

Картотека подвижных игр



Подвижные игры для детей младшей группы

Игра-хоровод «Кабачок»

Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал.

Ход игры:

Один из детей становится кабачком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:

Кабачок, кабачок,
Тоненькие ножки,
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили,
Танцевать заставили.
Танцуй, сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь!

Кабачок танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится кабачком.

Кабачок может танцевать в паре с тем, кого выбрал. Можно выбрать не кабачок, а другой овощ (баклажан, огурец, помидор и т. п., использовать шапочки-маски).

Подвижная игра «Собери урожай»

Цель: развивать физическую активность детей

Атрибуты: муляжи овощей и фруктов, корзина, кастрюля, закрепить понятия «овощи», «фрукты».

Ход игры:

По сигналу воспитателя дети разбегаются по физкультурному залу (участку). Находят муляжи овощей и фруктов, которые воспитатель заранее разложил по залу. Складывают фрукты в корзину, а овощи в кастрюлю.

Подвижная игра «Сегодня маме помогаем»

Цель: развивать ловкость рук и быстроту реакции.

Атрибуты: мяч

Ход игры:

Дети встают в круг. Передают мяч друг другу из рук в руки. В это время воспитатель произносит такие слова:

-Сегодня маме помогаем,
Салат фруктовый собираем.
Нам нужно мячик передать
И фрукты громко называть.

Ребенок, у которого в руках оказался мяч на последнем слове, называет любой фрукт. Если говорим про овощной салат, то дети называют овощи.



Подвижные игры для детей средней группы

Хороводная игра «Огород»

Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал.

Ход игры:

Перед началом игры дети надевают шапочки (значки, эмблемы) с изображением различных овощей, один из детей надевает фуражку шофера и становится в круг.

С началом музыки идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет

Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит «морковь», пляшет и по окончании куплета возвращается в круг.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

В кругу танцует «лук», по окончании куплета возвращается в круг.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, баклажанчик там растет.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «баклажан» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Ты, шофер, сюда спешу, ты немного попляши.

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:

А потом не зевай, увози наш урожай.

Ребенок-шофер уводит детей змейкой.



Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»

Цель: упражнять в ловле мяча, в бросках мяча в паре с воспитателем; развивать реакцию, ловкость, умение слышать сигнал, быть внимательным.

Атрибуты: мяч

Ход игры:

Дети стоят по кругу, разомкнувшись на вытянутые руки, ведущий - в центре с мячом в руках. Он называет слово и бросает мяч одному из детей. Если это слово обозначает что-то съедобное, ребенок должен поймать мяч, если не съедобное – мяч ловить нельзя. В конце игры воспитатель отмечает внимательных и ловких детей.

Подвижная игра «Найди только полезные продукты»

Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах по средством подвижной игры.

Атрибуты: карточки с продуктами, веревка, прищепки.

Ход игры:

Педагог заранее на уровне глаз ребенка, натягивает веревку и на прищепках прикрепляет карточки с продуктами. По сигналу дети бегут до веревки, находят карточку с полезным продуктом и бегут на место. Когда все дети будут с карточками, проверяют и обсуждают, какие продукты выбрали дети.

Подвижная игра «Ловишки посуды»

Цель: развивать ловкость и быстроту бега.

Ход игры:

Дети строятся в круг, у каждого имеется цветная ленточка с картинкой посуды на конце, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит Ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» дети разбегаются по площадке. Ловишка старается вытянуть ленточку. По сигналу: «Раз, два, три в круг скорей беги – все дети строятся в круг». После подсчета пойманных игра повторяется



Подвижные игры для детей старшей группы

«Повар и котята»

Цель игры: упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.

Ход игры:

Выбирается повар, который охраняет «сосиски» (это могут быть муляжи или какие-либо предметы-заместители). Повар стоит в одном конце физкультурного зала за чертой. Дети - котята стоят в другом конце физкультурного зала. По команде дети-котята идут к повару, выполняя различные виды ходьбы, и произносят текст:

Плачут киски в коридоре,

У котят большое горе :

Хитрый повар бедным кискам

Не дает схватить сосиски.

Но котята шустрые,

И сосиски вкусные,

С последними словами «котята» забегают на «кухню» (за черту, за которой стоял повар), стремясь схватить сосиску. Повар должен запятнать как можно больше игроков. Те, кого запятнали, выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока все сосиски не будут украдены у повара. Выигравший котенок становится поваром.

После каждого кона игра воспитатель по сигналу музыкального инструмента – бубна меняет вид ходьбы.

Варианты: Поваров может быть больше, тогда количество предметов увеличивается.

Игра проводится 2-3 раза в зависимости от того где она проходит (на улице или в спортивном зале) Если игра проводится на улице, то время проведения – 20 минут, если игра проводится в физкультурном зале, то время проведения -15 минут.

Подвижная игра «Баба сеяла горох»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры.

Ход игры:

Считалкой дети выбирают ведущего, остальные дети — горошинки. Горошинки произносят текст и водят хоровод вокруг водящего.

Баба сеяла горох. (Дети приседают)

Уродился он неплох. (поднимаются)

Уродился он густой. (Идут в центр.)

Мы помчимся — ты постой!

Дети-горошинки разбегаются по залу, а водящий должен дотронуться рукой - запятнать кого-либо из детей. Первый, кого запятнают, становится водящим. Водящими могут быть и два и три ребенка.



Подвижная игра «Вкусный обед»

Цель: закреплять знания о профессии повара, развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.

Ход игры:

Дети по считалке выбирают повара. Ребенок-повар надевает фартук и колпак. Остальные дети выбирают шапочки (значки, эмблемы) с изображением овощей и фруктов (продуктов).

Под музыку дети скачут поскаками, с окончанием музыки все бегут к своим кастрюлям – обручам. Красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем варится компот. Во время бега необходимо соблюдать дистанцию, не наталкиваться друг на друга, не создавать опасных ситуаций. В конце игры повар говорит такие слова: «Борщ для вас уже сварил, всё-ль туда я положил?», и спрашивает детей:

- Капуста есть? (ребенок – «капуста» поднимает руку вверх)
- Есть!
- Картофель есть?
- Есть! и т.д.
- Борщ готов! говорит ребенок – повар.

Аналогичным образом проводится проверка «закладки продуктов» в компот.

Малоподвижная игра «Вершки-корешки»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу.

Ход игры:

Дети стоят в кругу, педагог называет овощи, а дети должны вспомнить, как они растут, где созревают – в земле или на грядке, на кустах. Что люди едят - «вершки или корешки». В соответствии с этим присесть или поднять руки вверх. Педагог выполняет действия вместе с детьми, иногда нарочно ошибаясь, чтобы запутать детей. Награждается самый внимательный и знающий ребенок, который ни разу не ошибся.



Подвижные игры для детей подготовительной группы

Подвижная игра-эстафета «Посади и собери картофель»

Цель: развивать ловкость быстроту движений, умение действовать по сигналу.

Ход игры:

Дети распределяются на 2 или более команд с равным количеством играющих. Команды в колоннах стоят у черты. На расстоянии 12—20 м от черты напротив каждой команды лежат по 3 небольших кружка-лунки (обручи, круги можно нарисовать мелом). В руках у детей, стоящих впереди колонн, небольшие мешки с тремя маленькими мячами или мешочками с песком. По сигналу воспитателя первые в колоннах бегут к лункам, сажают в каждую по картофелине и возвращаются. Подбегая к колонне, они передают мешочек следующему играющему, тот бежит и собирает «картофель» и т. п. Побеждает команда, первой закончившая задание. Картофель должен лежать в лунке (круге). Если картофелина выкатится, то ребенок обязан вернуть ее в круг.

Подвижная игра «Чашки, ложки, самовары»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, упражнять детей в беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры:

Дети делятся на три команды «Чашки», «Ложки», «Самовары» и надевают медальоны с изображением чашек, ложек, самоваров.

Перед игрой на трех сторонах площадки расчерчены разметки для команд - это «домики». Дети становятся по своим местам.

По сигналу «Приготовились!» все игроки принимают положение старта. Сигнал для начала бега является название одной из команд, например, «Чашки!»

По этому сигналу бежит команда «Чашки».

Остальные должны остаться на месте.

Добежав до противоположной стороны площадки, группа детей остается там, строится в шеренгу, лицом к играющим.

Педагог произносит название другой команды – «Ложки!», потом третьей – «Самовары!».

Педагог внимательно следит, чтобы по сигналу выполняли перебежку только дети названной команды. Игра повторяется 3 – 4 раза. Дети бегут в противоположном направлении.

Сигнал к окончанию игры слова воспитателя: «Вот и кончилась игра, вам спасибо, детвора». Дети снимают медальоны и собираются в круг.

Игра-эстафета «Вылови овощ из воды»

Цель: развивать координацию движений.

Атрибуты: муляжи овощей, тазики с водой, маленькие лопатки, корзины.

Ход игры:

Дети делятся на две команды, по сигналу берут лопатку, бегут к тазику с водой, вылавливают овощ из воды лопаткой и бегут к своей команде. Складывают собранные овощи в корзину, передают лопатку другому ребенку и эстафета продолжается.

Игра-эстафета «Мы дежурные» (сервируем стол к обеду)

Цель: развивать внимание, быстроту мышления, координацию движений, закреплять навык последовательности сервировки стола к обеду.

Атрибуты: скатерть, салфетки из ткани для сервировки стола, салфетница с салфетками, столовая посуда (тарелка, чашка, блюдце), столовые приборы.

Ход игры:

Дети делятся на две команды.

1 ребенок – бежит к столу и стелет скатерть, бежит назад и передает эстафету.

2 ребенок – бежит к столу, поверх скатерти раскладывает салфетки под каждого ребенка.

3 ребенок – бежит к столу, ставит на стол салфетницу с салфетками.

4 ребенок – в центре стола ставит блюдце для хлеба или хлебницу.

5 ребенок ставит на салфетку тарелки.

7 ребенок – раскладывает столовые приборы, возвращается к своей команде. После чего все вместе проговаривают слова «Приятного аппетита».

Выигрывает команда, которая первая и правильно выполнит задание.

Игра-эстафета «Донеси фрукт»

Цель: развивать координацию движений.

Атрибуты: муляжи фруктов, маленькие лопатки, кегли, бревно, корзина, обруч.

Ход игры:

Дети делятся на две команды, по сигналу берут лопатки, бегут до обруча с овощами, кладут его в лопатку и бегут обратно, оббегая кегли, перешагивая через бревно, складывают собранные фрукты в корзину, передают лопатку другому ребенку и эстафета продолжается.

Малоподвижная игра «Да и нет»

Цель: развивать внимание, быстроту мышления, двигательной реакции, память; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, честность при оценке их действий.

Ход игры:

Педагог высказывает суждение о приготовлении того или иного блюда в кастрюле или сковороде, а дети, если согласны, поднимают руки вверх и говорят «да», а если не согласны, говорят «нет» и не поднимают рук. Тот, кто ошибается, пропускает кон или выбывает.

Варианты: в кастрюле можно ... (варить суп, жарить картошку, варить борщ, печь блины, тушить овощи, варить компот, печь пироги, варить кисель, жарить сырники, варить кашу); в сковороде можно... (жарить котлеты, варить суп, жарить рыбу, варить компот, тушить овощи, варить кисель, печь блины, жарить сырники, варить кашу, жарить пирожки, варить борщ).

