

Планируемые результаты в раннем возрасте (к 3 годам)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Результат	Развита крупная моторика, активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяется взрослыми простые имитационные упражнения	Понимает указания взрослого, выполняет движение по зрительному и звуковому ориентирам	С желанием играет в подвижные игры	Демонстрирует элементарные культурно гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное)
Ф. И. ребенка				

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Результат	Стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом	Понимает и выполняет простые поручения взрослого	Стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	Способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели
Ф. И. ребенка					

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Результат Ф. И. ребенка	Владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4 слов и более, включённые в общение	Может обращаться с вопросами и просьбами	Проявляет интерес к стихам, сказкам	Повторяет отдельные слова и фразы за взрослым	Рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображённые на них
-----------------------------------	---	--	-------------------------------------	---	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Различает и называет основные цвета, формы предметов	Ориентируются в основных пространственных и временных отношениях	Осуществляет поисковые и обследовательские действия	Знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности
-----------------------------------	--	--	---	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Знает свое имя, имена близких	Демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее)	Имеет представление об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой	Наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам
-----------------------------------	-------------------------------	---	---	--

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	С удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения	Эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства	Осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования
--	--	--	--

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними	Рисует дорожки, дождик, шарик	Лепет палочки, колечки, лепёшки
--	--	-------------------------------	---------------------------------

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результат Ф. И. ребенка	Активно действует с окружающими его предметами, знает название, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе	В играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания)	Заранее определяет цель в игре («Я буду лечить куклу»)
--	--	---	--

