

Карта индивидуального образовательного маршрута дошкольника

Образовательные области	Цели-результаты	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Задачи образовательного взаимодействия в семье	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы	Возможность работы с другими специалистами
1	2	3	4	5	6
Физическое развитие. <i>Проблема:</i>					
Художественно-эстетическое развитие. <i>Проблема:</i>					
Речевое развитие. <i>Проблема:</i>					
Познавательное развитие. <i>Проблема:</i>					
Социально-эмоциональное развитие. <i>Проблема:</i>					

Методические рекомендации по работе с картой.

Проблема – это трудности, проявленные ребенком при диагностике в той или иной образовательной области.

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- *целевой* (постановка целей, определение задач образовательной работы);
- *содержательный* (отбор содержания программного материала на основе образовательных программ, реализуемых в ДООУ, в том числе дополнительных программ);
- *технологический* (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка);
- *диагностический* (определение системы диагностического сопровождения);
- *результативный* (формируются ожидаемые результаты, сроки их достижения и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий).

Принцип индивидуализации – «каждый ребенок имеет право на самостоятельность» - предполагает широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому воспитаннику, утверждает признание самооценности каждого ребенка; диктует необходимость прогнозирования индивидуальной траектории развития дошкольника с опорой на его сильные стороны, природные склонности и способности.

Индивидуальный образовательный маршрут – определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями дошкольника (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

СХЕМА АНАЛИЗА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДОШКОЛЬНИКА

Ф.И.О. _____

Возраст _____

1. Какими компетенциями обладает дошкольник?

2. В каком направлении необходима дополнительная работа?

3. Выводы и рекомендации специалиста.
