумаги, в технике оригами, в голову лягушки. Оформление заготовки туловища лягушки на картоне . |
| 28 | Природный материал                    | Объемная поделка «Аквариум»                 | 1 | Развивать чувство композиции, умение располагать детали на листе бумаги                              | Оформление гуашью фона-аквариума,. Распределения скорлупок от арахиса на листе.                             |
| 29 | Подручный материал                    | Объемная поделка «Стрекоза»                 | 1 | Совершенствование умения создавать законченную композицию.                                           | Создания заготовки туловища стрекозы из бумаги и крыльев из проволоки.                                      |
| 30 | Гофрированная бумага, картон          | Объемная аппликация «Открытка. День победы» | 1 | Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы) | Создание объемной открытки и 3 заготовок.                                                                   |
| 31 | Картон, цветные полоски для квиллинга | Квиллинг «Чудесный цветок»                  |   | Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике квиллинг                                       | Изготовление деталей цветка, придание заготовкам необходимой формы, сбор цветка.                            |

|    |               |                                         |  |                                                                       |                                                                                         |
|----|---------------|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Бумага, гуашь | Объемная поделка «Салют на День города» |  | Развивать умение создавать композиции при помощи подручных материалов | Оформление фона с видом города, иллюстрирование салюта при помощи подручных материалов. |
|----|---------------|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## Планируемые результаты:

### *Личностные*

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

### *Метапредметные результаты*

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

### *Предметные результаты*

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

## Оценочные и методические материалы

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в дидактических играх по основным темам программы. Итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

## Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

| Виды контроля | Формы проведения             | Сроки                            |
|---------------|------------------------------|----------------------------------|
| Входной       | Собеседование                |                                  |
| Текущий       | Беседа. Наблюдение педагога. | В течение всего периода обучения |
| Итоговый      | Выставка работ               | По окончании обучения            |

**Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)**

1. «Веселые поделки из природного материала» С.Лоф, Айрис-Пресс, 2005г.
2. «Поделки из бросового материала» Г.Н. Давыдова ,Скрипторий 2003, 2012.
3. Семицветик. Поделки и игры для детей. <https://vk.com/semicvetikdeti>
4. Поделки для детей [https://vk.com/podelki\\_dlja\\_detei](https://vk.com/podelki_dlja_detei)
5. Детское и семейное творчество. Развитие детей. [https://vk.com/tvorchestvo\\_dety](https://vk.com/tvorchestvo_dety)
6. Клуб для детей и родителей [https://vk.com/club\\_roditelaj](https://vk.com/club_roditelaj)
7. Шкатулка идей [https://vk.com/handmade\\_blog](https://vk.com/handmade_blog)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116 комбинированного вида  
Невского района Санкт - Петербурга

Принята

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

(Протокол от 30.08.2024 № 1)

Утверждена

Приказом заведующего

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Р.Р. Солоницына

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**художественной направленности**

***«Умелые ручки»***

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации программы– 1 год

**Разработана:**

Педагогом дополнительного образования:  
Торопова Ксения Сергеевна

Санкт – Петербург  
2025 год

## **Особенности организации образовательного процесса:**

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.

Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;

- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

#### **Развивающие:**

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

#### **Воспитательные:**

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

## **Календарно-тематическое планирование**

| № п/п | Дата планируема<br>я | Дата фактически<br>я | Раздел. Тема учебного занятия.       | Всего часов |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1     |                      |                      | Поделка «Надувные неваляшки»         | 1           |
| 2     |                      |                      | Объемная аппликация «Колоски»        | 1           |
| 3     |                      |                      | Объемная поделка «Гусеница Гриша»    | 1           |
| 4     |                      |                      | Объемная аппликация «Осеннее дерево» | 1           |
| 5     |                      |                      | Объемная поделка «Ежик»              | 1           |

|    |  |  |                                                |   |
|----|--|--|------------------------------------------------|---|
| 6  |  |  | Объемная аппликация «Корзинка»                 | 1 |
| 7  |  |  | Объемная поделка «Муравьи –<br>трудаги»        | 1 |
| 8  |  |  | Объемная аппликация «Домики»                   | 1 |
| 9  |  |  | Объемная аппликация «Елочка»                   | 1 |
| 10 |  |  | Квиллинг «Снежинка»                            | 1 |
| 11 |  |  | Объемная поделка «Елочная<br>игрушка»          | 1 |
| 12 |  |  | Объемная аппликация<br>«Новогодняя открытка»   | 1 |
| 13 |  |  | Квиллинг «Зимние узоры»                        | 1 |
| 14 |  |  | Поделка «Платочек»                             | 1 |
| 15 |  |  | Поделка «Расписные тарелочки»                  | 1 |
| 16 |  |  | Объемная поделка «Зимние<br>вытыканки»         | 1 |
| 17 |  |  | Оригами «Дракон»                               | 1 |
| 18 |  |  | Объемная поделка «Тауматроп»                   | 1 |
| 19 |  |  | Объемная аппликация «Открытка<br>папе»         | 1 |
| 20 |  |  | Объемная поделка «Шапочка и<br>варежки»        | 1 |
| 21 |  |  | Объемная поделка «Овечка<br>Глаша»             | 1 |
| 22 |  |  | Бисероплетение «Браслет»                       | 1 |
| 23 |  |  | Объемная поделка «Осьминожки»                  | 1 |
| 24 |  |  | Объемная поделка «Вертушка»                    | 1 |
| 25 |  |  | Объемная поделка «Веселые<br>крышки»           | 1 |
| 26 |  |  | Объемная аппликация «Змейка»                   | 1 |
| 27 |  |  | Оригами «Лягушка»                              | 1 |
| 28 |  |  | Объемная поделка «Аквариум»                    | 1 |
| 29 |  |  | Объемная поделка «Стрекоза»                    | 1 |
| 30 |  |  | Объемная аппликация «Открытка.<br>День победы» | 1 |
| 31 |  |  | Квиллинг «Чудесный цветок»                     | 1 |
| 32 |  |  | Объемная поделка «Салют на<br>День города»     | 1 |

### Содержание учебного плана детей 6-7 лет

| №<br>п/п | Наименование<br>темы      | Вид поделки/<br>название<br>работы | Кол-<br>во<br>часов | Теоретическая<br>часть                                                                                   | Практическая<br>часть                               |
|----------|---------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Картон,<br>цветная бумага | Поделка<br>«Надувные<br>неваляшки» | 1                   | Развивать умение<br>планировать и<br>последовательно<br>выполнять свои<br>действия.<br>Совершенствование | Изготовление<br>игрушки из<br>воздушного<br>шарика. |

|    |                        |                                      |   |                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                      |   | умения создавать законченную композицию.                                                                                                          |                                                                                   |
| 2. | Природный материал     | Объемная аппликация «Колоски»        | 1 | Познакомить детей с особенностями строения колоса; Систематизировать представления детей о труде людей, выращивающих хлеб.                        | Работа с линейкой, карандашом и семечками тыквы                                   |
| 3. | Природный материал     | Объемная поделка «Гусеница Гриша»    | 1 | Воспитывать интерес к ярким проявлениям природы. Развитие моторных действий.                                                                      | Продевание проволоки сквозь листья, оформление композиции.                        |
| 4. | Картон, Цветная бумага | Объемная аппликация «Осеннее дерево» | 1 | Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы). | Оформление заготовки дерева перекрученными полосками цветной бумаги.              |
| 5. | Природный материал     | Объемная поделка «Ежик»              | 1 | Развивать у детей мелкую моторику рук, внимание и усидчивость.                                                                                    | Изготовление колючего ежика, с использованием пластилина и семян подсолнечника    |
| 6. | Картон, цветная бумага | Объемная аппликация «Корзинка»       | 1 | Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).                                             | Изготовление и работа с полосками бумаги, создание плетеной корзинки              |
| 7. | Природный материал     | Объемная поделка «Муравьи – трудяги» | 1 |                                                                                                                                                   | Создание образа муравья из пластилина и природного материала (желуди, зубочистки) |
| 8. | Подручный материал     | Объемная аппликация «Домики»         | 1 | Обогащение опыта конструирования из подручного материала.                                                                                         | Изготовление крыши из бумаги. Оформление                                          |

|    |                                            |                                           |   |                                                                                                               |                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                                           |   |                                                                                                               | самого домика из бумажного стаканчика                                                                         |
| 9. | Картон, цветная бумага                     | Объемная аппликация «Елочка»              | 1 | Обогащение опыта создавать объемные поделки                                                                   | Изготовление отдельных уровней елочки и сборка в целую поделку.                                               |
| 10 | Картон, цветные полоски для квиллинга      | Квиллинг «Снежинка»                       | 1 | Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике квиллинг                                                | Складывание из бумаги деталей, сбор деталей в конструкцию                                                     |
| 11 | Цветная бумага, картон, подручный материал | Объемная поделка «Елочная игрушка»        | 1 | Мероприятия, направленные на формирования у детей желания сделать игрушку своими руками.                      | Изготовление заготовок для складывания, складывание из деталей из заготовок.                                  |
| 12 | Цветная бумага, картон, подручный материал | Объемная аппликация «Новогодняя открытка» | 1 | Обогащение опыта конструирования из бумаги апплицирования.                                                    | Сбор заготовок в общую композицию.                                                                            |
| 13 | Картон, цветные полоски для квиллинга      | Квиллинг «Зимние узоры»                   | 1 | Развитие мелкой моторики рук, усидчивости и внимательности. Обогащение опыта конструирования из полос бумаги. | Изготовление и работа с полосками бумаги, создание поделки в технике Квиллинг                                 |
| 14 | Картон, нитки                              | Поделка «Платочек»                        | 1 | Совершенствование умения создавать законченную композицию.                                                    | Создание узора на треугольной заготовке картона. Протыкание отверстий дыроколом, для оформления края нитками. |
| 15 | Роспись                                    | Поделка «Расписные тарелочки»             | 1 | Формировать представление о технике росписи – гжель. Знакомства с элементами росписи                          | Роспись бумажной тарелки особым видом росписи - гжель. Создание характерных узоров.                           |
| 16 | Картон                                     | Объемная поделка «Зимние вытыканки»       | 1 | Развитие творческих навыков и мелкой моторики, а также умения работать с бумагой и инструментами.             | Создание вытыканок на окно, по заготовленным трафаретам при помощи ножниц                                     |

|    |                            |                                         |   |                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|----|----------------------------|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Бумага                     | Оригами<br>«Дракон»                     | 1 | Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике объемного оригами.                                            | Создание дракона в технике оригами по пошаговой инструкции                                                      |
| 18 | Бумага, подручный материал | Объемная поделка<br>«Тауматроп»         | 1 | Освоение основ анимации и формирование представлений о мультипликации через создание простейшей оптической игрушки | Создание игрушки основанной на оптической иллюзии.                                                              |
| 19 | Картон, бумага             | Объемная аппликация<br>«Открытка папе»  | 1 | Мероприятия, направленные на формирования у детей желания преподнести подарок, сделанный своими руками.            | Создание открытки по образцу, при помощи заготовок, ножниц и клея                                               |
| 20 | Картон, гуашь, нитки       | Объемная поделка<br>«Шапочка и варежки» | 1 | Совершенствование умения создавать законченную композицию.                                                         | Изготовление предметов зимнего гардероба из картона.                                                            |
| 21 | Подручный материал         | Объемная поделка<br>«Овечка Глаша»      | 1 | Развивать умение в поочередном складывании бумаги и навыки пользования ножницами                                   | Создание овечек на ножках из шаров, при помощи картона, бумаги и клея                                           |
| 22 | Бисер                      | Бисероплетение<br>«Браслет»             | 1 | Развитие мелкой моторики, усидчивости и внимания                                                                   | Создание браслета, путем нанизывания бисера на нить, следуя выбранной схеме.                                    |
| 23 | Подручный материал         | Объемная поделка<br>«Осьминожки»        | 1 | Развивать умение создавать из подручных материалов объемные поделки                                                | Покрываем краской заготовку из лотков из-под яиц. В проделанные отверстия протаскиваем нити, имитируя щупальца. |
| 24 | Бумага, подручный материал | Объемная поделка<br>«Вертушка»          | 1 | Развивать умение работать с бумагой, клеем и ножницами. Прививать                                                  | Изготовление лопастей и цветной бумаги, закрепление                                                             |

|    |                                       |                                             |   |                                                                                                      |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                                             |   | аккуратность и усидчивость.                                                                          | конструкции на трубочку                                                                                     |
| 25 | Подручный материал                    | Объемная поделка «Веселые крышки»           | 1 | Развитие воображения, умения видеть необычные образ в повседневных вещах.                            | Создание животных при помощи пластилина, подручного материала и крышек от бутылок.                          |
| 26 | Картон, бумага                        | Объемная аппликация «Змейка»                | 1 | Обогащение опыта конструирования из бумаги апплицирования.                                           | Сбор колец из бумаги в длинную цепь, создавая тем самым образ змеи.                                         |
| 27 | Картон, бумага                        | Оригами «Лягушка»                           | 1 | Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике объемного оригами.                              | Складывания бумаги, в технике оригами, в голову лягушки. Оформление заготовки туловища лягушки на картоне . |
| 28 | Природный материал                    | Объемная поделка «Аквариум»                 | 1 | Развивать чувство композиции, умение располагать детали на листе бумаги                              | Оформление гуашью фона-аквариума,. Распределения скорлупок от арахиса на листе.                             |
| 29 | Подручный материал                    | Объемная поделка «Стрекоза»                 | 1 | Совершенствование умения создавать законченную композицию.                                           | Создания заготовки туловища стрекозы из бумаги и крыльев из проволоки.                                      |
| 30 | Гофрированная бумага, картон          | Объемная аппликация «Открытка. День победы» | 1 | Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы) | Создание объемной открытки и 3 заготовок.                                                                   |
| 31 | Картон, цветные полоски для квиллинга | Квиллинг «Чудесный цветок»                  |   | Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике квиллинг                                       | Изготовление деталей цветка, придание заготовкам необходимой формы, сбор                                    |

|    |               |                                         |  |                                                                       |                                                                                         |
|----|---------------|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                         |  |                                                                       | цветка.                                                                                 |
| 32 | Бумага, гуашь | Объемная поделка «Салют на День города» |  | Развивать умение создавать композиции при помощи подручных материалов | Оформление фона с видом города, иллюстрирование салюта при помощи подручных материалов. |

## Планируемые результаты:

### *Личностные*

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

### *Метапредметные результаты*

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

### *Предметные результаты*

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

## Оценочные и методические материалы

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в дидактических играх по основным темам программы. Итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

## Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

| Виды контроля | Формы проведения             | Сроки                            |
|---------------|------------------------------|----------------------------------|
| Входной       | Собеседование                |                                  |
| Текущий       | Беседа. Наблюдение педагога. | В течение всего периода обучения |
| Итоговый      | Выставка работ               | По окончании обучения            |

**Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)**

1. «Веселые поделки из природного материала» С.Лоф, Айрис-Пресс, 2005г.
2. «Поделки из бросового материала» Г.Н. Давыдова ,Скрипторий 2003, 2012.
3. Семицветик. Поделки и игры для детей. <https://vk.com/semicvetikdeti>
4. Поделки для детей [https://vk.com/podelki\\_dlia\\_detei](https://vk.com/podelki_dlia_detei)
5. Детское и семейное творчество. Развитие детей. [https://vk.com/tvorchestvo\\_dety](https://vk.com/tvorchestvo_dety)
6. Клуб для детей и родителей [https://vk.com/club\\_roditelaj](https://vk.com/club_roditelaj)
7. Шкатулка идей [https://vk.com/handmade\\_blog](https://vk.com/handmade_blog)