

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №116
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 16.12 2024 № 2



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского
района Санкт-Петербурга
А.В. Гульчук
« » _____ 20 г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №116
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 24.12 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №116 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Р.Р. Солоницына
Приказ от 24.12 2024 № 254



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2029 ГОДЫ**

Оглавление:

1. Паспорт программы развития стр. 2
2. Информационная справка об общеобразовательной организации..... стр. 6
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа.....стр. 13
4. Основные направления развития организациистр. 16
5. Механизмы реализации программы развития стр. 21
6. «Дорожная карта» реализации программы развития стр. 25

Паспорт Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 комбинированного вида Невского района на 2025-2029 годы

<p>Наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы

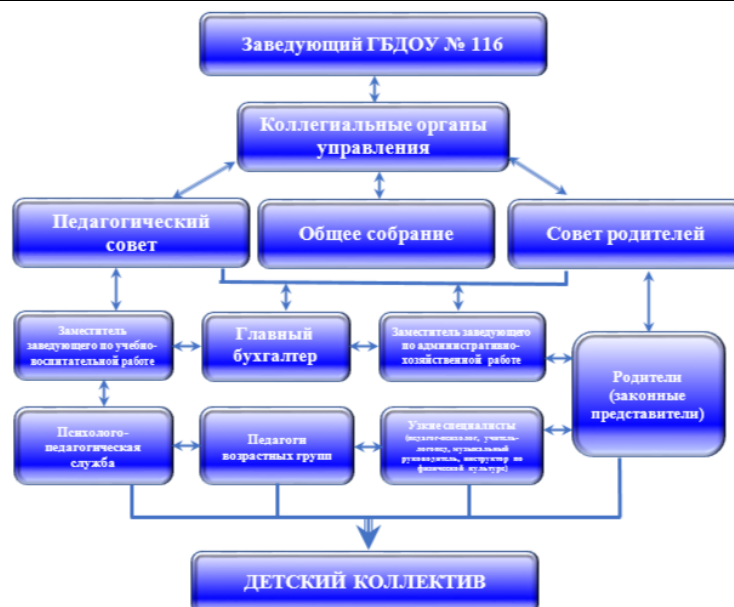
	<p>образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. – Проект «Профминимум»; <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»; <p>Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы;</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для устойчивого развития ГБДОУ детского сада №116 в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества дошкольного образования в результате непрерывного профессионального совершенствования педагогов ДОО. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и популяризации здоровья и физической культуры.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Совершенствование образовательного процесса, направленного на развитие познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО. 3. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на развитие эмоционально-личностной сферы воспитанников ДОО. 4. Обеспечение функционирования системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников. 5. Создание условий для приобщения детей к общечеловеческим ценностям, в том числе к ценностям семьи. 6. Повышение качества взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста. 7. Создание условий для личностного и профессионального развития педагогов путем развития системы внутрифирменного обучения и системы наставничества. 8. Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации. 9. Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности. 10. Организация деятельности стажировочной площадки, направленной на распространение лучших педагогических практик.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание образовательной среды ДОО, обеспечивающей единство подходов к формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей; — создание безопасной образовательной среды посредством реализации системы мер здоровьесбережения в ДОО, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возрастов; — оптимизация методического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности ДОО для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики; — обновление содержания, методик и технологий эмоционально-личностного развития ребенка и развитие познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО; — обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов, в том числе знакомства детей с разнообразием мира профессии; — внедрение механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения молодых специалистов, условий для их профессионального развития, в том числе в рамках наставничества; — функционирование системы организационно-методической поддержки и обновление инфраструктуры ДОО для реализации образовательных программ ДО.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>2025- 2029 гг.</p>

Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – подготовительный (январь- август 2025 год): разработка и принятие ЛНА, регламентирующих реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - Реализующий (сентябрь 2025-апрель 2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования, реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – Аналитико-обобщающий (май-декабрь 2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом ГБДОУ № 116 Невского района, (2025 год – 206 549 140,00 2026 год – 223 429 100,00), за счёт привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития материально-технической базы и инфраструктуры ГБДОУ, привлечение грантов.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль исполнения программы развития осуществляет администрация ГБДОУ №116 Невского района Санкт-Петербурга в лице заведующего, и несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы, публикуемый на сайте дошкольного образовательного учреждения, отчеты по реализации проектов и мероприятий в которых участвуют педагоги ДОУ, публикуемые в социальных сетях для родительской общественности и отдела образования Невского района Санкт-Петербурга.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Заведующий ГБДОУ № 116 Солоницына Р.Р. Заместители руководителя по УВР Журжерова Т.В., Булычева И.Д., Блинова Н.А. Педагоги-психологи Береговая А.А., Солодовникова А.А., Гончарова Т.В. Старшие воспитатели Езопова С.А., Намазова Н.А., Салманова Ф.А. Специалисты ДОУ</p>

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, сокращенное наименование учреждения: ГБДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга) основано 22.01.1981 Учредителем образовательного учреждения является субъект РФ - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга. <i>Лицензия:</i> регистрационный номер 2828 от 22.03.2017 г. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию; бессрочно Место нахождения образовательной организации - 193230, Санкт-Петербург, Искровский пр., д.23, корп.2, литера А, Тел.: 585 92 31; год ввода в эксплуатацию – 1979; - 193230, Санкт-Петербург, ул. Евдокима Огнева, д.12, корп.2, лит. А, Тел.: 585 87 16 ; год ввода в эксплуатацию – 1979; -193232, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.25, корп.2, лит. С, Тел.: 585 88 02; год ввода в эксплуатацию – 1979. Электронная почта: gdou116nevskiy@mail.ru Адрес сайта: http://www.116.dou.spb.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Реальная наполняемость – 765 человек. Всего 33 группы, из них: 1 - раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет) - 23 воспитанника 4 – раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 101 воспитанник Младшие группы (3–4 года)- 142 воспитанника Средние группы (4–5 лет) – 121 воспитанник Старшие группы (5–6 лет) – 145 воспитанников Подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 113 воспитанников 6 - групп коррекционной направленности (120 детей с ОВЗ) Средние группы (4-5 лет) – 20 воспитанников Старшие группы (5-6 лет) – 40 воспитанников Подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 60 воспитанников</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура ДОУ: В ГБДОУ работают коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников, состав которого входят представители родительской общественности. В целях учета мнения родителей создан Совет родителей. С целью урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</p>



В ГБДОУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой танец»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математические ступеньки»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От звука к букве»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее обучение английскому языку»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение плаванию»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сенсорное развитие - развитием мелкой моторики и интеллекта, учимся слышать и слушать»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказкотерапия»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое рисование»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитбол – гимнастика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия песка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Роботроника»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем и считаем»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика во круг нас»

	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика для малышей» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Королевство шахмат» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГО-конструирование» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновые чудеса» <p>В ГБДОУ применяются педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми - Технологии исследовательской деятельности - Технологии познавательно-исследовательской деятельности - Здоровьесберегающие технологии - Технологии проблемного обучения - Технология ТРИЗ - Игровые технологии - Технологии продуктивной деятельности - Технология интегрированного обучения метод проектов; - методы проблемного и развивающего обучения; - нетрадиционные технологии из деятельности; <p>В ГБДОУ имеется:</p> <p>12 групповых помещений со спальнями 21 групповое помещение без спален 3 музыкальных зала 3 физкультурных зала плавательный бассейн 3 кабинета для проведения дополнительных образовательных услуг компьютеры 3 интерактивные доски 7 проекторов 5 МФУ 6 музыкальных центров</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим и график работы: Продолжительность полной учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Пребывание детей в ДОУ полного дня (12-часового пребывания). текущий учебный год составляют: учебный период с 01 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.</p>
Сведения о работниках	<p>Всего в ГБДОУ 81 педагог 3 старших воспитателя 61 – воспитатель</p> <p>Специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 - педагога-психолога 7 - учителей-логопедов 3 - инструктора по физической культуре 4 - музыкальных руководителя <p>Ведомственные и правительственные награды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почётный работник общего образования РФ – 2 человека - Почётная грамота Минобрнауки РФ - 10 человек - Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга » - 1

	<p>человек</p> <p>За период реализации программы развития 56% педагогов и специалистов ДОУ стали победителями (призерами и лауреатами) профессиональных конкурсов. <i>Самые значимые из них:</i></p> <p style="text-align: center;">2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лауреат межрайонного конкурса между образовательными учреждениями на предоставление лучших практик оценки качества образования «Знак качества» коллектив ДОУ - Победитель Международного конкурса «Здоровье. Спорт» - Дипломант Всероссийского конкурса «Здоровьесбережение в ДОУ» - Лауреат Петербургского конкурса «Воспитатели России» (регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России») - Лауреат межрайонного конкурса между образовательными учреждениями на предоставление лучших практик оценки качества образования «Знак качества» <p style="text-align: center;">2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лауреат регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник это призвание» - Диплом II степени межрегионального конкурса музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» в номинации «Проект в музее» <p style="text-align: center;">2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый городской чемпионат «Умения юных» KidS - Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» - Санкт-Петербургский Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidS <p>62% педагогических работников имеют высшее образование 59% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 23% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию</p> <p><i>Коллектив ДОУ непрерывно развивается, представляет собой творческое сообщество, стремящееся максимально качественно реализовывать поставленные государственные задачи. Профессиональный уровень педагогов свидетельствует о готовности к инновационной деятельности и активному участию в реализации программы развития.</i></p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p><i>Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрация Невского района Санкт-Петербурга; - Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга; - ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга; - Территориальная организация профсоюза работников образования и науки; - СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 8»; <p><i>Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; - ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; - ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»; - ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга. <p><i>Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и

	<p>социальной помощи Невского района; Органы опеки и попечительства; Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга.</p> <p>Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми: СПб ГБУК «Центральная государственная детская библиотека им. Н. Рубцова»; Общественная организация ветеранов войны, блокадников пенсионеров; ГБОУ ДОД ДДТ «Старт+» ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ ДОД ДДТ «Театральная семья» СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга» Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат № 10" имени В.Г. Горденчука Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 72 «Веселая планета» города Мариуполя»</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><u>Проект «Современный музей»</u></p> <p>увеличение количества тематических выставок в пространстве ДОО; повышение количества семей, вовлеченных в музейную деятельность; модификация образовательного пространства (появление интерактивного пространства в дополнение к основной экспозиции, появление онлайн экскурсий, модуль – выставка в группу); соединение двух форм работы с детьми: музейная и театрализованная деятельность (создание моноспектаклей для детей по мотивам выставки, сказкотерапия в пространстве музейной экспозиции); выставки в мини-музее становятся частью общекорпоративных проектов (пример: выставка, посвященная театру в ДОУ); вовлечение воспитанники в процесс подготовки к выставке, появилась новая форма проведения экскурсий (дети экскурсоводы готовят сообщения о предметах, принесенных ими на выставку);</p> <p><u>Проект «Школа для учителя»</u></p> <p>Разработан и апробирован алгоритм поддержки молодого педагога. Оптимизирована модель взаимодействия наставник – наставляемый (путем непрерывного мониторинга дефицитов у педагогов). Внедрены новые продуктивные формы наставничества (тренинги по ораторскому искусству, театротерапия, метод проблемной ситуации, мозговой штурм). Увеличилось количество молодых участников конкурсного движения. Возрос уровень продуктивности участия в конкурсном движении. Увеличилось количество и вариативность открытых мероприятий в ДОО. Инициированы инновационные образовательные проекты в ДОУ. К концу реализации программы развития накоплено достаточное количество опыта для организации на базе ДОУ стажировочной площадки для студентов РГПУ им. А.И. Герцена.</p>

	<p align="center"><u>Проект «Школа возможностей»</u></p> <p>Реализованы программы и технологии в работе с детьми: LEGO-технологии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР, использование нейротехнологических приемов в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР.</p> <p>Проводится системная работа по ранней профориентации, создан видеоблог по профориентации «START в профессии».</p> <p>Организован кружок технической направленности «Мастерская Роботроника». Разработано положение районного конкурса в рамках сетевого партнерства, для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Планета LEGO (Конструируем играя)», который проводится ежегодно.</p> <p align="center"><u>Проект «Школа здоровья»</u></p> <p>Ведется активная просветительская работа в контексте здоровья сбережения с участниками образовательного процесса;</p> <p>В работе с детьми используются современные здоровьесберегающие технологии, учреждение активно следит за трендами и внедряет в практику;</p> <p>Создан алгоритм работы, который позволяет непрерывно следить за психологическим комфортом участников педагогического процесса;</p> <p>Активная профилактика эмоционального выгорания при реализации специально созданной программы;</p> <p>Психологическая служба в ДОУ активно занимается развитием у воспитанников навыков жизнестойкости, общительности и социальной гибкости;</p> <p>Апробированы новые формы взаимодействия с педагогами в формате своего психического и физического здоровья (йога для педагогов, комплекс дыхательных гимнастик, арт-терапевтические сессии).</p> <p align="center"><u>Проект «Ответственное родительство»</u></p> <p>Вовлечение родительской общественности в проекты детского сада (музейные, театральные, волонтерские);</p> <p>модернизирована система консультирования, введены новые формы (онлайн встречи, телефон доверия);</p> <p>межсетевое взаимодействие с подростковым клубом «Космос»;</p> <p>проведение мастер классов, приуроченных к году семьи, посвященных гармонизации внутрисемейных отношений (организация домашнего театра, поддержка семейных традиций, семейная трапеза как основа эмоционального комфорта);</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p align="center"><u>2022 год:</u></p> <p>Районный семинар «Летняя оздоровительная кампания дошкольников»;</p> <p>Городской семинар «Инновационные технологии по профилактике и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни всех участников образовательных отношений (педагоги детских садов Невского района представили опыт применения различных форм работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста);</p> <p>Районный семинар «Неформальный процесс обмена знаниями в контексте наставничества в дошкольном образовательном учреждении», (представлен опыт работы учреждения по реализации персонализированной программы наставничества);</p> <p>Районный вебинар по презентации районного проекта ProSkills_NEV_family;</p>

Районный семинар «Лучшие образовательные практики» (опыт работы по «Диссеминации передового педагогического опыта в рамках районного проекта «Школа возможностей»);

2023 год:

Специалисты ДОО в рамках стажировки для руководителей образовательных организаций «Современный детский сад: лучшие практики, ориентированные на ребенка» выступили с темой «Здоровьесбережение в парадигме наставничества»;

Районный семинар «Творческие практики в работе с молодежью» (были представлены два направления в работе с молодыми педагогами, которые оказались самыми перспективными и востребованными молодой аудиторией. Это работа молодежи в театральном сообществе «Садовницы» и арт-терапевтические сессии);

Районный семинар «Психологические аспекты подготовки детей и взрослых к участию в конкурсных мероприятиях» (знакомство с медитативной техникой рисования Зентангл);

Районный семинар-практикум «Нетрадиционные формы эффективного взаимодействия с родителями как секрет успешности ребенка» (знакомство с блогом по ранней профориентации «START в профессии» и приняли участие в интерактиве «Видеоблог как средство творческого самовыражения и обучения»);

Районная Ярмарка педагогических практик "ПРОмастер-класс" (представлена практика внедрения разработанной компетенции для детей старшего дошкольного возраста «Поварское дело»);

Районная педагогическая мастерская «Чтение и продвижение ценностей здорового образа жизни»;

Городская педагогическая мастерская «Современные технологии здоровьесбережения в образовательном пространстве» (детские сады Невского района представили опыт применения различных форм работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.)

2024 год:

На базе ГБДОУ прошли мероприятия в рамках августовской педагогической конференции. Мастерская «Современные форматы наставничества в дошкольной образовательной организации»;

Районный мастер-класс "Домашний театр в ДОО" (презентовали самые востребованные у родителей методы и приемы организации домашнего театра);

Городской семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как профилактика деструктивного поведения обучающихся», (представлены практики здоровьесберегающего образования и способы профилактики деструктивного поведения у обучающихся);

Районный семинар-практикум «Здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»(разнообразные методы и подходы для укрепления здоровья детей в дошкольных организациях);

Районный семинар «Волонтерское движение в детском саду как средство эффективной социализации дошкольников»;

Районный семинар «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного взаимодействия» (участники делились личным опытом и предлагали разнообразные методы преодоления сложностей);

Районный семинар-практикум «Нейротехнологии в коррекционной работе педагогов с детьми с тяжелыми нарушениями речи» (представлен опыт педагогов по применению нейротехнологий, нейроигр в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи).

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - наличие опытных и высококвалифицированных педагогов, способных эффективно реализовывать образовательные программы; - наличие программ, учитывающих индивидуальные потребности и интересы детей; - использование инновационных подходов и технологий в обучении, что способствует повышению качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаток современного оборудования и учебных материалов, что может ограничивать реализацию образовательных программ; - недостаточная степень вовлечения родителей в образовательный процесс и создание партнерств с местными организациями. 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых образовательных технологий: возможность интеграции цифровых технологий и интерактивных методов обучения в образовательный процесс; - возможность получения финансирования для реализации новых проектов и программ через участие в конкурсах и грантах. 	<ul style="list-style-type: none"> - возможные изменения в образовательной политике и законодательстве, которые могут повлиять на финансирование и организацию образовательного процесса; - финансовые трудности родителей могут привести к снижению числа воспитанников посещающих дополнительные платные услуги и, как следствие, к уменьшению бюджета учреждения.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированные педагоги, способные формировать базовые ценности у детей; - реализация программы воспитания, направленной на формирование моральных и этических норм. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная вовлеченность родителей в воспитательный процесс; - ограниченные ресурсы для реализации программ по воспитанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых методик и технологий воспитания; - сотрудничество с местными сообществами и организациями для поддержки воспитательных инициатив. 	<ul style="list-style-type: none"> - влияние негативных социальных факторов на детей.

Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - опыт реализации здоровьесберегающих технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаток финансирования на обновление оборудования для здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение новых программ по здоровьесбережению; - Партнерство с медицинскими учреждениями для проведения профилактических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние внешней среды на здоровье детей; - увеличение числа заболеваний среди детей;
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие общеобразовательных программ дополнительного образования творческой направленности; - поддержка индивидуальных творческих инициатив детей; - активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах. 	<ul style="list-style-type: none"> - ограниченные ресурсы для реализации творческих проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах и фестивалях для повышения мотивации детей; - сотрудничество с местными творческими коллективами. 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение интереса детей к творческой деятельности; - конкуренция с учреждениями дополнительного образования.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - опыт реализации программ, направленных на раннее знакомство детей с многообразием мира профессий; - участие педагогов в разработке и апробации методических средств по ранней профориентации; - активность педагогов в роли наставников, при подготовке воспитанников к 	<ul style="list-style-type: none"> - однообразие методов и форм знакомства детей с многообразием мира профессий, необходимость обновления и расширения спектра профессий; - ограниченные возможности для знакомства детей с различными профессиями; - недостаток методических материалов и практических инструментов. 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с профессиональными ассоциациями для проведения мастер-классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние стереотипов о профессиях на детей; - изменения на рынке труда, которые могут повлиять на интересы детей.

	участие в чемпионатах и конкурсах.			
Педагог. Профессиональная команда	<ul style="list-style-type: none"> - реализация различных моделей наставничества в ДОО; - активное участие в конкурсном движении; - наличие системы повышения квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - трудоемкость подготовки к роли наставника, низкий уровень мотивации у части коллектива к реализации роли наставника. 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение молодых специалистов через стажировки и практики. - участие в профессиональных конкурсах и конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение количества трудовых ресурсов на рынке труда; - конкуренция с другими образовательными учреждениями за квалифицированные кадры.
Климат ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - доброжелательная атмосфера в коллективе. - поддержка и взаимопомощь среди сотрудников активно участие в творческих проектах ОУ, - коллектив открыт к восприятию новых форм взаимодействия, способствующих благоприятному климату ОУ; - стабильный и устойчивый педагогический персонал, постоянно повышающий квалификацию 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие конфликтов между отдельными членами коллектива. - недостаток открытости в коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тренингов по командообразованию и управлению конфликтами. - участие в мероприятиях, способствующих укреплению командного духа. 	<ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние внешних факторов на внутренний климат. - увеличение стресса среди сотрудников из-за нагрузки.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий поддержки безопасности и комфортности детей в условиях образовательной среды; - поддержка и развитие разнообразия образовательных интересов в условиях 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность адаптационного потенциала образовательной среды для включение родительского сообщества в реализацию образовательной программы ДОО; - необходимость обновления материально-технической базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых технологий в образовательный процесс. - создание партнерств с другими образовательными учреждениями для обмена опытом 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические риски обусловлены педагогическими взаимодействиями субъектов образовательной среды.

	образовательной среды; - разнообразие программ дополнительного образования, востребованность.			
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и финансового контроля за ходом реализации
1	Знание	«Траектория образования»	Обновление методик и технологий ДО с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности)	Внедрение новых методик и технологий в образовательный процесс, основанных на специфических особенностях дошкольного возраста, что позволит повысить качество образования и способствовать развитию детей через игру и продуктивные виды деятельности	2025-2029	Солоницына Р.Р.	Руководитель ДОУ, информация на сайте ОУ за отчетные периоды, публикации в ВК о мероприятиях проекта
2	Воспитание	«Будь рядом»	Создание условий для формирования традиционных ценностей, в том числе семейных у	Создание образовательной среды ДОО, обеспечивающей единство подходов к формированию личности ребенка на основе	2025-2029	Салманова Ф.А.	Руководитель ДОУ, информация на сайте ОУ за отчетные

			воспитанников ДОО	традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, уважения к традиционным семейным ценностям. Развитие навыков взаимодействия в семье и сообществе, а также укрепление связи между детьми и их семьями через активное участие в совместных мероприятиях и проектах.			периоды, публикации в ВК о мероприятиях проекта
3	Здоровье	«Азбука здоровья»	Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и популяризации здоровья и физической культуры	Создание безопасной образовательной среды посредством реализации системы мер здоровьесбережения в ДОО, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возрастов.	2025-2029	Блинова Н.А.	Руководитель ДОУ, информация на сайте ОУ за отчетные периоды, публикации в ВК о мероприятиях проекта
4	Творчество	«Познаем мир профессий с семьей»	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей воспитанников, динамики их развития в условиях реализации образовательной программы ДОО и программ дополнительного образования.	Обновление содержания, методик и технологий эмоционально-личностного развития ребенка и развитие познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в общеобразовательных программах дополнительного образования в ДОО.	2025-2029	Намазова Н.А.	Руководитель ДОУ, информация на сайте ОУ за отчетные периоды, публикации в ВК о мероприятиях проекта

5	Профориентация	«Познаем мир профессий с семьей»	Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам развития детей раннего и дошкольного возрастов, в том числе знакомства детей с разнообразием мира профессии.	Установление эффективной системы взаимодействия между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями), что позволит повысить уровень вовлеченности семей в процессы воспитания и обучения детей. Разработка и внедрение совместных мероприятий и программ, направленных на знакомство детей с разнообразием профессий, что будет способствовать формированию у них представлений о мире профессий и их значении.	2025-2029	Булычева И.Д.	Руководитель ДОО, обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников
6	Педагог. Профессиональная команда	«Содружество успешных»	Внедрение механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения молодых специалистов, условий для их профессионального развития, в том числе в рамках наставничества	Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров. Увеличение доли молодых специалистов, вовлеченных в наставнические программы, до 70%, что позволит повысить уровень их профессиональной компетентности и адаптации в образовательной среде.	2025-2029	Журжерова Т.В.	Руководитель ДОО, информация на сайте ОУ за отчетные периоды, публикации в ВК о мероприятиях проекта

				Формирование культуры наставничества, способствующей обмену опытом и знаниями между педагогами, что приведет к улучшению качества образовательного процесса и повышению удовлетворенности сотрудников работой в ДОО.			
7	Климат ОУ	«Рука навстречу»	Создание положительного климата и обеспечение психологического благополучия коллектива, его непрерывное развитие и активное вовлечение педагогов в образовательные корпоративные мероприятия. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов.	Формирование положительного климата в учреждении, способствующего психологическому благополучию всех участников образовательного процесса. Увеличение числа педагогов, активно вовлеченных в общекорпоративные мероприятия, что приведет к укреплению командного духа и сотрудничества. Снижение уровня напряженности в коллективе, создание атмосферы личностного и профессионального роста. Гармонизация межличностного взаимодействия, что будет	2025-2029	Береговая А.В.	Руководитель ДОО, информация на сайте ОУ за отчетные периоды, публикации в ВК о мероприятиях проекта

				способствовать улучшению коммуникации и взаимопонимания среди сотрудников. Выстраивание эффективной системы взаимодействия с родителями позволяющей повысить уровень вовлеченности семей в процессы охраны здоровья, детей			
8	Образовательная среда	Все проекты ДОО «Обновление методик дошкольного образования» «Будь рядом» «Азбука здоровья» «Познаем мир профессий с семьей» «Содружество успешных» «Рука навстречу»	Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации	Обеспечение организационно-методической поддержки и обновление инфраструктуры ДОО для реализации образовательных программ ДО. Оптимизация методического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности ДОО	2025-2029	Солоницына Р.Р.	Руководитель ДОО, информация на сайте ОУ за отчетные периоды,

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источник и получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ о рабочей группе программы развития. Положение о рабочей группе Приказ об утверждении программы развития Дорожная карта программы развития	Приказ № 185 от 16.09.2024 Приказ № 185 от 16.09.2024 Приказ № 254 от 28.12.2024 Приказ № 254 от 28.12.2024	Внесение изменений в ЛНА по мере необходимости	
2	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место педагога	1 комплект технических и программных средств, необходимых специалисту для планирования и проведения учебных занятий, отслеживания прогресса учащихся и составления отчётов о проделанной работе. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, программное обеспечение).	10	
		Документ-камера Mimio View-	3 шт. Снимает плоские документы, объёмные предметы и даже объекты микромира при подключении микроскопа.	3 шт	
		Доска интерактивная Hitachi StarB	3 шт. доска с инфракрасной технологией определения касания. Диагональ	3 шт	

		oard FX Trio 77E	интерактивной поверхности — 77 дюймов (196 см). Распознаёт одновременно до 3 касаний стилусом, рукой или другим непрозрачным предметом		
		Компьютер в комплекте	8 шт. (системный блок в комплекте с кабелем Антания MicroX, монитор ЖК Samsung в комплекте с кабелем, беспроводная компьютерная клавиатура и мышь OKLICK – Состоит из системного блока, монитора, мыши с клавиатурой и аудиосистемы. В комплекте также идут установленная Windows 10, набор драйверов, кабели, адаптеры.	3 шт	
		Ламинатор Fellowes Saturn	3 шт. – предназначен для работы с плёнками толщиной до 125 мкм и форматом до А4, С помощью ламинатора можно заламинировать документы, презентационные и рекламные материалы, фотографии, грамоты, рисунки, открытки, визитки, инструкции и многое другое.	Имеются	
		Многофункциональное устройство Pantum M7100DW	6 шт. - универсальное устройство, которое объединяет в себе функции принтера, сканера и копира в черно-белом цвете	2 шт.	
		МФУ HP LaserJet Pro M1536dnf R (CE538A)	7 шт. черно-белый лазерный многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир, факс) в формате А4.	Имеются	
		Ноутбук Digma EVE 15 H 417	1 шт. устройство оснащено 15,6-дюймовым экраном FHD IPS с разрешением 1920x1080 пикселей и частотой обновления 60 Гц.	3 шт.	
		Проектор NEC NP 300	2 шт. Технология: LCD.Яркость: 2200 лм. Мощность лампы: 210	Имеются	

			Вт. Ориентировочный срок службы лампы: 3000 ч. Контраст: 500:1. Диагональ экрана: -300». Разрешение: 1024 x 768. Проекционное расстояние: 0,7–11 м. Размеры (ШxГxВ): 308x94x262 мм. Вес: 2,98 кг. Уровень шума: 35 дБ. В комплекте идёт беспроводной ПДУ.		
		Проектор мультимедийный Mimio	2 шт. ультракороткофокусная модель, которая подходит для использования с интерактивной доской. Технология DLP; разрешение 1280x800; яркость 2800 люмен; контрастность 2000:1; срок службы лампы 3500 часов	имеются	
		Стол интерактивный "Интокс"	1 шт. Поддерживает 20–40 одновременных касаний. В стол интегрирован компьютер с операционной системой Windows10.	2 шт.	
3	Кадровые ресурсы	Заведующий ГБДОУ Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Педагог-психолог воспитатели	1 3 3 3 19	имеются	
4	Финансовые ресурсы	Финансовый план, привлечение дополнительных внебюджетных средств для развития материально-технической базы	Государственное задание 2025 год – 206549140,00 2026 год – 223429100,00 2027 год – 223429100,00 2028 год – 223429100,00 2029 год – 223429100,00 дополнительные внебюджетные средства 2025 год – 7504300	Финансовый план корректируется ежегодно	Субсидии на выполнение гос. задания; Поступления от физических лиц; Получение гранта

		и инфраструктуры ГБДОУ, привлечение грантов.	2026 год – 7504300 2027 год – 7504300 2028 год – 7504300 2029 год – 7504300		
5	Информационные ресурсы	Оперативная связь участников образовательных отношений через создание групп в мессенджерах; открытость и доступность ОУ, создание положительного имиджа ГБДОУ № 116 в публичном пространстве	100% педагогов зарегистрированы в Сферум 100% родителей (законных представителей воспитанников) используют платформу Сферум для связи с педагогами (групповые чаты) Официальный сайт Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 Невского района Санкт-Петербурга - Детский сад Госпаблик ГБДОУ детский сад №116 Невского района	Своевременно е размещение информации Активное освещение результатов реализации Программы развития	Наличие ответственных лиц за ведение сайта, организацию работы с ИКОП Сферум, ведение Госпаблика

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Проект «Траектория образования»						
Мониторинг качества реализации педагогическим коллективом содержания ФОП ДО и готовности обновлению содержания, методик и технологий ДО с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание и виды деятельности (игра и продуктивные	3.02.2025 3.02.2026 3.02.2027 3.02.2028 3.02.2029	3.02.2025 3.02.2026 3.02.2027 3.02.2028 3.02.2029	процент педагогов, прошедших обучение по обновленным методикам и технологиям: не менее 80% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по новым методам и технологиям в течение первого года реализации программы развития и 100% в течение 4 лет. уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса: не менее 75% родителей выразят	Реализация программы мониторинга качества реализации ФОП ДО Анкетирование родителей воспитанников	Заместители заведующего по УВР Журжерова Т.В. Блинова Н.А. Булычева И.Д.	Проблема: низкий уровень профессиональной компетентности педагогов, нивелирование ДО как уровня общего образования, ограничение его задачами присмотра и ухода за детьми Решение: реализация программы внутрифирменного обучения, реализация программы по повышению социального статуса и

виды деятельности)			удовлетворение качеством реализации образовательной программы в течение 4 лет.			привлекательности
Реализация ежегодной внутрифирменной программы повышения квалификации педагогическим коллективом с целью обновления содержания, методик и технологий ДО с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности)	6.10.2025 5.10.2026 4.10.2027 3.10.2028 2.10.2029	6.10.2025 5.10.2026 4.10.2027 3.10.2028 2.10.2029	Процент педагогов, осваивающих внутрифирменные программы повышения квалификации: не менее 70% педагогического коллектива будут включаться ежегодно. Уровень удовлетворенности педагогов от программы повышения квалификации: не менее 75% участников удовлетворены. Изменение в качестве реализации образовательных методик: не менее 70% педагогов должны продемонстрировать применение новых подходов в практике в течение года после завершения программы.	Реализация программы мониторинга качества реализации ФОП ДО Анкетирование педагогов	Заместители заведующего по УВР Журжерова Т.В. Блинова Н.А. Булычева И.Д.	Проблема: Низкий уровень мотивации и включенности педагогов, высокая степень загруженности Решение: мониторинг запросов педагогов и качества реализации профессиональной деятельности, персонификация внутрифирменного обучения

Внедрение новых методик и технологий в образовательный процесс, основанных на специфических особенностях дошкольного возраста, что позволит повысить качество образования и способствовать развитию детей через игру и продуктивные виды деятельности	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 20.05.2028 20.05.2029	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 20.05.2028 20.05.2029	Число проведенных открытых мероприятий с использованием новых методик: не менее 5 открытых мероприятий (мастер-классов, показательных занятий) должны быть организованы в течение года, демонстрирующих применение новых технологий и методик. Оценка уровня удовлетворенности родителей: не менее 75% родителей должны выразить удовлетворение качеством образования и внедренными методиками через анкетирование в конце учебного года	Реализация программы мониторинга качества реализации ФОП ДО Анкетирование родителей и педагогов	Заместители заведующего по УВР Журжерова Т.В. Блинова Н.А. Булычева И.Д.	Проблема: Низкий уровень мотивации и включенности педагогов, высокая степень загруженности Решение: создание пула методических ресурсов для педагогов, технологизация внедрения новых методик и технологий в образовательный процесс
Проект «Рука навстречу»						
Мониторинг профессиональных дефицитов	19.02.2025	19.02.2025	Создание базы диагностических методик для определения профессиональной пригодности педагогов	Осуществление дифференцированного подхода при подборе и расстановке кадров; опрос предпочтений педагогов	Зам. зав. по УВР Журжерова Т.В. Старший воспитатель Езопова С.А. Педагог-психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	Проблема: Высокая энергозатратность, кадровая недостаточность. Решение: Оптимизация обработки данных, работа в команде.

Арт-терапевтические сессии	24.04.2025 24.04.2026 23.04.2027 23.04.2028 22.04.2029	24.04.2025 24.04.2026 23.04.2027 23.04.2028 22.04.2029	Диагностика климата в коллективе; Галерея творческих работ; Работа с педагогическими дефицитами; Развитие коммуникативных навыков; Поиск ресурсов	Диагностические материалы; Рефлексия и рекомендации психолога каждому участнику, по окончании арт-терапевтических занятий; отзывы участников	Педагог-психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	Проблема: не все члены педагогического коллектива готовы принять участие в сессии. Решение: Использование вариативности (тематика сессии, выбор изобразительного материала, работа в подгруппах по возрасту, опыту работы, актуальности материала), возможность индивидуальной работы
Театротерапия	11.03.2025 12.03.2026 13.03.2027 13.03.2028 14.03.2029	11.03.2025 12.03.2026 13.03.2027 13.03.2028 14.03.2029	развитие ораторского искусства, развитие уверенности в себе, развитие культуры речи педагога, развитие умения удерживать аудиторию, работа с боязнью публичных выступлений	Интерактивные спектакли для детей (1 раз в квартал); Активизация педагогических кадров в конкурсном движении; Улучшение коммуникации педагог-родитель; Гармонизация психического состояния педагога через развитие его творческих способностей;	Педагог-психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	Проблема: отказ педагога участвовать в театральном движении; Социально-коммуникативные сложности между участниками образовательного процессе во время проведения мероприятий. Решение: создание творческого сообщества единомышленников, стимулирование

				Освоение механизмов преодоления трудностей – снижение уровня стресса и тревоги		данной деятельности
Тематические флешмобы	02.04.2025 23.04.2026 05.03.2027 17.09.2028 21.05.2029	02.04.2025 23.04.2026 05.03.2027 17.09.2028 21.05.2029	Проведение тематических флешмобов	Создание положительного настроения и благоприятной психологической обстановке; Помощь в раскрепощении; Сплочение всех участников образовательного процесса; Художественное самовыражение; размещение материалов на сайте ДОУ, группе ВК; % вовлеченности педагогов	Зам. зав. по УВР Журжерова Т.В. Старший воспитатель Езопова С.А. Педагог-психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	Проблема: отказ педагога участвовать Решение: альтернативная активность
Тренинговая работа «Этапы личностного роста»	02.10.2025 07.10.2026 14.10.2027 18.10.2028 18.10.2029	02.10.2025 07.10.2026 14.10.2027 18.10.2028 18.10.2029	Авторский тренинг «Я педагог»	Успешность педагогов (анализ публикаций педагогов в соцсетях и мессенджерах (качественный и количественный); Качественные позитивные изменения в работе педагогов;	Зам. зав. по УВР Журжерова Т.В. Старший воспитатель Езопова С.А. Педагог-психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	Проблема: отказ педагога участвовать или низкая активность Решение: индивидуальные творческие задания, для реализации каждой педагогической единицы

				Раскрытие внутреннего потенциала		
Профилактика эмоционального выгорания педагогов, освоение различных релаксационных и медитативных практик «Гармония души»	09.09.2025 10.09.2026 10.09.2027 10.09.2028 10.09.2029	09.09.2025 10.09.2026 10.09.2027 10.09.2028 10.09.2029	Комплекс методических рекомендаций; Получение навыка справляться со сложными рабочими и жизненными ситуациями	Активное использование практик в процессе работы и жизнедеятельности; Гармонизация психологического состояния пед. коллектива; улучшение климата в группе; отзывы от участников мероприятия	Зам. зав. по УВР Журжерова Т.В. Педагог-психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	Проблема: отказ педагога участвовать Решение: индивидуальные творческие задания, для реализации каждой педагогической единицы
Педагогическая карусель-обмен профессиональным опытом	20.01.2025 20.01.2026 20.01.2027 20.01.2028 19-20.01.2029	20.01.2025 20.01.2026 20.01.2027 20.01.2028 19-20.01.2029	Копилка лучших педагогических практик	Повышение квалификации педагогов; Освоение новых форм работы с детьми; Развитие поискового интереса у педагогов; Здоровая конкуренция; отзывы от участников мероприятия	Зам. зав. по УВР Журжерова Т.В. Старший воспитатель Езопова С.А. Педагог-психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	Проблема: отказ педагога участвовать, в связи с отсутствием личных наработок Решение: методическая работа с дефицитами педагога
Педагогические мастерские «Наставник в ДОУ»	03.02.2025 03.02.2026 03.02.2027 03.02.2028 03.02.2029	03.02.2025 03.02.2026 03.02.2027 03.02.2028 03.02.2029	Копилка лучших наставнических практик	Открытый диалог в коллективе; Новые формы поддержки внутри корпорации; модернизация системы	Зам. зав. по УВР Журжерова Т.В. Старший воспитатель Езопова С.А. Педагог-	Проблема: отсутствие новых сотрудников Решение: готовность транслировать опыт своей работы на других площадках

				наставничества как живого организма; апробация новых форм наставничества	психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	
Трансляция опыта по данной тематике районной общественности	1 раз в год (по плану ИМЦ)	1 раз в год (по плану ИМЦ)	Семинар- практикум	Обмен опытом в районе; Повышение рейтинга учреждения; Налаживание творческо-деловых связей с учебными учреждениями района; представление статистических отчетов	Зам. зав. по УВР Журжерова Т.В. Старший воспитатель Езопова С.А. Педагог-психолог Буреговая А.В. Воспитатели: Сеничева Л.Н.	Проблема: отсутствие актуальных тем Решение: активизация работы с методическим сообществом района
Проект «Содружество успешных»						
Семинар-практикум «Нейросеть Шедевр» Встреча 1 Создание изображений	10.03.2025	10.03.2025	Картотека изображений для использования в образовательной деятельности педагога с детьми	Знакомство с возможностями приложения «Шедевр» при создании изображения, алгоритм действий. Создание уникальных изображений для использования в образовательной деятельности педагога с детьми	Ушанкина Н.В. - воспитатель	Проблема: Слабое интернет-соединение Ограниченные возможности мобильных устройств Решение: Поддержка разных версий приложения на мобильных устройствах
Семинар-практикум «Нейросеть Шедевр» Встреча 2 Создание текста	08.04.2025	08.04.2025	Сказка для формирования культурно-гигиенических навыков у детей.	Знакомство с возможностями приложения «Шедевр» при создании текста,	Ушанкина Н.В. - воспитатель	

				алгоритм действий. Создание сказки на формирование культурно-гигиенических навыков у детей.		
Семинар-практикум «Нейросеть Шедеврум» Встреча 3 Создание видео и анимации	11.03.2025	11.03.2025	Анимационное видео для использования в совместной деятельности педагога с детьми	Знакомство с возможностями приложения «Шедеврум» при создании видео, алгоритм действий. Создание видео для использования в совместной деятельности педагога с детьми.	Ушанкина Н.В. - воспитатель	
Семинар-практикум «Создание интерактивных образовательных ресурсов средствами видеоредакторов» • видеоредактор «You Cut».	26.01.2026	26.01.2026	Использование основных инструментов редактирования. Создание короткого видеоклипа, при помощи видеоредактора «You Cut».	1. Установка приложения «You Cut». 2. Знакомство с основными инструментами видеоредактирования . 3. Создание короткого клипа.	Торопова К.С. - воспитатель	Проблема: Ограниченные возможности некоторых видеоредакторов. Отсутствие оборудования. Решение: Поддержка разных версий приложения на мобильных устройствах
Семинар-практикум «Создание интерактивных образовательных ресурсов средствами видеоредакторов» • видеоредактор	17.03.2026	17.03.2026	Использование основных инструментов редактирования. Создание короткого видеоклипа, при помощи видеоредактора «iMovie» для IOS.	1. Установка приложения «You Cut». 2. Знакомство с основными инструментами видеоредактирования . 3. Знакомство с	Торопова К.С. - воспитатель	

«iMovie»				алгоритмом создания клипа.		
Семинар-практикум «Создание интерактивных образовательных ресурсов средствами видеоредакторов» • видеоредактор «VivaVideo»	14.10.2026	14.10.2026	Использование основных инструментов редактирования. Создание короткого видеоклипа, при помощи видеоредактора «VivaVideo».	1. Установка приложения «VivaVideo». 2. Знакомство с основными инструментами видеоредактирования. 3. Создание короткого клипа.	Торопова К.С. - воспитатель	
Семинар «Интерактивные игры и их использование в образовательном процессе ДОУ»	16.02.2027	16.02.2027	Создание интерактивной игры в PowerPoint с использованием триггеров.	- Показ презентации с использованием триггеров. - Анкетирование	Воспитатели: Александрова А.В., Ельцова Н.В.	Проблема: Неправильно подобран и обработан контент (материал), который не соответствует критериям онлайн-сервиса создания интерактивных игр.
Семинар «Русскоязычные онлайн-сервисы для создания интерактивных игр. «LearningApps»	09.11.2027	09.11.2027	- Регистрация на онлайн-сервисе, создание личного аккаунта - Создание интерактивной игры с помощью онлайн-сервиса «LearningApps»	- Скриншот пройденной регистрации - Ссылка на интерактивную игру - Анкетирование	Воспитатели: Александрова А.В., Ельцова Н.В.	Решение: Памятка, обучающие видео, консультация с более опытным педагогом.
Семинар «Русскоязычные онлайн-сервисы для создания интерактивных игр. «Wordwall»	11.04.2028г	11.04.2028г	- Регистрация на онлайн-сервисе, создание личного аккаунта - Создание интерактивной игры с помощью онлайн-сервиса «Wordwall»	- Скриншот пройденной регистрации - Ссылка на интерактивную игру - Анкетирование	Воспитатели: Александрова А.В., Ельцова Н.В.	Проблема: Выбор заданий для интерактивной игры, которые не соответствуют возрастной категории.
Семинар	13.11.2028	13.11.2028	- Регистрация на	- Скриншот	Воспитатели:	Решение: Перечень заданий и упражнений по возрастным

«Русскоязычные онлайн-сервисы для создания интерактивных игр: «Interacty»			онлайн-сервисе, создание личного аккаунта - Создание интерактивной игры с помощью онлайн-сервиса «Interacty»	пройденной регистрации -Ссылка на интерактивную игру -Анкетирование	Александрова А.В., Ельцова Н.В.	категориям Проблема: Технические проблемы (сбои в работе техники, проблемы с подключением интернета) Решение: Перед работой проверить рабочее состояние техники и наличие интернета
Семинар «Возможности инфографики в работе с детьми дошкольного возраста» Знакомство с программой Vism.	20.03.2029	20.03.2029	Установка приложения на удобное устройство. Создание аккаунта.	Программа установлена на устройстве. Пройдена авторизация.	Воспитатель Блинова В.Д.	Проблема: Технические проблемы (сбои в работе техники, проблемы с подключением интернета) Недостаточная подготовка участников
Создание презентаций в программе Vism	31.05.2029	31.05.2029	Создание презентации для занятия по познавательному развитию.	Использование презентация, созданных в программе Vism на занятиях с детьми.	Воспитатель Блинова В.Д.	Нежелание педагогов участвовать в семинарах Ограниченное количество времени для обучения
Разработка наглядных пособий для детей с использованием инфографики в программе Vism	31.10. 2029	31.10. 2029	Выбор шаблона и создание наглядного пособия.	Наглядное пособие, апробированное с детьми.	Воспитатель Блинова В.Д.	Решение: правильная мотивация, Памятка, обучающие видео, консультация с более опытным педагогом.

Проект «Азбука здоровья»

<p>Сессия семинаров «Здоровье и окружающая среда: создаем комфортное пространство в ДОУ»</p>	<p>30.11.2026</p>	<p>30.11.2026</p>	<p>Электронный банк интерактивных игр, мастер-классов и практических занятий для детей.</p>	<p>Уровень удовлетворенности педагогов и родителей качеством и пользой материалов. Этот показатель можно оценить через регулярные опросы и анкетирование.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Самсонова И.В. Прохорова И.Л.</p>	<p>Проблема: Без должной подготовки и поддержки, педагоги часто не могут эффективно адаптироваться к новым методам и технологиям. Решение: проведение тренингов и семинаров для повышения квалификации сотрудников образовательных учреждений.</p>
<p>Игровые сессии «Гармония в детском саду: путь к психологическому благополучию»</p>	<p>29.10.2027</p>	<p>29.10.2027</p>	<p>Методические рекомендации для воспитателей и родителей, способствующие созданию поддерживающей и гармоничной среды для эмоционального и психологического развития детей.</p>	<p>Уровень удовлетворенности педагогов и родителей качеством и пользой материалов. Этот показатель можно оценить через регулярные опросы и анкетирование. Оценка достижения результата может включать наблюдение за изменениями в поведении детей, отзывы родителей и анализ игровых сессий.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Булава Е.Е. Ишук О.В.</p>	<p>Проблема: Недостаточная мотивация со стороны педагогов. Решение: организация регулярных встреч для обмена опытом, вовлечение родителей в процесс, а также создание партнерств с психологами и специалистами в данной области.</p>

Серия коворкингов «Здоровье и развитие: поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья»	30.10.2025 20.03.2026	30.10.2025 20.03.2026	Разработка мероприятий для родителей, сопровождающих детей с ограниченными возможностями.	Оценка уровня удовлетворенности родителей и их вовлеченности в образовательный процесс.	Зам. зав. по УВР Булычева И.Д. Старший воспитатель Намазова Н.А. Педагог-психолог Солодовникова А.А. Инструктор по физической культуре Голубева О.В. Воспитатель Горенко Л.В.	Проблема: стереотипы и недостаток информированности родителей. Решение: проведение масштабных информационных кампаний и образовательно-просветительских мероприятий.
			Специализированные занятия, включающие различные виды активности, адаптированных для детей с особыми нуждами. Занятия могут варьироваться от лечебной физкультуры до арт-терапии, что помогает детям развивать как двигательные, так и творческие способности.	Фиксация динамики достижений не только в рамках занятий, но и в повседневной жизни.		Проблема: ограниченный опыт использования инновационных методов может стать препятствием. Решение: практические примеры и вдохновляющие истории успеха, а также организация менторской поддержки после тренинга.
Воркшоп «Энергия педагогов: профилактика профессионального выгорания через инновации»	30.04.2029	30.04.2029	Электронная методическая копилка воркшопов для педагогов.	Анкеты и опросы, которые позволяют оценивать уровень удовлетворенности участников после мероприятий, а также их восприятие внедренных инноваций.	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В.	Проблема: недостаток интереса или мотивации со стороны участников может снизить эффективность мероприятий. Решение: предварительное анкетирование для

						выявления потребностей педагогов и адаптация мероприятий под их интересы.
Вебинары «Здоровье в семье: вместе к благополучию»	28.04.2028	28.04.2028	"Здоровье через общение" — онлайн-платформа для общения родителей и специалистов ДОУ в области здоровья, где можно делиться опытом и получать советы	Обратная связь: Получение отзывов от всех участников (педагогов, родителей) позволяет скорректировать подходы и улучшить мероприятия	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Инструктор по физической культуре Алексеева А.В. Воспитатель Пестич И.В.	Проблема: разная степень вовлеченности родителей в процесс может привести к неравномерному участию. Решение: разработка системы напоминаний и мотивации, такие как тематические конкурсы или награды.
Устный журнал «Азбука здоровья»	30.04.2029	30.04.2029	Создание банка «Лучшие практики организации мероприятий по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений»	Самоанализ практик: Педагоги и организаторы мероприятий должны проводить самоанализ, фиксируя достижения и трудности, с которыми они столкнулись в процессе создания банка.	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Инструктор по физической культуре Алексеева А.В. Воспитатель Толкачева Е.Е.	Проблема: недостаток квалифицированных кадров, отсутствие специалистов, способных разработать и реализовать качественные практики. Решение: повышение квалификации

Проект «Познаем мир профессий с семьей»						
Мониторинг имеющих традиций в семьях воспитанников	31.03.2025	31.03.2025	Статистический отчет по выявленным семейным традициям	Опрос, анкетирование	Зам. зав. по УВР Булычева И.Д. Старший воспитатель Намазова Н.А.	Проблема: отсутствие заинтересованности родителей. Технические проблемы в работе с социальными сетями. Низкая
Сбор данных о профессиях и хобби родителей, выявление желающих участвовать в мероприятиях по ранней профориентации	31.03.2025	31.03.2025	Процент родителей готовых к участию.	Анкетирование	Воспитатели Горенко Л.В. Иванова О.Н.	компетентность в использовании возможностей ИКОП Сферум. Решение: грамотная мотивация, обучающие семинары, повышение квалификации,
Создание информационного канала для детско-родительского клуба «Содружество ШАР (школа активных родителей)». Освещение вопросов Проекта в ИОП (Сферум) размещение на канале материалов для повышения компетенций педагогов и родителей	31.05.2025	31.05.2025	Процент вовлеченных родителей, подписанных на канал	Процентное соотношение подписчиков канала к общему кол-ву родителей	Воспитатели Горенко Л.В. Иванова О.Н.	приобретение нового оборудования

Цикл мероприятий для педагогов «Проектирование новых форм по взаимодействию с семьей воспитанников»	31.12.2025	31.12.2025	План мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников	Размещение плана на официальном сайте ДОУ	Зам. зав. по УВР Булычева И.Д. Старший воспитатель Намазова Н.А.
Развитие единого информационного блога по вопросам ранней профориентации в социальной сети ВКонтакте. Размещение в блоге материалов для повышения компетенций педагогов и родителей	30.04.2029	30.04.2029	Процент вовлеченных родителей, подписанных на блог в социальных сетях.	Статистика подписчиков и просмотра контента.	Воспитатели Горенко Л.В. Иванова О.Н.
Серия мероприятий для семей воспитанников (мастер-классы, семинары, конкурсы, экскурсии и т.д.)	03.02.2025 03.02.2026 03.02.2027 03.02.2028 03.02.2029	03.02.2025 03.02.2026 03.02.2027 03.02.2028 03.02.2029	Создание методической копилки разработок с конспектами, сценариями по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий.	Размещение методической копилки на сайте детского сада	Зам. зав. по УВР Булычева И.Д. Старший воспитатель Намазова Н.А.
В рамках проекта «Город мастеров» реализация Мастерской для дошкольников	31.05.2029	31.05.2029	Картотека разработанных компетенций. Ярмарка профессий.	Размещение картотеки на сайте ДОУ.	Зам. зав. по УВР Булычева И.Д. Старший воспитатель Намазова Н.А.

<i>Проект «Будь рядом»</i>						
Обучающие семинары «Сохранение природы: будьте эковолонтером!»	27.10.2025	27.10.2025	Информационный кампейн, включая социальные сети и мероприятия, направленные на привлечение большего числа людей к эковолонтерству.	Ярмарка рекламных материалов	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Борисова Л.С. Пестич И.В.	Проблема: Недоступность информации о мероприятиях. Решение: создание централизованной онлайн-платформы, где будут собраны все мероприятия и инициативы, а также эффективное использование социальных сетей для распространения информации
Эко-марафон добрых дел	13.10.2025 22.12.2025 24.04.2026	13.10.2025 22.12.2025 24.04.2026	Разработка и проведение акций экологической направленности	Опросы участников, оценка уровня вовлеченности	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Федотова О.А. Артемьева В.В.	Проблема: Низкая мотивация общественности может быть препятствием. Решение: внедрение систем поощрений, таких как сертификаты, грамоты, награды для участников.
Игровые сессии «Светлые сердца: волонтеры детского сада»	30.03.2026	30.03.2026	Методические рекомендации для воспитателей и родителей, способствующие развитию социальных навыков,	Механизм оценки достижения результата включает в себя наблюдение, самооценку и обратную связь. Воспитатели и	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-	Проблема: Недостаток инициативы со стороны родителей и воспитателей. Решение: Проведение семинаров для родителей и

			эмоционального интеллекта и креативности у детей.	родители могут фиксировать прогресс детей через регулярные наблюдения за их социальным взаимодействием, эмоциями и креативными проявлениями.	психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Булава Е.Е. Рагимова Р.А.	воспитателей, посвященных важности социальных навыков и эмоционального интеллекта.
Марафон «Большие дела маленьких сердец»	17.11.2025 16.02.2026 18.05.2026	17.11.2025 16.02.2026 18.05.2026	Экспертные сессии с волонтерами или активистами для участников волонтерского движения с целью вдохновить участников и поделиться реальными кейсами.	Обратная связь от участников мероприятий.	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Лузанова Н.А. Ищук О.В.	Проблема: Нежелание детей участвовать и возможные конфликты в группе. Решение: Создать комфортную атмосферу. Проводить мероприятия в непринужденной обстановке. Обсуждать с детьми их предпочтения и переживания. Привлекать взрослых к совместным мероприятиям, что способствует укреплению связи между домом и детским садом.
Серия коворкингов «Добрые дела для всех»	26.04.2027	26.04.2027	Онлайн платформа для общения и сотрудничества, где участники волонтерского движения могут	Уровень вовлеченности участников, а также отзывы о выполненной работе.	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А.	Проблема: Недостаток вовлеченности участников может привести к низкой активности на платформе.

			обмениваться опытом и создавая совместные проекты.		Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатель Самсонова И.В.	Решение: регулярные мероприятия, чтобы поддерживать интерес и стимулировать участие.
Обучающие семинары «Сохранение природы: будьте эковолонтером!»	27.10.2025	27.10.2025	Информационный кампейн, включая социальные сети и мероприятия, направленные на привлечение большего числа людей к эковолонтерству.	Ярмарка рекламных материалов	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Борисова Л.С. Пестич И.В.	Проблема: Недоступность информации о мероприятиях. Решение: создание централизованной онлайн-платформы, где будут собраны все мероприятия и инициативы, а также эффективное использование социальных сетей для распространения информации
Эко-марафон добрых дел	03.02.2025 03.02.2026 03.02.2027 03.02.2028 03.02.2029	03.02.2025 03.02.2026 03.02.2027 03.02.2028 03.02.2029	Разработка и проведение акций экологической направленности	Опросы участников, оценка уровня вовлеченности	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Федотова О.А. Артемьева В.В.	Проблема: Низкая мотивация общественности может быть препятствием. Решение: внедрение систем поощрений, таких как сертификаты, грамоты, награды для участников.
Игровые сессии «Светлые сердца: волонтеры детского	30.03.2026	30.03.2026	Методические рекомендации для воспитателей и	Механизм оценки достижения результата включает	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А.	Проблема: Недостаток инициативы со стороны родителей и

сада»			родителей, способствующие развитию социальных навыков, эмоционального интеллекта и креативности у детей.	в себя наблюдение, самооценку и обратную связь. Воспитатели и родители могут фиксировать прогресс детей через регулярные наблюдения за их социальным взаимодействием, эмоциями и креативными проявлениями.	Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Булава Е.Е. Рагимова Р.А.	воспитателей. Решение: Проведение семинаров для родителей и воспитателей, посвященных важности социальных навыков и эмоционального интеллекта.
Марафон «Большие дела маленьких сердец»	20.11.2028 20.11.2029	20.11.2028 20.11.2029	Экспертные сессии с волонтерами или активистами для участников волонтерского движения с целью вдохновить участников и поделиться реальными кейсами.	Обратная связь от участников мероприятий.	Зам. зав. по УВР Блинова Н.А. Старший воспитатель Салманова Ф.А. Педагог-психолог Гончарова Т.В. Воспитатели: Лузанова Н.А. Ищук О.В.	Проблема: Нежелание детей участвовать и возможные конфликты в группе. Решение: Создать комфортную атмосферу. Проводить мероприятия в непринужденной обстановке. Обсуждать с детьми их предпочтения и переживания. Привлекать взрослых к совместным мероприятиям, что способствует укреплению связи между домом и детским садом.

