

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 комбинированного вида
Невского района Санкт – Петербург

Принята
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга
(Протокол от 29.08.2025 г. № 1)

Утверждена
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга
от 10.09.2025 № 173
Ф.Р. Солоницына



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Королевство шахмат»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации программы – 1 год

Разработана:
Педагогом дополнительного образования:
Омшева Светлана Викторовна

Санкт – Петербург
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и представляет собой нормативно-методический документ, регламентирующий содержание и организационно-методические формы обучения детей игре в шахматы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Игра в шахматы - очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребёнка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность.

Направленность программы – естественнонаучная

Новизна - Программа позволяет параллельно осваивать несколько направлений познавательного развития (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской и продуктивной – конструктивной деятельности и др.), что предоставляет больше возможностей для самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности.

Актуальность - Исследования, проведенные современными российскими психологами Л.Венгером, В.Давыдовым, В.Мухиной и др., свидетельствуют о том, что возможности маленького человека велики и путем специально организованного обучения можно сформировать у дошкольников такие знания и умения, которые ранее считались доступными лишь детям значительно более старших возрастов.

Если до недавнего времени основное внимание ученых было обращено на школьный возраст, где, как казалось, ребенок приобретает необходимые каждому знания и умения, развивает свои силы и способности, то теперь положение коренным образом изменилось. Сегодня становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано.

Педагогическая целесообразность - Работа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

«Познание», где дети учатся ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.

«Социализация», где дети закрепляют умения согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивают сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

«Коммуникация», где дети формируют умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, воспитывают культуру речевого общения.

«Чтение художественной литературы», у детей развивается интерес к художественной литературе, воспитывается чувство сострадания, сочувствия к героям книги, развивается чувство юмора.

«Художественное творчество», у детей формируется умение свободного владения карандашом при выполнении изображения, он упражняется в плавных поворотах руки при рисовании округлых линий, закрашивании изображения.

Цель: создать условия для личностного и интеллектуального развития дошкольников посредством игры в шахматы.

Задачи:

образовательные:

- Формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
- Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
- Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.

развивающие:

- формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач.
- развивать мыслительные операции.

воспитательные:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность.
- учить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.
- прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям.

Отличительные особенности программы: Обучение игре в шахматы осуществляется на основе общих **методических принципов:**

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов образовательного процесса

принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности - Мероприятия организуются для детей 5-7 лет.

Количество и интенсивность игровых заданий подбирается с учетом индивидуальных возможностей детей (учитывается самочувствие и желание ребенка; предоставляется возможность творческого самовыражения ребенка по его интересам). Внимание к каждому ребенку, учет его интересов, своевременная коррекция Программы в случае трудности ее выполнения; поощрение усилий ребенка, повышение самооценки и значимости личности ребенка, достижение качества выполнения программы каждым ребенком через его заинтересованность и трудолюбие.

Срок реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 32 часа.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста. Количество детей в группе – до 8; количество групп – до 4. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу. Учитывается разный уровень развития умений и коммуникационных навыков у детей. Для каждой категории детей предполагается свой уровень сложности в выполнении задания. Внимание к каждому ребенку, учет его интересов, своевременная коррекция Программы в случае трудности ее выполнения; поощрение усилий ребенка, повышение самооценки и значимости личности ребенка, достижение качества выполнения программы каждым ребенком через его заинтересованность и трудолюбие.

Программа реализуется на русском языке в очной форме.

Средства, необходимые для реализации Программы

Материально-технические средства

Материально-техническое оснащение кабинета: наличие необходимого освещения, комфортной и удобной атмосферы для детей. Рабочие места за столами, соответствующими росту детей, магнитофон.

В качестве дидактического материала необходимо иметь:

1. Демонстрационная настенная магнитная доска с комплектами шахматных фигур;
2. Настольные шахматы;
3. Шахматные столы;
4. Дидактические игры для обучения игре в шахматы;
5. Наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
6. Обучающие видеоуроки по шахматам;
7. Стимуляторы игр;
8. Проектор или другое устройство для демонстрации материалов;

Требования к кадровому обеспечению

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Королевство шахмат» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программе) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Формы и методы: Форма организации занятий- групповая, формы проведения занятий – беседа, специально подобранные игры, упражнения, задания, чтение художественной литературы, соревнования, просмотр презентаций, самостоятельная деятельность детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Режим занятий детей 5-6 лет

Общее количество занятий в год	Продолжительность мероприятий (занятий)	периодичность мероприятий (занятий)
32	Группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет – до 25 минут	1 раз в неделю (октябрь-май)

Режим занятий детей 6-7 лет

Общее количество занятий в год	Продолжительность мероприятий (занятий)	периодичность мероприятий (занятий)
32	Группа для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет – до 30 минут	1 раз в неделю (октябрь-май)

Мероприятия (занятия) по Программе проводятся во вторую половину дня (после дневного сна).

Планируемые результаты освоения Программы «Королевство шахмат» и способы их проверки

В результате реализации дополнительной образовательной программы в конце года обучения детей 5-6 лет

- дошкольники усвоили шахматные термины: шахматная доска, поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, начальная позиция, ход.
- дошкольники знают названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка.
- у дошкольников сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы.

В результате реализации дополнительной образовательной программы в конце года обучения детей 6-7 лет

- дошкольники знают и понимают ценность шахматных фигур.
- дошкольники усвоили понятия: нападение, взятие.
- дошкольники усвоили понятия: шах, мат, пат; способы защиты на доске: знают, что такое рокировка, виды рокировки, условия, при которых рокировка может быть сделана.
- дошкольники знают основные принципы игры, усвоили шахматный этикет.

В результате реализации дополнительной образовательной программы

- дошкольники проявляют себя как творческие, активно мыслящие и стремящиеся к познанию личности.
- наблюдается рост личностного, интеллектуального и социального развития дошкольников.
- у дошкольников сформированы волевые качества и самостоятельность.
- дошкольники самостоятельно организуют игру и умело используют знания в процессе игровой практики.

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
---	---	---	--	---

Индивидуальные достижения детей	Педагогическое наблюдение	2 раза в год	1-2 недели	октябрь-Май
---------------------------------	---------------------------	--------------	------------	-------------

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Королевство шахмат» - ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а также сплачивает детский коллектив.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Королевство шахмат» на 2025-2026 учебный год для детей 5-6 лет**

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Шахматы – мои друзья	5	2,5	2,5	Педагогическое наблюдение
2.	Горизонталь	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3.	Вертикаль	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4.	Диагональ	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5.	Шахматная нотация	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.	Властелины - воины шахматного королевства	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
7.	Начальная позиция	2	1	1	Педагогическое наблюдение
8.	Ладья	2	1	1	Педагогическое наблюдение
9.	Слон	2	1	1	Педагогическое наблюдение
10.	Ферзь	2	1	1	Педагогическое наблюдение
11.	Конь	2	1	1	Педагогическое наблюдение
12.	Пешка	4	2	2	Педагогическое наблюдение
13.	Король	4	2	2	Шахматный турнир
Итого:		32	16	16	

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Королевство шахмат» на 2025-2026 учебный год для детей 5-6 лет

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6 лет	01.10.2025	31.05.2026	32	32	32	1 раз в неделю, до 30 минут

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	Шахматы – мои друзья	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
2.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Шахматы – мои друзья	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
3.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Горизонталь	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
4.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Вертикаль	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
5.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Вертикаль	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
6.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Диагональ	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
7.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Шахматная нотация	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
8.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Шахматная нотация	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
9.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Властелины - воины шахматного королевства	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
10	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Начальная позиция	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
11	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Ладья	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
12	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Слон	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
13	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Ферзь	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
14	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Конь	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
15	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	Пешка	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
16	V		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	Король	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Королевство шахмат» на 2025-2026 учебный год для детей 6-7 лет

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Повторение пройденного материала	4	2	2	Практическая деятельность
2.	Нападение	2	1	1	Практическая деятельность
3.	Взятие	2	1	1	Практическая деятельность
4.	Шах	4	1	3	Практическая деятельность
5.	Мат	4	1	3	Практическая деятельность
6.	Пат	5	1	4	Практическая деятельность
7.	Рокировка	3	1	2	Практическая деятельность
8.	Основные принципы игры	2	1	1	Практическая деятельность
9.	Шахматный этикет	1	0,5	0,5	Практическая деятельность
10.	Оценка знаний детей	5	1	4	Практическая деятельность
Итого:		32	10,5	21,5	

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Королевство шахмат» на 2025-2026 учебный год для детей 6-7 лет**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
6-7 лет	01.10.2025	31.05.2026	32	32	32	1 раз в неделю, до 30 минут

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	Повторение пройденного материала	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
2.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Нападение	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
3.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Взятие	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
4.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	Шах	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
5.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	Мат	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
6.	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	Пат	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение

7.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Пат	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
8.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Рокировка	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
9.	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Основные принципы игры	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
10	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Шахматный этикет	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
11	VI		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Оценка знаний детей	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение
12	V		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	Оценка знаний детей	Кабинет ИЗО	Педагогическое наблюдение