

Карты наблюдений детского развития детей старшего возраста (6-7 лет)

Карта 1

Ф.И. ребенка	Познавательное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира; сенсорное развитие, дидактические игры	Приобщение к социокультурным ценностям	РЭМП	Ознакомление с миром природы
*****	<i>Не проявляет интерес к простейшим экспериментам и наблюдениям</i>		<i>1. Не знает состав чисел в пределах 10 2. Затрудняется моделировать геометрические фигуры</i>	
*****		<i>В процессе проведения простейших экспериментов с водой, воздухом, магнитом затрудняется делать простые умозаключения</i>		
*****	<i>Не умеет сравнивать предметы по форме, величине, цвету, положению в пространстве</i>			<i>Не знает народные приметы о погоде, природных сезонных явлениях</i>

Карта 2

Ф.И. ребенка	Физическое развитие	
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура. Подвижные игры
	Основные аспекты образовательной области	
*****	<i>Не сформировано умение характеризовать свое самочувствие</i>	<i>Не умеет сохранять правильную осанку в различных видах деятельности</i>

Карта 3

Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
*****	<i>Словарь не обогащен формулами словесной вежливости</i>		<i>Не сформированы старательность и трудолюбие</i>	

Карта 4

Ф.И. ребенка	Речевое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Приобщение к худож. литературе
*****	<i>Недостаточно активен обществуведческий словарь</i>	<i>Не отработана интонационная выразительность речи</i>		<i>Не умеет составлять рассказы из личного опыта</i>	<i>Не знает наизусть пословицы и поговорки</i>

Карта 5

Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Приобщение к искусству	рисование	лепка	аппликация	Конструктивно-модельная деятельность
*****		<p>1. Не умеет в рисунках передавать пропорции предметов, их соотношение по величине</p> <p>2. Не умеет выстраивать композицию рисунка</p>	Не умеет создавать скульптурные группы из 2-3 фигур	Не овладел приемом обрывания	Не умеет создавать конструкции по рисунку

Карта 6

Ф.И. ребенка	Развитие игровой деятельности			
	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Театрализованные игры	Дидактические игры
*****	Не умеет брать на себя разные роли, предпочитает второстепенные		Не умеет использовать средства выразительности: поза, жест, мимика, интонация	Не развито умение исполнять роль ведущего в игре