

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 152 от 29.08.2025

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ
Детей третьей группы раннего возраста
(холодный период)
ПОНЕДЕЛЬНИК

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 – 9.25
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.25 - 9.35
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)	15.50 - 16.00
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 - 16.10 16.10 – 16.20
15.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	16.20 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 152 от 29.08.2025

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ
Детей третьей группы раннего возраста
(холодный период)
ВТОРНИК

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (со строительным материалом) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.45
13.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)	15.45 - 16.00
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам Физкультурное занятие активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 - 16.10 16.10 - 16.20
15.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	16.20 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 152 от 29.08.2025

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ
Детей третьей группы раннего возраста
(холодный период)
СРЕДА

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (с дидактическим материалом) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.10 - 16.20 16.20– 16.30
15.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

«Утвержден»

Приказ № 152 от 29.08.2025

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ
Детей третьей группы раннего возраста
(холодный период)
ЧЕТВЕРГ

1.	<i>Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Речевое развитие <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), <i>прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)</i>	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.45
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.45 - 16.00
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам Физкультурное занятие <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.00 - 16.10 16.10 – 16.20
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> Чтение художественной литературы. <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.10 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00



«Утвержден»

Приказ № 152 от 29.08.2025

Заведующий ГБДОУ № 116 _____

Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ
Детей третьей группы раннего возраста
(холодный период)
ПЯТНИЦА

1.	<i>Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.00 - 9.10
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 - 16.00
14.	Сопровождение образовательной деятельности	16.00 - 16.10
15.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (с дидактическим материалом) <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.20 - 16.30 16.30 - 16.40
16.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> Чтение художественной литературы. <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.40 – 17.00
17.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

«Утвержден»

Приказ № 152 от 29.08.2025

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2025

РЕЖИМ ДНЯ
Детей третьей группы раннего возраста
(холодный период)
Дождь

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы.</i>	9.00- 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20-9.30 9.40-9.50
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 – 11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 – 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам, <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.30-16.50
16.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.50-19.00
17.	Уход детей домой	До 19.00