«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 5 логопедической группы (холодный период) ПОНЕДЕЛЬНИК

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная	7.00 - 8.10
	деятельность детей.	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми,	8.20 - 8.30
	направленные на координацию движений, дидактические и	
	настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 8.50
5.	Занятия	
	Речевое развитие (логопед)	8.50-9.15
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.25-9.50
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
6.	Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность	9.50 - 10.10
7.	Второй завтрак	10.10 - 10.20
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.20 - 12.10
	природой	
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10 – 12.20
1.0	Обед	12.20 – 12.50
10.	Чтение художественной литературы	12.50 - 15.20
	Дневной сон	17.00 17.00
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 - 15.30
10	гигиенические процедуры.	15.20 16.00
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Занятия	16.00 – 16.25
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз	
14.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	16.25 – 17.30
14.	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	10.23 – 17.30
	общий труд). Индивидуальные игры с детьми, направленные на	
	координацию движений, дидактические и настольные игры, по	
	рекомендации логопеда. Самостоятельная деятельность детей	16 20 17 20
	Кружки со специалистами	16.30-17.30
		17.30 – 19.00
15.	I 110ДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, <i>прогулка, поовижные игры, иноивио</i> уальные	1 1 / . 30 - 1 7 . 00
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	17.30 – 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 5 логопедической группы (холодный период) ВТОРНИК

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная	
	деятельность детей.	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми,	8.20 - 8.30
	направленные на координацию движений, дидактические и	
	настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 9.00
5.	Занятия	
	Познавательное развитие	9.00 - 9.25
	Физкультурное занятие	9.50-10.15
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
6.	Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность	9.25-9.50
	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	
	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	
	общий труд). Самостоятельная деятельность детей	10.1710.20
7.	Второй завтрак	10.15 - 10.20
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.20 - 12.10
	природой	
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10 – 12.20
	Обед	12.20 – 12.50
10.	Чтение художественной литературы	12.50 - 15.20
	Дневной сон	
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 – 15.30
	гигиенические процедуры.	
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	16.00 - 16.40
	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	
	общий труд). Самостоятельная деятельность детей.	
14.	Музыкально-театральная гостиная	16.40-17.05
	музыкальный досуг	
15.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	17.05 - 17.30
	движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации	
	логопеда. Детская студия (театрализованные игры в группе) с	
	воспитателем	
	Кружки со специалистами	17.00 10.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные	17.30 – 19.00
	игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	H 10.00
	Уход детей домой	До 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 5 логопедической группы (холодный период) СРЕДА

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми,	8.20 – 8.30
3.	направленные на координацию движений, дидактические и	0.20 - 0.30
	настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 8.50
5.	Занятия	
	Познавательное развитие	8.50-9.15
	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие)	9.30-9.55
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
6.	Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность	9.15-9.30
7.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	9.55-10.10
	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	
	общий труд). Самостоятельная деятельность детей	10.10.10.20
8.	Второй завтрак	10.10 – 10.20
9.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.20 - 12.10
	природой	
10	Возвращение с прогулки	12.10 12.20
10.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10 – 12.20 12.20 – 12.50
1.1	Обед Чтение художественной литературы	12.50 – 15.20
11.	* **	12.30 - 13.20
10	Дневной сон	15.20 – 15.30
12.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 - 15.50
13.	гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
14.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	16.00 – 17.30
14.	дноивиоуальные игры с оетоми, направленные на кооройнацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации	10.00 – 17.30
	логопеда.	
	Досуг здоровья и подвижных игр (с воспитателем на группе)	
	Кружки со специалистами.	16 20 17 20
1.5	**	16.30-17.30
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	17.30 – 19.00
	игры с оетьми, самостоятельная оеятельность оетеи Уход детей домой	По 10 00
	э лод дотон домон	До 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 5 логопедической группы (холодный период) ЧЕТВЕРГ

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная	
	деятельность детей.	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми,	8.20 - 8.30
	направленные на координацию движений, дидактические и	
	настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 9.00
5.	Занятия	
	Логопед/КРР (психолог) (по подгруппам)	9.00 - 9.25
	Физкультурное занятие (на улице)	9.30 - 9.55
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	11.10-11.40
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
6.	Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность	9.55-10.10
7.	Второй завтрак	10.10 - 10.20
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.20 - 12.10
	природой	
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10 - 12.20
	Обед	12.20 - 12.50
10.	Чтение художественной литературы	12.50 - 15.20
	Дневной сон	
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 – 15.30
	гигиенические процедуры.	
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 16.00
13.	Занятия	16.00 – 16.25
	Познавательное развитие	
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
14.	Индивидуальные игры с детьми, чтение художественной литературы,	16.25 - 17.30
	по рекомендации логопеда, трудовые поручения (индивидуально)	
	Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем.	
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг с воспитателем на	
	группе. Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	
	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	
	общий труд). Самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30
	Кружки со специалистами.	
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные	17.30 - 19.00
	игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	
	Уход детей домой	До 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 5 логопедической группы (холодный период) ПЯТНИЦА

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная	7.00 0.10
	деятельность детей.	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми,	8.20 - 8.30
	направленные на координацию движений, дидактические и	
	настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность	9.00-9.20
	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	9.45-10.00
	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	
	общий труд). Самостоятельная деятельность детей	
6.	Занятия	
	Физкультурное занятие	9.20-9.45
	Речевое развитие	10.00-10.25
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	10.00 10.22
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
7.	Второй завтрак	10.25 – 10.30
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.30 – 12.10
0.	природой	10.30 12.10
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10 – 12.20
<i>)</i> .	Обед	12.20 – 13.00
10.	Чтение художественной литературы	13.00 – 15.30
10.	Дневной сон	13.00 13.30
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.30 – 16.00
11.	гигиенические процедуры.	13.30 – 10.00
	Подготовка к полднику. Полдник	
12.	Занятия	16.00 – 16.25
12.	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.00 - 10.23
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз	
13.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	16.25 – 17.00
15.	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	10.23 17.00
	общий труд). Самостоятельная деятельность детей.	
	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	
	движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации	
	логопеда	
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные	17.00 – 19.00
17.	игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	17.00
	Уход детей домой	До 19.00
	4AU MATAII MAIIOII	до 17.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 5 логопедической группы (холодный период) Дождь

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьеформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми,	8.20 – 8.30
٥.	направленные на координацию движений, дидактические и	
	настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия	
٥.	Juliana	9.00 - 9.25
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	7.00 - 7.23
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	9.35 – 10.00
6.	Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность	10.00 – 10.20
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подвижные игры, наблюдения за природой, проведение опытов,	10.20 - 12.10
	настольные игры, объединение детей по интересам самостоятельной	
0	деятельности, чтение художественной литературы	12.10 – 12.20
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.10 - 12.20 12.20 - 12.50
10.	Чтение художественной литературы	12.50 – 15.20
10.		12.30 - 13.20
1 1	Дневной сон	15.20 – 15.30
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 – 15.30
12	гигиенические процедуры.	15.30 – 16.00
12.	Подготовка к полднику. Полдник	
13.	Занятия	16.00 – 16.25
	Furnia amuna a monagga panamna 2 munimus	
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	з прижнения на релаксицию, расслаоление, оыхительная гимнастика, гимнастика для глаз	
14.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	16.25-16.40
14.	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	10.23-10.40
	общий труд). Самостоятельная деятельность детей.	
	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	
	движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации	
	логопеда	
15.	Музыкально-театральная гостиная	16.40 – 17.05
10.	Слушание музыки, аудиосказок, театральные инсценировки	
16.	Индивидуальные игры с детьми направленные на координацию	17.05 – 19.00
	движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации	
	логопеда, трудовые поручения (совместный труд	До 19.00
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	