

## Аннотация к дополнительной развивающей программе дошкольного образования «Магия песка»

В работе с детьми дошкольного возраста приходится сталкиваться с тем, что добиваясь положительных сдвигов в развитии познавательной сферы и речевых функций, не всегда удается уменьшить невротические проявления у детей: повышенную тревожность, беспокойство при социальных контактах, боязливость в новых ситуациях, излишнюю впечатлительность и эмоциональную лабильность, а также негативизм в отношениях с близкими и сверстниками. Эти особенности личности могут существенно ограничить возможности социальной адаптации ребенка как в детском саду и школе, так и во взрослой жизни. Для профилактики нарушений и в целях коррекции застенчивости, тревожности как качества личности ребенка, снижения уровня мышечной зажатости организовывается специальное общение, способное структурировать эмоциональный мир, создавать условия для разнохарактерных эмоциональных проявлений, самовыражения в деятельности, голосовых реакциях. В настоящее время различные педагогические системы придают большое значение эмоциональному и интеллектуальному развитию детей с использованием метода игровой песочной терапии.

Программа разработана с учетом основных принципов:

- Здоровьесбережения (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, включена мелкая моторика)
- Систематичности (в течение учебного года работа по программе проводится систематически, непрерывно, в определённый день недели)
- Наглядности (предлагается наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий)
- Эмоциональности
- Комфортности (создание атмосферы доброжелательности, вера в силы ребёнка, создание для каждого ситуации успеха и эмоциональной вовлеченности в процессе занятий)
- Личностно - ориентированное взаимодействие (создание условий для раскрепощения и раскрытия, стимулирующих познавательную и творческую активность ребёнка)
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач (формирование таких знаний, умений и навыков, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста)
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (максимальное использование потенциала игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника)
- Результативности (соответствие целей программы и возможностей их достижения);
- Межпредметности (связь с другими предметами: окружающим миром, развитием речи.)

**Цель программы:** Создание психолого-педагогических условий, способствующих психическому и эмоционально-личностному развитию ребёнка 2-4 лет по средствам **инновационной технологии – песочная игротерапия.**

**Задачи:**

1. Учить детей способам рисования песком.
2. Развивать познавательные психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление, пространственное воображение), творчество и фантазию, наблюдательность, любознательность;
3. Развивать мелкую моторику рук;
4. Развивать речевую активность, словарный запас.
5. Развивать навыки социального поведения.
6. Развивать произвольную регуляцию деятельности и поведения.
7. Развивать способности к эмпатии, сопереживанию.
8. Воспитывать навыки сотрудничества..

9. Формировать положительное эмоциональное состояние, умение расслабляться, (снятие эмоционального напряжения у тревожных, агрессивных и гиперактивных детей), навыки адекватного выражения эмоций.

10. Формирование позитивного отношения к себе, адекватной самооценки.

11. Формировать коммуникативные навыки.

### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся во второй половине дня. При построении образовательной деятельности учитываются возрастные психические и физические особенности детей младшего возраста. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек, один раз в неделю, длительностью не более 15 минут.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения Программы "Магия песка» дети могут:

#### **Предметные:**

- научиться создавать постройки и рисунки из сухого и влажного песка по заданному образцу;
- научиться обобщать и дифференцировать игрушки и предметы в коллекциях;
- научиться воображать, домысливать сказочный песочный сюжет.

#### **Личностные:**

- расширить знания о собственных эмоциях, и научиться понимать эмоциональное состояние других людей.
- управлять своими негативными эмоциями;
- справляться с трудными ситуациями при помощи своих внутренних ресурсов

#### **Метапредметные:**

- соблюдать определенные правила, следовать инструкциям;
- самостоятельно оценивать свои слова и поступки;
- работать в команде, сообща, без конфликтов;
- использовать навыки позитивной коммуникации

**Формы и режим занятий.** Ведущей формой организации обучения является групповая.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.