

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
дошкольного образования «Раннее обучение английскому языку»

ДАННАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. МАТЕРИАЛ ПРЕДПОЛАГАЕТ БЫСТРУЮ СМЕНУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОСТРОЕН НА ИГРОВЫХ МОМЕНТАХ И СИТУАЦИЯХ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕСЕН, РИФМОВОК, СТИХОВ ЗАПИСАННЫХ НА КОМПАКТ – ДИСКЕ, ПОМОГАЮЩЕМУ РЕБЕНКУ ОВЛАДЕТЬ НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ, ПОНИМАТЬ АНГЛИЙСКУЮ РЕЧЬ НА СЛУХ И ОТРАБАТЫВАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ.

Цель:

- Введение ребенка в мир английского языка на доступном ему материале игр, детских стихов и песен.
- Развитие коммуникативной компетенции.

Задачи:

- Научить правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем, т.е. поэтапно формировать слуховое внимание, фонетический слух и правильное произношение;
- Накапливать, закреплять и активизировать словарь, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- Овладение определенным количеством несложных грамматических структур;
- Формирование умения связно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения (образуется на освоении звуковой стороны иностранного языка, определенного словарного запаса и грамматических структур);
- Формировать внимательное отношение к речи собеседника и соответствующую реакцию на его вопросы.
- Формировать умения понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Средняя группа.

36 занятий с режимом проведения 1 занятие в неделю с сентября по май включительно, длительность каждого занятия 15-20 минут.

Содержание работы (лексический материал).

Планируемые результаты

Аудирование.

- Отличать иностранную речь от родной;
- Узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения;
- Удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до небольших словосочетаний);
- Понимать установки по организации игры и занятия, с опорой на жесты и наглядность;

Владение устной речью.

- Приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие, прощаться (с помощью взрослого);
- Выражать согласие, несогласие;
- Поблагодарить кого-либо;
- Представиться;
- Назвать предметы окружения (игрушки, одежду, продукты питания).

Говорение:

- Объем активных слов до 50.

Старшая группа.

36 занятий с режимом проведения 1 занятие в неделю с сентября по май включительно, длительность каждого занятия 20 - 25 минут.

К концу года дети могут:

Аудирование.

- Узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения;
- Удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до словосочетаний и небольших игр);
- Понимать тексты-загадки из четырех фраз;
- Удерживать в памяти песни и рифмовки;
- Понимать установки по организации игры и занятия;
- Понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов.

Владение устной речью.

- Может приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие, прощаться;
- Представиться и представить кого-либо;
- Поздравить кого-либо с праздником;
- Выражать согласие, несогласие;
- Поблагодарить кого-либо;
- Ответить на вопросы о себе;
- Ответить на вопросы о названии, качестве предмета;
- Назвать предметы окружения (игрушки, одежду, продукты питания).
- Уметь употреблять в речи выражения из 2-х, 3-х слов.

Говорение:

- Объем активных слов 50-70

Подготовительная группа.

36 занятий с режимом проведения 1 занятие в неделю с сентября по май включительно, длительность каждого занятия 25 - 30 минут.

К концу года дети могут:

Аудирование.

- Узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения;
- Удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины(от отдельных слов до песен, детских игр и стихов);
- Понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших песен, рифмовок, рассказов;
- Понимать установки по организации игры и занятия;

Владение устной речью.

- Может приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие, прощаться;
- Представиться и представить кого-либо;
- Поздравить кого-либо с праздником;
- Выразить согласие, несогласие;
- Поблагодарить кого-либо;
- Ответить на вопросы о себе;
- Ответить на вопросы о названии, качестве предмета;
- Пригласить кого-либо к действию;
- Выразить желание, нежелание что-либо делать;
- Отвечать на вопросы, касающиеся какого-либо лица (имя, возраст, что любит, что умеет делать),
- Сделать элементарное сообщение о себе, члене семьи, животном – его имя, возраст, что делает, что любит;
- Уметь рассказать о том, что умеет делать;

Говорение:

- Объем активных слов 70-90