

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга
(Протокол от 30.08.2024 г. № 1)

Утверждена
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга
от 13.09.2024 № 179
Р.Р. Солоницына



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Умелые ручки»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации программы – 1 год

Разработана:
Педагогом дополнительного образования:
Спиридонова Ольга Владимировна

Санкт – Петербург
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и представляет собой нормативно-методический документ, регламентирующий содержание и организационно-методические формы обучения детей ручному труду.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно-прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетические качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях.

Направленность программы - художественная

Данная программа **направлена** на развитие творческих способностей и всестороннего развития детей дошкольного возраста посредством создания с детьми индивидуальных рукодельных работ с использованием разнообразных видов и техник рукоделия.

Новизна

Программа позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного творчества (картонажное дело, вышивка, аппликация, бисероплетение, декупаж и т.д.), что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности.

Актуальность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» способствует изучению особенностей различных техник в декоративно-прикладном творчестве. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах созданию изделия, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса. По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности).

Педагогическая целесообразность

Заключается в том, что программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Изготовление изделий из различных материалов большое влияние оказывает на умственное развитие детей, на развитие их творческого мышления.

Цель: развитие творческой личности, овладение практическими умениями и навыками обрабатывать различные материалы с целью создания изделий.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

Отличительные особенности программы:

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с постепенным усложнением программного материала и помогает овладеть навыками работы с различными инструментами (ножницы, портновская иглолка, пяльцы, линейка, крючок и пр.) И материалами (фоамиран, картон, нитки, ткань, картон, подручный материал и пр.)

Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» рассчитана на работу с детьми 5-7 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

Срок реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год по 32 часа в год.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста. Количество детей в группе – до 10; количество групп – до 5. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу. Учитывается разный уровень развития умений и коммуникационных навыков у детей. Для каждой категории детей предполагается свой уровень сложности в выполнении задания; цветовое сочетание, стиль оформления ребенок выбирает самостоятельно. Вид творческой работы, его вариации подбирается с учетом индивидуальных возможностей детей (учитывается навык, опыт и желание ребенка; предоставляется возможность творческого самовыражения ребенка по его интересам). Внимание к каждому ребенку, учет его интересов, своевременная коррекция Программы в случае трудности ее выполнения; поощрение усилий ребенка, повышение самооценки и значимости личности ребенка, достижение качества выполнения программы каждым ребенком через его заинтересованность и трудолюбие.

Программа реализуется на русском языке в очной форме.

Средства, необходимые для реализации Программы

Материально-технические средства

Материально-техническое оснащение кабинета: наличие необходимого освещения, комфортной и удобной атмосферы для детей. Рабочие места за столами, соответствующими росту детей, магнитофон.

В качестве дидактического материала необходимо иметь:

1. Фотографии (реальные работы) законченных продуктов рукоделия.
2. Схемы, шаблоны, выкройки к запланированным работам.
4. Фонотека музыки, звуки природы.
5. Таблицы для зрительной гимнастики.
6. Мнемотаблицы (картотека) пальчиковых гимнастик

Применяемые средства, инструменты и расходные материалы:

Для создания творческих работ используются разнообразные инструменты и материалы:

Инструменты:

Карандаш простой
Карандаши цветные
Ножницы с тупыми концами
Гобеленовая иглолка
Линейка
Циркуль
Шаблоны

Выкройки
Нитковдеватели
Кисточка
Материалы:
Пряжа для вязания
Нитки ИРИС
Картон цветной
Картон белый плотный
Прищепки деревянные
Клей
Проволока

Требования к кадровому обеспечению

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Умелые ручки» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программе) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Формы и методы

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Режим занятий детей 5-6 лет

Общее количество занятий в год	Продолжительность мероприятий (занятий)	периодичность мероприятий (занятий)
32	Группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет – до 25 минут	1 раз в неделю (октябрь-май)

Режим занятий детей 6-7 лет

Общее количество занятий в год	Продолжительность мероприятий (занятий)	периодичность мероприятий (занятий)
32	Группа для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет – до 30 минут	1 раз в неделю (октябрь-май)

Мероприятия (занятия) по Программе проводятся во вторую половину дня (после дневного сна).

Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

Личностные

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

Метапредметные результаты

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

Предметные результаты

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей	Педагогическое наблюдение	2 раза в год	1-2 недели	Октябрь-Май

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

Учебный план

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год для детей 5-6 лет

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Бумага, салфетки бумажные	1	0,5	0,5	Презентация творческих работ
2.	Картонажное дело Картон, цветная бумага	3	1	2	Презентация творческих работ
3.	Пряжа для вязания	3	1	2	Презентация творческих работ
4.	Цветная бумага	1	0,5	0,5	Презентация творческих работ
5.	Картонажное дело Картон, цветная бумага, подручный материал	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
6.	Картонажное дело Картон, подручный материал	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
7.	Картонажное дело Картон, цветная бумага	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
8.	Пряжа для вязания, картон	5	1,5	3,5	Презентация творческих работ
9.	Гофрированная бумага	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
10.	Нитки ИРИС, картон	3	1	2	Презентация творческих работ
11.	Картон, цветная бумага, подручный материал	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
12.	Пуговицы, картон, иголка, нитка	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
13.	Бисер	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
14.	Фоамиран	2	0,5	1,5	Выставка творческих работ
Итого:		32	9,5	22,5	

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год для детей 5-6 лет**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6 лет	01.10.2024	31.05.2025	32	32	32	1 раз в неделю, по 30 минут

Календарный учебный график детей 5-6 лет

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Бумага, салфетки бумажные	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
2.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Картон, цветная бумага	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
3.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Пряжа для вязания	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
4.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Цветная бумага	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
5.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Картон, цветная бумага, подручный материал	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
6.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Картон, подручный материал	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
7.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Картон, цветная бумага	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
8.	I, II		Вторая половина дня	Групповое занятие	5	Пряжа для вязания, картон	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
9.	II, III		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Гофрированная бумага	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
10	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Нитки ИРИС, картон	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
11	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Картон, цветная бумага, подручный материал	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
12	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Пуговицы, картон, иголка, нитка	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
13	V		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Бисер	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
14	V		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Фоамиран	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль

Учебный план
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год детей 6-7 лет

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Бумага, Салфетки бумажные	1	0,5	0,5	Презентация творческих работ
2.	Картонажное дело. Картон, цветная бумага	3	0,5	2,5	Презентация творческих работ
3.	Пряжа для вязания	3	0,5	2,5	Презентация творческих работ
4.	Цветная бумага	1	0,5	0,5	Презентация творческих работ
5.	Картонажное дело. Картон, цветная бумага, подручный материал	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
6.	Картонажное дело. Картон, подручный материал	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
7.	Картонажное дело. Картон, цветная бумага	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
8.	Пряжа для вязания, картон	5	1	4	Презентация творческих работ
9.	Гофрированная бумага	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
10.	Нитки ИРИС, картон	3	0,5	2,5	
11.	Картон, цветная бумага, подручный материал	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
12.	Пуговицы, картон, иголка, нитка	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
13.	Бисер	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
14.	Фоамиран	2	0,5	1,5	Выставка творческих работ
Итого:		32	7,5	24,5	

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год для детей 6-7 лет**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
6-7 лет	01.10.2024	31.05.2025	32	32	32	1 раз в неделю, по 30 минут

Календарный учебный график детей 6-7 лет

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Бумага, салфетки бумажные	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
2.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Картон, цветная бумага	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
3.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Пряжа для вязания	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
4.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Цветная бумага	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
5.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Картон, цветная бумага, подручный материал	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
6.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Картон, подручный материал	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
7.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Картон, цветная бумага	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
8.	I, II		Вторая половина дня	Групповое занятие	5	Пряжа для вязания, картон	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
9.	II, III		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Гофрированная бумага	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
10	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Нитки ИРИС, картон	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
11	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Картон, цветная бумага, подручный материал	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
12	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Пуговицы, картон, иглолка, нитка	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
13	V		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Бисер	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль
14	V	23.05., 30.05. 2022	Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Фоамиран	Кабинет ИЗО студии	Текущий контроль

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга
(Протокол от 30.08.2024 г. № 1)

Утверждена
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга
от 13.09.2024 № 179
Р.Р. Солоницына



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности

«Умелые ручки»

Возраст учащихся: 5-6 лет
Срок реализации программы – 1 год

Разработана:
Педагогом дополнительного образования:
Спиридонова Ольга Владимировна

Санкт – Петербург
2024 год

Особенности организации образовательного процесса:

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Раздел. Тема учебного занятия.	Всего часов
1			Объемная поделка «Цветок»	1
2			Картонажное дело «Коробочка для мелочей	1
3			Картонажное дело «Коробочка для мелочей	1
4			Картонажное дело «Коробочка для мелочей	1
5			Конструирование из ниток «Игрушка-куколка»	1
6			Конструирование из ниток «Игрушка-куколка»	1
7			Конструирование из ниток «Игрушка-куколка»	1
8			Закладка для книг «Ёлочка» в технике оригами	1
9			Картонажное дело «Винтажный фонарик» (елочная ирушка).	1
10			Картонажное дело «Винтажный фонарик» (елочная ирушка).	1

11			Картонажное дело «Настольный календарь»	1
12			Картонажное дело «Настольный календарь»	1
13			Картонажное дело «Салфетница».	1
14			Картонажное дело «Салфетница».	1
15			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
16			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
17			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
18			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
19			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
20			Объемная поделка «Цветок в технике Свит –дизайн»	1
21			Объемная поделка «Цветок в технике Свит –дизайн»	1
22			Вышивание «Мини-панно «Клубника»	1
23			Вышивание «Мини-панно «Клубника»	1
24			Вышивание «Мини-панно «Клубника»	1
25			Объемная поделка «Веер»	1
26			Объемная поделка «Веер»	1
27			Открытка с изображением из пуговиц	1
28			Открытка с изображением из пуговиц	1
29			Плоскостная поделка «Брелок Змейка»	1
30			Плоскостная поделка «Брелок Змейка»	1
31			Объемная поделка «Цветок (заколка-резиночка для волос)»	1
32			Объемная поделка «Цветок (заколка-резиночка для волос)». Итоговый контроль	1

Содержание учебного плана детей 5-6 лет

№ п/п	Наименование темы	Вид поделки/ название работы	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Бумага, салфетки бумажные	Объемная поделка «Цветок»	1	Обогащение опыта создания поделки из подручного материала. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы)	Работа с картоном, бумажными салфетками, катушечными нитками
2.	Картон, цветная бумага	Картонажное дело «Коробочка для мелочей»	3	Обогащение опыта создания поделки в смешанном стиле (картонажное дело, аппликация). Знакомство со свойствами бумаги.	Работа с линейкой и карандашом, ножницами, дыроколами и клеем.
3.	Пряжа для вязания	Конструирование из ниток «Игрушка-куколка»	3	Обогащение опыта, направленного на формирование у детей желания сделать игрушку своими руками. Обогащение опыта конструирования из подручного материала. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Наматывание связывание и разрезание ниток.
4.	Цветная бумага	Закладка для книг «Ёлочка» в технике оригами	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике оригами.	Изготовление игрушки в технике Оригами

5.	Картон, цветная бумага, подручный материал	Картонажное дело «Винтажный фонарик» (елочная ирушка).	2	Обогащение опыта конструирования из картона с использованием подручного материала. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки из картона, оформление винтажного фонарика. Работа с линейкой и ножницами.
6.	Картон, подручный материал	Картонажное дело «Настольный календарь»	2	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки из картона, оформление календаря
7.	Картон, цветная бумага	Картонажное дело «Салфетница».	2	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки из картона, оформление салфетницы. Работа с линейкой и ножницами.
8.	Пряжа для вязания, картон	Полуобъемная открытка «Транспорт»	5	Мероприятия, направленные на формирования у детей желания преподнести подарок, сделанный своими руками. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Наклеивание пряжи для вязания различных цветов. Работа с шаблонами, ножницами, клеем. Создание открытки.
9.	Гофрированная бумага	Объемная поделка «Цветок в технике Свитдизайн»	2	Знакомство с новой техникой. Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике свит- дизайн.	Изготовление деталей цветка, придание заготовкам необходимой формы, сбор цветка.
10.	Нитки ИРИС, картон	Вышивание «Мини-панно «Клубника»	3	Обогащение опыта вышивания крестиком. Совершенствование умения пользоваться иглой, линейкой, ножницами, клеем. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Вдевание нитки в иглу, завязывание узелка на нитке, вышивание крестиком нитками различного цвета в соответствии со схемой.
11.	Картон, цветная бумага, подручный материал	Объемная поделка «Веер»	2	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).свит- дизайн.	Изготовление заготовки нужного размера. Работа с линейкой и ножницами, складывание бумаги гармошкой, декорирование веера, крепление заготовки на палочке-ручке
12.	Пуговицы, картон, иголка, нитка	Открытка с изображением из пуговиц	2	Обогащение опыта конструирования из пуговиц с техникой аппликация. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Создание композиции путем заполнения изображения пришитыми пуговицами
13.	Бисер	Плоскостная поделка «Брелок Змейка»	2	Обогащение опыта конструирования из бисера в технике плоскостной поделки.	Создание украшения из бисера с опорой на схему.

14.	Фоамиран	Объемная поделка «Цветок (заколка-резиночка для волос)»	2	Обогащение опыта конструирования из фоамирана в технике объемной поделки.	Вырезание, приклеивание, Декорирование готовой поделки
-----	----------	---	---	---	--

Планируемые результаты:

Личностные

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

Метапредметные результаты

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

Предметные результаты

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

Оценочные и методические материалы

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в дидактических играх по основным темам программы. Итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Собеседование	
Текущий	Беседа. Наблюдение педагога.	В течение всего периода обучения
Итоговый	Выставка работ	По окончании обучения

Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

1. Картонкино. Столица бумажно-картонного мира <http://kartonkino.ru/>
2. Клуб для детей и родителей https://vk.com/club_roditelej
3. Куклы Эвик <https://vk.com/club91411486>
4. Птичка-невеличка. Развлекательный портал для детей. <https://ptichka.online/>
5. Творческие занятия с детьми Creative Baby! <https://creativebaby.ru/>
6. Школа текстильной куклы <http://courses.igrushka-hm.ru/>
7. Школа свит-дизайна <http://karuselka.com/shkola/>
8. Шкатулка идей https://vk.com/handmade_blog
9. Фенечка: красота своими руками <https://vk.com/ifenechka>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга
(Протокол от 30.08.2024 г. № 1)

Утверждена
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 116
Невского района Санкт – Петербурга
от 13.09.2024 № 179
Р.Р. Солоницына



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности

«Умелые ручки»

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации программы– 1 год

Разработана:
Педагогом дополнительного образования:
Спиридонова Ольга Владимировна

Санкт – Петербург
2024 год

Особенности организации образовательного процесса:

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.

Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;

- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Раздел. Тема учебного занятия.	Всего часов
1			Объемная поделка «Цветок»	1
2			Картонажное дело «Коробочка для мелочей»	1
3			Картонажное дело «Коробочка для мелочей»	1
4			Картонажное дело «Коробочка для мелочей»	1
5			Конструирование из ниток «Игрушка-куколка»	1
6			Конструирование из ниток «Игрушка-куколка»	1
7			Конструирование из ниток «Игрушка-куколка»	1
8			Закладка для книг «Ёлочка» в технике оригами	1
9			Картонажное дело «Винтажный фонарик» (елочная игрушка).	1
10			Картонажное дело «Винтажный фонарик» (елочная игрушка).	1
11			Картонажное дело «Настольный календарь»	1
12			Картонажное дело «Настольный календарь»	1
13			Картонажное дело «Салфетница».	1
14			Картонажное дело «Салфетница».	1
15			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
16			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
17			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
18			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
19			Полуобъемная открытка «Транспорт»	1
20			Объемная поделка «Цветок в технике Свитдизайн»	1
21			Объемная поделка «Цветок в технике Свитдизайн»	1
22			Вышивание «Мини-панно «Вишенки»	1
23			Вышивание «Мини-панно «Вишенки»	1
24			Вышивание «Мини-панно «Вишенки»	1
25			Объемная поделка «Веер»	1
26			Объемная поделка «Веер»	1
27			Открытка с изображением из пуговиц	1
28			Открытка с изображением из пуговиц	1
29			Плоскостная поделка «Брелок Рыбка»	1
30			Плоскостная поделка «Брелок Рыбка»	1
31			Объемная поделка «Ромашка» (заколка-резиночка для волос).	1
32			Объемная поделка «Ромашка» (заколка-резиночка для волос). Итоговый контроль	1

Содержание учебного плана детей 6-7 лет

№ п/п	Наименование темы	Вид поделки/ название работы	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Бумага, салфетки бумажные	Объемная поделка «Цветок»	1	Обогащение опыта создания поделки из подручного материала. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы)	Работа с картоном, бумажными салфетками, катушечными нитками
2.	Картон, цветная бумага	Картонажное дело. Объемная поделка «Коробочка для мелочей»	3	Обогащение опыта создания поделки в смешанном стиле (картонажное дело, аппликация). Знакомство со свойствами бумаги.	Работа с линейкой и карандашом, ножницами, дыроколами и клеем.
3.	Пряжа для вязания	Конструирование из ниток «Игрушка-куколка»	3	Обогащение опыта, направленного на формирование у детей желания сделать игрушку своими руками. Обогащение опыта конструирования из подручного материала. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Наматывание связывание и разрезание ниток.
4.	Цветная бумага	Закладка для книг «Ёлочка» в технике оригами	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике оригами.	Изготовление игрушки в технике Оригами
5.	Картон, цветная бумага, подручный материал	Картонажное дело «Винтажный фонарик» (елочная ирушка).	2	Обогащение опыта конструирования из картона с использованием подручного материала. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки из картона, оформление винтажного фонарика. Работа с линейкой и ножницами.
6.	Картон, цветная бумага	Картонажное дело «Настольный календарь»	2	Обогащение опыта конструирования из картона. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки из картона, оформление календаря
7.	Картон, цветная бумага	Картонажное дело «Салфетница».	2	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки из картона, оформление салфетницы. Работа с линейкой и ножницами.
8.	Пряжа для вязания, картон	Полуобъемная открытка «Транспорт»	5	Мероприятия, направленные на формирования у детей желания преподнести подарок, сделанный своими руками. Обогащение опыта вязать крючком. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Вязание крючком косичек различных цветов. Работа с шаблонами, ножницами, клеем. Создание открытки.
9.	Гофрированная бумага	Объемная поделка «Цветок в технике Свитдизайн»	2	Знакомство с новой техникой. Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике свитдизайн.	Изготовление деталей цветка, придание заготовкам необходимой формы, сбор цветка.

10	Нитки ИРИС, картон	Вышивание «Мини-панно «Клубника»	3	Обогащение опыта вышивания крестиком. Совершенствование умения пользоваться иглой, линейкой, ножницами, клеем. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Вдевание нитки в иглолку, завязывание узелка на нитке, вышивание крестиком нитками различного цвета в соответствии со схемой.
11	Картон, цветная бумага, подручный материал	Объемная поделка «Веер с декором»	2	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки нужного размера. Работа с линейкой и ножницами, складывание бумаги гармошкой, декорирование веера, крепление заготовки на палочке-ручке
12	Пуговицы, картон, иглолка, нитка	Открытка с изображением из пуговиц	2	Обогащение опыта конструирования из пуговиц с техникой аппликация. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Создание композиции путем заполнения изображения пришитыми пуговицами
13	Бисер	Плоскостная поделка из бисера «Брелок Рыбка»	2	Обогащение опыта конструирования из бисера в технике плоскостной поделки.	Создание украшения из бисера с опорой на схему.
14	Фоамиран	Объемная поделка «Ромашка» (заколка-резиночка для волос)	2	Обогащение опыта конструирования из фоамирана в технике объемной поделки.	Вырезание, приклеивание, Декорирование готовой поделки

Планируемые результаты:

Личностные

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

Метапредметные результаты

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

Предметные результаты

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

Оценочные и методические материалы

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в дидактических играх по основным темам программы. Итоговая выставка детских работ. Это мероприятие

является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Собеседование	
Текущий	Беседа. Наблюдение педагога.	В течение всего периода обучения
Итоговый	Выставка работ	По окончании обучения

Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

1. Картонкино. Столица бумажно-картонного мира <http://kartonkino.ru/>
2. Клуб для детей и родителей https://vk.com/club_roditelej
3. Куклы Эвик <https://vk.com/club91411486>
4. Птичка-невеличка. Развлекательный портал для детей. <https://ptichka.online/>
5. Творческие занятия с детьми Creative Baby! <https://creativebaby.ru/>
6. Школа текстильной куклы <http://courses.igrushka-hm.ru/>
7. Школа свит-дизайна <http://karuselka.com/shkola/>
8. Шкатулка идей https://vk.com/handmade_blog
9. Фенечка: красота своими руками <https://vk.com/ifenechka>