

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 116
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
И.Р.Р. Солоницына/



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2024 -2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. (Далее ДОУ)

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- ✓ Санитарные Правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Устав ДОУ.

В 2024 – 2025 учебном году ДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- праздничные дни;
- продолжительность учебного года;
- регламентирование образовательного процесса (на год, на неделю);
- продолжительность каникул в течение учебного года;
- работа ДОУ в летний период;
- Мероприятия для воспитанников и их родителей;
- Регламентирование образовательного процесса: непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, образовательная деятельность с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа;
- Организация мониторинга образовательного процесса;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график На 2024-2025 учебный год

Режим работы ГБДОУ № 116: с 07.00. до 19.00. (12 часов).

В субботу, воскресенье и праздничные дни ГБДОУ № 116 не работает:

- 4 ноября** – День народного единства;
- 01.01.2025 – 08.01.2025** – новогодние каникулы;
- 23 февраля** – День Защитника Отечества;
- 8 марта** – Международный женский день;
- 1 мая** – Праздник Весны Труда;
- 9 мая** – День Победы;
- 12 июня** – День России.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детском саду № 116:

- ✓ Начало учебного года: 01.09.2024
- ✓ Окончание учебного года: 31.08.2025

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- ✓ Первое полугодие: 01.09.2024 – 31.12.2024
- ✓ Второе полугодие: 09.01.2025 – 31.08.2025
- ✓ 52 недель: 18 недель – первое полугодие, 34 недель – второе полугодие.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- ✓ Продолжительность рабочей недели – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Продолжительность каникул в течение учебного года. Работа ДОУ в летний период.

- ✓ 8 недель: летние каникулы. В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится, совместная деятельность направлена на: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В середине учебного года с 25 декабря для детей организуются недельные каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

Мероприятия для воспитанников и их родителей

Выставки

- ✓ Выставка фотографий «Как я провел лето»;
- ✓ Выставка совместных работ детей и родителей «Осенние превращения»;
- ✓ Выставка рисунков «Мои любимые сказки» (все группы);
- ✓ Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка»;
- ✓ Выставка детских рисунков «Папин день», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Космическое путешествие».

Музейные экспозиции

- ✓ «мальчики и девочки, два разных мира»
- ✓ «Лего-история конструирования»
- ✓ «Дед Мороз – праздник нам принес»
- ✓ «Волшебная чашечка»

✓ «Сказочные герои в гости к нам»

✓ **Музыкальные праздники:** Тематический праздник для детей «Родина не просто слово»; Праздник Осени, Новый год, Праздник Весны, Мамин день - 8 марта.

Совместная деятельность с родителями – Досуги-развлечения:

- Папин день, Правила дорожного движения, Мамин день (ко Дню матери), досуг-инсценировка по сказкам «В гостях у сказки».

Встречи с родительской общественностью:

- сентябрь
- декабрь
- май.

Детско-родительские тренинги с педагогом-психологом:

«Учим детей общаться», «Готовимся к школе»;

Семинар для родителей старшего дошкольного возраста

«На пороге в школу».

Регламентирование образовательного процесса определяется:

Санитарные Правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Планирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность			
Образовательная область	Количество в неделю		
	Логопедическая группа (средний возраст)	Логопедическая группа (старший возраст)	Логопедическая группа (подготовительный возраст)
Физическое развитие	3	3	3
Познавательное развитие	2	3	4
Речевое развитие	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие (музыка рисование, лепка)	4	4	4
Логопед	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах совместной образовательной деятельности		
ИТОГО:	12	14	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа			
Игры, игровые упражнения, беседы, проблемные ситуации	Ежедневно, с учетом развития каждого ребенка		

- Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день

Организация мониторинга образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде *целевых ориентиров* дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей (П.4.3. ФГОС ДО).

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей – в сентябре и мае. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики исключительно для решения задач:

1. Индивидуальное образование каждого ребенка;
2. Оптимизации работы с группой детей.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). (П.3.2.3. ФГОС ДО).

Особенности регламентации приоритетного направления.

Одним из приоритетных направлений ГБДОУ является физическое развитие детей дошкольного возраста, приобщение их к здоровому образу жизни.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю. Их длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе – 20 мин.,
- старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.