

Примерный режим дня первой группы раннего возраста

1.	<i>Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), <i>прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)</i>	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам, <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> Чтение художественной литературы. <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

## Примерный режим дня второй группы раннего возраста

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, самостоятельная деятельность, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i> Подготовка к занятиям.	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 -11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), <i>прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)</i>	10.00 – 11.30
9.	Возвращение с прогулки, <i>самостоятельная деятельность детей</i> Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.30 -11.50 11.50 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, <i>закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> Чтение художественной литературы. <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

### Примерный режим дня младший возраст

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.05
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.05 – 8.15
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.15 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.15  9.30 – 9.45
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем Самостоятельная деятельность детей</i>	9.15 - 9.30 9.45 – 10.00
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 - 12.40
10.	Дневной сон	12.40 – 15.10
11.	Постепенный подъём, <i>закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.10 – 15.20
12.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем Самостоятельная деятельность детей</i>	15.20 – 15.30
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы</i>	16.00 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00– 19.00 До 19.00

### Примерный режим дня средний возраст

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем Самостоятельная деятельность детей</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.20  9.30 - 9.50
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	9.50 – 10.00
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
10.	Дневной сон	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъём, <i>закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем	16.00 – 16.20
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы Самостоятельная деятельность детей</i>	16.20 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

### Примерный режим дня старший возраст

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.25  9.35 – 10.00
6.	<i>Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность</i>	10.00 – 10.20
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.20 – 12.10
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.10 – 12.20 12.20 – 12.50
10.	Дневной сон	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъём, <i>закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	16.00 – 16.25
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	16.25 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Примерный режим дня подготовительный возраст

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
6.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
7.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	11.00 – 12.20
8.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.20 – 12.30 12.30 – 13.00
9.	Дневной сон	13.00 – 15.30
10.	Постепенный подъём, <i>закаливающие, здоровьесберегающие и гигиенические процедуры.</i> Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
11.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд).</i>	16.00 – 16.30
12.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	16.30 – 17.00
13.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

