

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ (к 6 годам)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности	Проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам	Показывает изобретательность и инициативу при выполнении упражнений	Имеет представление о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха
--	---	--	---	---

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Проявляет осознанность во время занятий физической культурой	Демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе	Способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений	Проявляет самоконтроль
--	--	--	--	------------------------

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Результат Ф. И. ребенка	Способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру	Проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов	Владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие)	Мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих
--	--	--	--	--

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат	настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками	проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям	при общении со взрослыми и сверстниками ориентируются на общепринятые нормы и правила культуры поведения	проявляет в поведении уважения и привязанность к родителям законным представителям
Ф. И. ребенка				

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат	Демонстрируют уважение к педагогам	Интересуется жизнью семьи и ДОО	Способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь	В оценке поступков опирается на нравственные представления
Ф. И. ребенка				

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Результат	Проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессии	Бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых	Стремится участвовать в труде взрослых
Ф. И. ребенка			

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (4)

Результат Ф. И. ребенка	Самостоятелен, инициативен в самообслуживании	Участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда	Владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности
--	---	--	---

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (5)

Результат Ф. И. ребенка	Демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными	Владеет основными правилами безопасного поведения на улице	Регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очерёдность и учитывать права других людей
--	---	--	---

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Проявляет инициативу в общении и деятельности	Задаёт вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого	Действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям
--	---	---	---

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок рассказов	Владеет первичными приемами аргументации и доказательства	Демонстрирует богатый словарный запас
--	--	---	---------------------------------------

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Результат Ф. И. ребенка	Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями	Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки	Проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра
--	--	--	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем	Имеет представление о социальном, предметном и природном мире	Устанавливать закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания	Проявляет любознательность
--	--	---	---	----------------------------

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщение, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству	Владеет счетом	Владеет ориентировкой в пространстве
--	--	--	----------------	--------------------------------------

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Результат Ф. И. ребенка	Владеет ориентировкой во времени	Знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними	Проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях	Знает некоторые сведения о событиях городской и сельской жизни
--	----------------------------------	---	---	--

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (4)

Результат Ф. И. ребенка	Знает название своей страны, ее государственные символы	Имеет представление о живой природе разных регионов России	Классифицирует объекты по разным признакам
--	---	--	--

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (5)

Результат Ф. И. ребенка	Имеет представление об особенностях и потребностях живого организма	Имеет представление об изменениях в жизни природы в разные сезоны года	Соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним
--	---	--	---

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Проявляет интерес или с желанием занимается музыкальной деятельностью	Проявляет интерес или с желанием занимается изобразительной деятельностью	Проявляет интерес или с желанием занимается театрализованной деятельностью	Различает виды жанры формы в музыке
--	---	---	--	-------------------------------------

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Различает виды, жанры, формы в изобразительном искусстве	Различает виды, жанры, формы в театральном искусстве	Проявляет музыкальные и художественно - творческие способности	Принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке
--	--	--	--	---

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (3)

Результат Ф. И. ребенка	Взаимодействуют со всеми участниками культурно - досуговых мероприятий	Самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки	Создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности	Используют разнообразные материалы
--	--	---	--	------------------------------------

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1)

Результат Ф. И. ребенка	Согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности	Умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжет на основе разных событий, создавать игровые образы	Умеет управлять персонажами в режиссерской игре
--	---	---	---

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2)

Результат Ф. И. ребенка	Проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	В играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами
--	--	---