

**Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к 5 годам)**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)**

<b>Результат</b>	Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности	Демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики	Активно и с интересом выполняет основные движения общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений	С желанием играет в подвижные игры
<b>Ф. И. ребенка</b>				

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2)**

<b>Результат</b>	Ориентируется в пространстве	Переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность	Стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослых в случае недомогания	Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации
<b>Ф. И. ребенка</b>				

### СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (1)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Выполняет самостоятельно правила общения со взрослыми, внимателен к словам и мнению, стремится к познавательному интеллектуальному общению со взрослыми	Задаёт много вопросов поискового характера	Стремится к одобряемым формам поведения	Замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие
--	---	--	---	---

### СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (2)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»	Демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми	Стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников	Познаёт правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни
--	---	---	--	---

### СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (3)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Самостоятелен в самообслуживании	Проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх	Стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками
--	----------------------------------	--	---

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (1)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты более длительные и активные	Большинство звуков произносят правильно	Пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности
--	--	---	---

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (2)**

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Самостоятельно пересказывать знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки	Проявляет словотворчество, интерес к языку	С интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст	Способен рассказать о предмете, его назначения и особенностях, о том, как он был создан
--	--	--	--	---

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1)**

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией	Охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной	Отличается высокой активностью и любознательностью	Активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследование действия
--	---	--	--	---

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков	Задаёт много вопросов поискового характера, предпринимает попытки сделать логические выводы	Включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия	С удовольствием рассказывает о себе своих желаниях достижениях, семье семейном быте, традициях
--	---	---	--	--

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Активно участвуют в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО	Имеет представление о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах	Имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях	Имеет представление о свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует
--	--	---	--	--

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (4)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их	Владеет количественным и порядковым счётом в пределах 5	Владеет умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине
--	--	---	---

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (5)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Понимает временную последовательность «вчера», «сегодня», «завтра»	Понимает временную последовательность «вчера», «сегодня», «завтра»	Ориентируется от себя в движении	Использует математические представления для познания окружающей действительности
--	--	--	----------------------------------	--

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события	Проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства	Использует накопленный художественно - творческий опыт в самостоятельной деятельности
--	---	---	---

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	С желанием участвуют в культурно - досуговой деятельности, праздниках, развлечениях и других видах культурно - досуговой деятельности	Создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы	Владеет техническими и изобразительными умениями
--	---	---	--

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1)

<b>Результат</b>  <b>Ф. И. ребенка</b>	Называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры	Активно используют предметы - заместители	Предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета
--	--	---	---

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2)

<b>Результат</b>	Активно включается в ролевой диалог	Проявляет творчество создание игровой обстановки	Принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу	Ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссёрских играх
<b>Ф. И. ребенка</b>				