

Карты наблюдений детского развития детей среднего возраста (4-5 лет)

Карта 1

Ф.И. ребенка	Познавательное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира; сенсорное развитие, дидактические игры	Приобщение к социокультурным ценностям	РЭМП	Ознакомление с миром природы
*****	1. Не развита наблюдательность 2. Не развито осязание: не узнает материалы на ощупь	Не умеет соблюдать правила поведения в группе, в общественных местах	1. Путаает названия квадрата и куба, круга и шара 2. Не понимает значение слов «вчера, сегодня, завтра»	Не овладел способами ухода за комнатными растениями в группе
*****	1. Затрудняется сравнивать и группировать предметы по цвету, форме и величине 2. Затрудняется складывать пазлы	Затрудняется в проявлении знаний о трудовых действиях и орудиях труда людей разных профессий	1. Не умеет уравнивать неравные группы предметов двумя способами 2. Не пользуется порядковыми числительными	Не может запомнить названия видов деревьев на участке

Карта 2

Ф.И. ребенка	Физическое развитие	
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура. Подвижные игры
	Основные аспекты образовательной области	
*****	Не умеет прыгать через скакалку	
	Не умеет держать дистанцию во время перестроений и движений	Не проявляет самостоятельности в организации знакомых подвижных игр

Карта 3

Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
*****	<p>1. Часто проявляет недоброжелательно е отношение к сверстникам</p> <p>2. Часто забывает о необходимости здороваться и прощаться</p>		Отсутствует привычка пользоваться носовым платком	
		Не сформированы навыки бережного отношения к вещам		Не запомнил информацию о назначении светофора

Карта 4

Ф.И. ребенка	Речевое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Приобщение к худож. литературе
*****	Редко использует в речи наречия		Не всегда правильно использует в речи предлоги	Не сформировано умение описывать картинку	
	Не использует в речи слова, указывающие на местоположение предмета	Неотчетливо произносит слова и фразы			Не проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах

Карта 5

Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Приобщение к искусству	рисование	лепка	аппликация	Конструктивно-модельная деятельность
*****	<i>Затрудняется в различении жанров: стихи, проза, загадки</i>	<i>Не умеет располагать изображения на всем листе</i>	<i>Не овладел приемом вытягивания отдельных частей целого кусочка</i>	<i>Не умеет правильно держать ножницы</i>	
	<i>Затрудняется изображать сказочные строения</i>		<i>Не умеет украшать вылепленное изделие при помощи сетки</i>		<i>Не умеет самостоятельно изменять постройки по высоте, длине и ширине</i>
		<i>Не умеет смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков</i>		<i>Не овладел навыком вырезывания форм</i>	

Карта 6

Ф.И. ребенка	Развитие игровой деятельности			
	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Театрализованные игры	Дидактические игры
*****	<i>Не умеет самостоятельно развивать замысел игры</i>	<i>Не всегда соблюдает правила в игре</i>		<i>Не освоил правила игр лото и домино</i>
	<i>Не умеет самостоятельно выбирать роль и подбирать атрибуты к игре</i>		<i>Не умеет разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам</i>	