

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ОП ДО (к концу дошкольного возраста)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Сформированы основные психофизические и нравственно - волевые качества	Владеет основными движениями и элементами спортивных игр	Может контролировать свои движения и управлять ими	Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены
--	--	--	--	--

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные)	Участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности	Проявляет элементы творчества в двигательной активности	Проявляет нравственно - волевые качества
--	--	--	---	--

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Результат Ф. И. ребенка	Проявляет самоконтроль	Может осуществлять анализ своей двигательной деятельности	Проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта	Имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности
--	------------------------	---	--	--

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (4)

Результат Ф. И. ребенка	Имеет начальное представление о здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	Владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих	Стремится оказать помощь и поддержку другим людям
--	--	---	---

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способен понимать и учитывать интересы и чувства других	Способен договариваться и дружить со сверстниками
--	--	---	---	---

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами	Способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях	Способен обосновывать свои ценностные ориентации	Стремится сохранять позитивную самооценку
--	---	--	--	---

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Результат Ф. И. ребенка	Проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе	Выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью	Способен откликаться на эмоции близких людей проявлять эмпатию сочувствие сопереживания содействие	Способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии
--	--	---	--	--

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (4)

Результат Ф. И. ребенка	Способен решать адекватные возрасту интеллектуальные творческие и личностные задачи	Способен применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности	Способен принимать собственные решения и проявлять инициативу
--	---	--	---

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Владеет речью как средством коммуникации	Ведёт диалог со взрослыми и сверстниками	Используют формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения	Владеет коммуникативно - речевыми умениями
--	--	--	--	--

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат	Знает и осмысленно воспринимает литературные	Имеет предпочтения в жанрах литературы	Проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характер персонажей,
------------------	--	--	---

Ф. И. ребенка	произведения различных жанров		мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев
----------------------	-------------------------------	--	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Ф. И. ребенка	Результат Обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет	Обладает элементарными представлениями из области естествознания	Обладает элементарными представлениями из области математики	Обладает элементарными представлениями из области истории
----------------------	--	--	--	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Ф. И. ребенка	Результат Обладает элементарными представлениями из области искусства	Обладает элементарными представлениями из области спорта	Обладает элементарными представлениями из области информатики	Обладает элементарными представлениями из области инженерии и тому подобное
----------------------	---	--	---	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Ф. И. ребенка	Результат Обладает элементарными представлениями о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу	Обладает элементарными представлениями о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях	Обладает элементарными представлениями об обществе, его национально культурных ценностях	Обладает элементарными представлениями о государстве и принадлежности к нему
----------------------	--	---	--	--

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (4)

Результат Ф. И. ребенка	Проявляет любознательность	Активно задает вопросы взрослым и сверстникам	Интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире	Способен самостоятельно придумывать объяснение явлениям природы и поступкам людей
--	----------------------------	---	--	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (5)

Результат Ф. И. ребенка	Склонен наблюдать, экспериментировать	Склонен строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности	Имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества	Имеет представление о многообразии стран и народов мира
--	---------------------------------------	--	--	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (6)

Результат Ф. И. ребенка	Способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве	Способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о форме предметов	Способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о величине предметов	Способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о пространстве
--	--	---	--	--

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (7)

Результат Ф. И. ребенка	Способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о времени	Способен применять в жизненных игровых ситуациях умение считать и вычислять	Способен применять в жизненных и игровых ситуациях умение измерять и сравнивать
--	---	---	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (8)

Результат Ф. И. ребенка	Имеет разнообразные познавательные умения (определяет противоречия, формулирует задачу исследования), использует разные способы и средства проверки предположений (сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое)	Имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среды обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ
--	--	--

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (9)

Результат Ф. И. ребенка	Имеет представление о свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе	Наблюдает за погодой, живыми объектами	Имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней
--	--	--	--

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства	Имеет предпочтения в области музыкальной деятельности	Имеет предпочтения в области изобразительной деятельности	Имеет предпочтения в области театрализованной деятельности
--	---	---	---	--

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Выражает интерес к культурным традициям народов в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства	Обладает начальными знаниями об искусстве	Владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства
--	---	---	---

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Результат Ф. И. ребенка	Использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности	Участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах	Самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла	Способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации
--	---	---	---	---

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Владеет разными формами и видами игры	Различает условную и реальную ситуацию	Предлагает и объясняет замысел игры	Комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий
--	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Выполняет несколько ролей в одной игре	Подбирает разные средства для создания игровых образов	Согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре
--	--	--	--

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (3)

Результат Ф. И. ребенка	Управляет персонажами в режиссёрской игре	Проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм	В играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям
--	---	---	--

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (4)

Результат Ф. И. ребенка	В совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками	Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели	Демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению
--	---	--	--