

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**дошкольного образования «Лего-конструирование 3-5 лет»**

Данная программа является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и представляет собой нормативно-методический документ, регламентирующий содержание и организационно-методические формы работы с детьми по робототехнике. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. No 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа содержит перспективное планирование, которое представлено помесечно, включает необходимое материально-техническое обеспечение. Направленность программы – техническая.

Занятия построены в форме сказок и интересных историй, которые понятны детям. Таким образом, через простую и понятную игру ребенок делает свои первые шаги в конструировании.

**Цель программы:** Формирование конструкторских способностей, обучающихся через развитие исследовательского поведения и творческого мышления.

**Реализация программы «Лего конструирование» позволяет решать несколько задач:**

- Познавательную
- Образовательную
- Развивающую
- Воспитательную

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста. Количество детей в группе – до 12; количество групп – до 2. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерская Роботроника» рассчитана на работу с детьми 3-5 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

Конструирование для детей этой возрастной группы является одним из наиболее привлекательных занятий. У них уже накопился опыт в познании окружающей действительности, сложилось осознанное отношение к технике, архитектурным памятникам. Дети способны дать элементарную эстетическую оценку различным сооружениям, предметам архитектуры, технике; стараются быть более организованными в работе, умеют считаться с требованиями коллектива, быть дисциплинированными, контролировать свою деятельность.

Программа реализуется на русском языке.