

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
дошкольного образования «Учимся слушать и слышать. Сенсорное развитие».

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что в качестве одного из методов сенсорного воспитания применяются дидактические игры и упражнения, позволяющие шире приобщать детей к текущей жизни в доступных им формах интеллектуальной и активной практической деятельности, нравственных и эстетических переживаниях. Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия его формирования представлений о свойствах предметов: их форме, цвете, и величине. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Цель программы - знакомство с сенсорными эталонами, обучение навыку самостоятельного приобретения знаний.

Задачи:

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

Программа базируется на основных положениях системы Марии Монтессори. Занятия основаны на индивидуальном подходе к каждому ребёнку и предполагают развитие самостоятельности малыша. Работа по программе сосредоточена на развитие мелкой и крупной моторики рук, концентрации внимания, координации внимания и усидчивости. Именно мелкая моторика кистей рук способствует развитию речевых центров. Многие занятия основаны на двигательной активности. Специально созданные для программы игры способствуют развитию координации, развивают эстетическое чувство и глазомер. Комплекс занятий рассчитанных на один год дает возможность интенсивно развиваться всем способностям малыша, что в конечном итоге формирует уровень его интеллекта на всю жизнь. Все занятия организованы в игровой форме, которая включает в себя приемы активного обучения (показ иллюстраций, наглядных пособий, рассказ сказки, объяснение, знакомство с тактильными и зрительными эталонами, элементы изобразительной деятельности и музыкальное сопровождение).

Проведение занятий предполагается с детьми 2-3 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

Форма организации занятий- групповая, формы проведения занятий – беседа, специально подобранные игры, упражнения, занятия - игра, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Данная программа рассчитана на 1 год по 32 часа в год.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста.

Количество детей в группе – до 10; количество групп – до 4. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу.

Программа реализуется на русском языке в очной форме.