«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 1 компенсирующей группы (холодный период) ПОНЕДЕЛЬНИК

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально).	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми	8.20 - 8.30
	совместно с воспитателем	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 8.50
5.	Занятия	
	Физкультурное занятие	8.50 - 9.10
	Познавательное развитие (дефектолог)	9.30-9.50
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
6.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	9.10 - 9.30
	движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения	
	(индивидуально)	
7.	Второй завтрак	10.00 - 10.10
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.10 - 12.00
	природой	
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
	Обед	12.10 – 12.50
10.	Чтение художественной литературы	12.50 - 15.20
	Дневной сон	
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 – 15.30
	гигиенические процедуры.	
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, по	16.00 – 17.00
	рекомендации логопеда, чтение художественной литературы	
	Кружки со специалистами	16.30-17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные	17.00 – 19.00
	игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	
	Уход детей домой	До 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 1 компенсирующей группы (холодный период) ВТОРНИК

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально).	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми	8.20 - 8.30
	совместно с воспитателем	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 9.00
5.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	9.00-9.20
	движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения	
	(индивидуально). Активное бодрствование детей. Индивидуальные	
	игры с детьми совместно с воспитателем	
6.	Занятия	
	Физическое развитие	9.20-9.40
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.50-10.10
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
7.	Второй завтрак	10.10 - 10.20
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.20 - 12.00
	природой	
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
	Обед	12.10 - 12.50
10.	Чтение художественной литературы	12.50 – 15.20
	Дневной сон	
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 – 15.30
	гигиенические процедуры.	
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 16.00
13.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	16.00 - 17.00
	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	
	общий труд).	
	Детская студия (театрализованные игры в группе) с воспитателем	
	Кружки со специалистами.	16.30-17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные	17.00 - 19.00
	игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	
	Уход детей домой	До 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116 «Принят» Педагогическим советом Солоницына Р.Р. Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 1 компенсирующей группы (холодный период) СРЕДА

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально).	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми	8.20 - 8.30
	совместно с воспитателем	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 9.00
5.	Занятия	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)/КРР (психолог)	9.00 - 9.20
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	9.30-9.50
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	12.00-12.20
	гимнастика для глаз. Активное бодрствование детей.	
	Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем. чтение	
	художественной литературы	
6.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	9.50 - 10.10
	движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения	
	(индивидуально)	
7.	Второй завтрак	10.10 - 10.20
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.20 - 12.00
	природой	
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.20 - 12.25
	Обед	12.25 - 12.50
10.	Чтение художественной литературы	12.50 - 15.20
	Дневной сон	
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 – 15.30
	гигиенические процедуры.	
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 16.00
13.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, по	16.00 - 17.00
	рекомендации логопеда, чтение художественной литературы,	
	трудовые поручения (подгрупповые, общий труд).	
	Досуг здоровья и подвижных игр (с воспитателем на группе)	
	Кружки со специалистами.	16.30-17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные	17.00 – 19.00
	игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	
	Уход детей домой	До 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 1 компенсирующей группы (холодный период) ЧЕТВЕРГ

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально).	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми	8.20 - 8.30
	совместно с воспитателем	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 8.50
5.	Занятия	
	Физкультурное занятие	8.50 - 9.10
	Познавательное развитие	9.30-9.50
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
6.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	9.10 - 9.30
	движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения	
	(индивидуально)	
7.	Второй завтрак	10.00 - 10.10
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.10 - 12.00
	природой	
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
	Обед	12.10 - 12.40
10.	Чтение художественной литературы	12.40 - 15.10
	Дневной сон	
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.10 – 15.15
	гигиенические процедуры.	
12.	Музыкальный досуг	15-15-15.35
	Музыкально-театральная гостиная	
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.35 – 16.00
14.	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, по	16.00 - 17.00
	рекомендации логопеда, чтение художественной литературы,	
	трудовые поручения (подгрупповые, общий труд).	
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг с воспитателем на	
	группе	
	Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем	
	Кружки со специалистами	16.30-17.00
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные	17.00 – 19.00
	игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	
	Уход детей домой	До 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 1 компенсирующей группы (холодный период) ПЯТНИЦА

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально).	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми	8.20 - 8.30
	совместно с воспитателем	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 9.00
5.	Занятия	
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	9.00-9.20
	Речевое развитие	9.30-9.50
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	
6.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	9.50 - 10.00
	движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения	
	(индивидуально)	
7.	Второй завтрак	10.00 - 10.10
8.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдения за	10.10 - 12.00
	природой	
	Возвращение с прогулки	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
	Обед	12.10 – 12.50
10.	Чтение художественной литературы	12.50 – 15.20
	Дневной сон	
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.20 – 15.30
	гигиенические процедуры.	
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	16.00 - 17.00
	движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения	
	(индивидуально)	
	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, по	
	рекомендации логопеда, чтение художественной литературы,	
	трудовые поручения (подгрупповые, общий труд).	
1.4	П	17.20 10.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные	17.20 – 19.00
	игры с детьми, самостоятельная деятельность детей	По 10 00
	Уход детей домой	До 19.00

«Утвержден» Приказ № 152 от 29.08.2025 Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ Детей 1 компенсирующей группы (холодный период) Дождь

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), игры, ситуации общения	
	воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение	
	художественной литературы, направленной на здоровьеформирование	7.00 - 8.10
	детей, трудовые поручения (индивидуально).	
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 - 8.20
3.	Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми	8.20 - 8.30
	совместно с воспитателем	
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 9.00
5.	Занятия	
		9.00 - 9.20
	Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты	
	Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика,	
	гимнастика для глаз	9.30 - 9.50
6.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	9.50 - 10.00
	движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения	
	(индивидуально)	
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подвижные игры, наблюдения за природой, проведение опытов,	10.00 - 12.00
	настольные игры, объединение детей по интересам самостоятельной	
	деятельности, чтение художественной литературы	
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00 - 12.10
	Обед	12.10 - 12.40
10.	Чтение художественной литературы	12.40 – 15.10
	Дневной сон	
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и	15.10 – 15.15
	гигиенические процедуры.	
12.	Музыкально-театральная гостиная	15.15-15.35
	Слушание музыки, аудиосказок, театральные инсценировки	
	Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение	
	художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые,	
	общий труд).	
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.35 – 16.00
14.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию	16.00 - 19.00
	движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения	
	(подгрупповые, общий труд), по рекомендации логопеда.	До 19.00
	Уход детей домой	