

Карты наблюдений детского развития детей раннего возраста (2-3 года)

Карта 1

Ф.И. ребенка	Познавательное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира; сенсорное развитие, дидактические игры	Приобщение к социокультурным ценностям	РЭМП	Ознакомление с миром природы
*****	<i>Затрудняется в различении цвета</i>		<i>Не различает предметы по форме</i>	
				<i>Не узнает на картинке домашних животных</i>
		<i>Не усвоил обобщенное понятие «мебель»</i>		

Карта 2

Ф.И. ребенка	Физическое развитие	
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура. Подвижные игры
	Основные аспекты образовательной области	
*****		<i>Не развито основное движение-бег</i>

Карта 3

Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
*****	<i>Проявляет недоброжелательность к детям</i>			
			<i>Недостаточно самостоятельна при одевании</i>	
				<i>Трудно формируются понятия «можно-нельзя»</i>

Карта 4

Ф.И. ребенка	Речевое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Приобщение к худож. литературе
*****	<i>Не развит активный словарь</i>			<i>Затрудняется в ответах на простейшие вопросы</i>	
		<i>Не отчетливо произносит звуки</i>			<i>Затрудняется договаривать фразы из знакомых стихотворений</i>
			<i>Не употребляет в речи глаголы в будущем времени</i>		

Карта 5

Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Приобщение к искусству	рисование	лепка	Конструктивно-модельная деятельность
*****	<i>Отсутствует интерес к рассматриванию иллюстраций</i>		<i>Не умеет раскатывать комочек между ладонями</i>	
		<i>Не умеет рисовать вертикальные линии</i>		<i>Отсутствует интерес к сооружению даже простейших построек</i>

Карта 6

Ф.И. ребенка	Развитие игровой деятельности			
	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Театрализованные игры	Дидактические игры
*****	<i>Не проявляет интерес к игровым действиям сверстников</i>		<i>Затрудняется подражать движениям животных и птиц</i>	
		<i>Отсутствует желание играть в подвижные игры со сверстниками</i>		
				<i>Не умеет собирать пирамиду из 8 колец в правильной последовательности</i>