

**Карты наблюдений детского развития детей старшего возраста (5-6 лет)**

Карта 1

Ф.И. ребенка	Познавательное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира; сенсорное развитие, дидактические игры	Приобщение к социокультурным ценностям	РЭМП	Ознакомление с миром природы
*****	<i>Затрудняется в сравнении предметов, установлении их сходства и различия</i>		<i>Не умеет в ближайшем окружении находить предметы одинаковой и разной формы</i>	
		<i>Не проявляет достаточных знаний о профессиях</i>		<i>Не сформированы представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках</i>
*****	<i>Не проявляет интерес к исследовательской деятельности</i>		<i>Не может назвать части, полученные от деления целого; сравнивать части и целое</i>	

Карта 2

Ф.И. ребенка	Физическое развитие	
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура. Подвижные игры
	Основные аспекты образовательной области	
*****	<i>Не сформировано умение характеризовать свое самочувствие</i>	<i>Не умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп</i>

Карта 3

Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
*****	<i>Не воспитано чувство скромности</i>	<i>Недостаточно знаний о том, что Россия – многонациональная страна</i>	<i>Не умеет оценивать результат своей деятельности</i>	
	<i>Не умеет проявлять сочувствие и отзывчивость</i>		<i>Не сформированы навыки дежурства по столовой</i>	

Карта 4

Ф.И. ребенка	Речевое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Приобщение к худож. литературе
*****	<i>Затрудняется в подборе слов со сходным значением</i>	<i>Недостаточно развит фонематический слух</i>	<i>Затрудняется в образовании однокоренных слов</i>	<i>Не развито умение поддерживать беседу</i>	<i>Не запоминает стихи, скороговорки, загадки</i>

Карта 5

Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Приобщение к искусству	рисование	лепка	аппликация	Конструктивно-модельная деятельность
*****	<i>Не сформирован интерес к произведениям живописи</i>	<i>Не умеет рисовать кистью разными способами: концом кисти, всем ворсом, приманиванием</i>	<i>Не умеет лепить посуду ленточным способом</i>	<i>Не умеет создавать сюжетные композиции в аппликации</i>	

Карта 6

Ф.И. ребенка	Развитие игровой деятельности			
	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Театрализованные игры	Дидактические игры
*****	<i>Не умеет согласовывать ролевые действия с другими участниками игры</i>	<i>Не любит участвовать в играх-эстафетах</i>	<i>Не умеет проявлять импровизацию в ходе взятой на себя роли</i>	<i>Не умеет складывать пазлы и выкладывать мозаику</i>