

10 самых важных книг о воспитании

1. «Тайная опора: Привязанность в жизни ребенка» Людмилы Петрановской

«Хотите, чтобы ребенок справлялся с жизнью? Значит, все детство утешайте, обнимайте, принимайте его чувства. Не говорите «Не плачь!», не стремитесь сразу отвлечь и развлечь. Помогайте ему проживать стресс, оставаясь живым, и выходить из него, а не глотать неприятные чувства и отмораживаться. Пусть огорчается, плачет, боится, протестует — и пусть с вашей помощью учится принимать несовершенство мира, переходить от разочарования и протеста к утешению и примирению с реальностью».

2. «Путь дельфина. Как вырастить счастливых и успешных детей, не превращаясь в мать-«тигрицу» Шими Канг

Психиатр из Гарварда с огромной кучей наград, включая медаль от королевы Елизаветы за общественную службу, и мать троих детей, Шими Канг придумала и описала, как воспитывать детей в XX веке — мягко, но уверенно, давая ребенку пространство для независимости и творчества, но не отменяя ритуалы и правила. В общем, если вы давно пытались понять, как это совместить, — вам сюда.

3. «Воспитание без шаблонов. Научитесь слышать своего ребенка» Стивена Камараты

«Мы, человеческие родители, можем иногда позавидовать насекомым, рыбам и рептилиям, которые совсем не воспитывают свое потомство: им не надо время от времени принимать сложные решения. Жуки или крокодилы не испытывают чувства вины из-за того, что плохо воспитывают своих детей».

4. «Самый счастливый малыш на детской площадке. Как воспитывать ребенка от года до четырех лет дружелюбным, терпеливым и послушным» Харви Карп

Эта книга — уже не про младенцев, с которыми Карп так ловко управляется, а про детей постарше, а точнее, про то, как без капризов и истерик и со стороны взрослого, и со стороны ребенка пережить возраст от года до четырех. Карп сравнивает малышей с маленькими неандертальцами — они еще не умеют логически рассуждать и контролировать свои эмоции, поэтому родителям надо прежде всего

признать, что их маленький дикарь еще не умеет мыслить рационально, и научиться говорить с ним, как с Тарзаном, — короткими, примитивными предложениями, повторяя все, что он произносит. Карп называет это правилом фастфуда — когда, говоря с покупателем, продавец сначала повторяет его слова: «Две картошки и бургер». Согласно Карпу, главным витамином роста для детей всегда будет внимание — и здесь объяснено, как оставаться чутким родителем, не сходя с ума: читать ребенку книжки, дарить подарки или наклейки за свершения, играть в игры, устраивать «сеансы внимания» и отправляться в церковь или спортивный кружок, когда помощь и поддержка нужна уже тебе самому.

5. «Творческое воспитание. Искусство и творчество в вашей семье» Джин Ван'т Хал

О том, что все на свете, от готовки до прогулки, можно делать с удовольствием. Эта книга переносит нас в какой-то другой, радостный и счастливый мир, где каждый камень во дворе становится поводом построить скульптуру, где непрестанно творят, придумывают, строят, устраивают детские выставки, лепят чудовищ из теста, и, главное, делать это оказывается невероятно просто — раскрашивать детские каракули или макароны, перетягивать дом нитями цветной шерсти, рисовать брызгами картины в духе Джексона Поллока. Путешествие в творчество замечательно продолжит книга Аси Ванякиной «Айсберг на ковре» со множеством идей — например, как сделать яйцо динозавра из воздушного шарика или построить снежный город из муки.

6. «Мы, наши дети и внуки» Бориса и Лены Никитиных

Книги Никитиных (в двухтомник включено несколько книг, начиная с первой, «Правы ли мы») никогда не дают рекомендаций — это всегда рассказ о том, как все устроено у них. У них дети бегают «голенькими» (постарше — босиком и в трусиках), с месяца приучаются к горшку, едят с общего стола, свободно ползают и бегают, где захотят (нет лучшего способа научиться бояться горячего, чем обжечься), и по полдню кувыркаются на спорткомплексе. А родители — часто хвалят детей, берут на руки, на всякое «нельзя» приводят пример того, что можно, и испытывают от общения с детьми только чистую незамутненную радость. Главное и самое убедительное приложение к книге — воспоминания никитинских детей о своем счастливом детстве.

7. «Несерьезная педагогика» Януша Корчака

В самокатовской «Несерьезной педагогике» собраны под одной обложкой три текста, не издававшиеся раньше в России: радиоинтервью, в котором Корчак под именем Старый доктор реагирует на насущные воспитательные вопросы, стенографические «Моменты воспитания» и манифест «Право ребенка на уважение». Но и «радиоболтовня» первых страниц, и риторический запал последних имеют тут единую цель — доказать, что ребенок полноценный человек, такой же, как и взрослый. Даже вопящий и дерущийся хулиган, который появляется здесь на первых же страницах, в прямом соответствии с заветами современной психологии перевоспитывается силой сочувственного внимания и поощрения.

8. «Трудный ребенок. Как справиться с ним и с собой» Алана Каздина

Профессор психологии из Йельского университета, который вот уже какое десятилетие возглавляет Йельский центр воспитания детей и Клинику детского поведения, где, применяя запатентованный им же метод Каздина, превращает самых трудных и непослушных детей в спокойных и ласковых.

О чем: Все родители хотят, чтобы дети хорошо себя вели, но не все знают, как заставить их это сделать: в итоге мы повторяем просьбы по сто раз, пока их не перестают слушать, наказываем, пока наказание не потеряет силу, и читаем выговоры и нотации, которые никогда не работают. А работают, оказывается, поощрение и похвала — это называется «положительное подкрепление» и выражается в том, чтобы раз за разом создавать условия для желательного поведения и вознаграждать его. Может показаться, что система поощрения и похвалы подходит не для каждого, к тому же многие боятся избаловать ребенка премиальными печеньками. Начать стоит с того, чтобы сформулировать для себя позитивные цели: не то, что мы хотим, чтобы ребенок не делал, а поведение, которого мы желаем достичь (одежда, аккуратно убранная в шкаф, сделанные уроки), и понемногу, маленькими шагами, призовыми очками и материальными поощрениями неуклонно двигаться к этой цели.

9. «Самостоятельный ребенок, или Как стать «ленивой мамой» Анны

Быковой

Книга Анны Быковой — это хороший, написанный легко, понятно и смешно, русский ответ концепции матери-тигрицы или, словами автора, «гипермамы» — то есть той, у которой все «гипер»: гиперактивность, гипертревога и гиперопека. «Русский» — потому что тут идет речь о двух желаниях, совмещаемых только в русском национальном сознании: желании успеха для своего ребенка и одновременно желании всегда оставаться для него единственной и незаменимой, в то время как задача родителя — не просто вырастить ребенка, но и помочь ему стать взрослым, научиться самостоятельности. Советы Анны Быковой вполне помогут родителям трезвее взглянуть на отношения с детьми.

10. «100 ошибок воспитания, которых легко избежать» Ольги Маховской

В предисловии Маховская говорит, что ее книга — для тех, кто на опыте своего советского детства пытается растить постсоветских детей. Она утверждает, что первая пишет «о национальных психологических играх, ошибочных сюжетах и ложных ролях». И хотя у нас есть Людмила Петрановская, в своих статьях очень точно дающая диагноз современному постсоветскому обществу и сложностям детско-родительских отношений на стыке этих двух миров, Маховская очень конкретна в своих замечаниях и советах, напоминая: мир изменился, не стоит доверять внушенным в детстве правилам и авторитетам, не стоит гнать ребенка в вундеркинды, а вместо этого — больше играть, больше говорить, больше слушать, больше доверять. То есть все то, о чем весело твердят американские психологи, у Маховской рассказано с исключительной, но понятной русской национальной серьезностью.