

**СОГЛАСОВАНО**  
Глава администрации Невского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В. Гульчук  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №116 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Солоницына  
Приказ от 10.12 2019 № 219

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №116  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 24.12 2019 года

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом Совете работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №116  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 23.12 2019 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
№116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2020-2024 ГОДЫ**

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАВИТЬ ПОСЛЕ РАСПЕЧАТКИ ПРОГРАММЫ

1	Паспорт Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 комбинированного вида Невского района	3
2	Введение	8
3	Анализ потенциала развития ОУ	
3.1.	Анализ реализации Программы развития ОУ до 2020 г.	11
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	12
3.2.1.	Качество образовательного процесса	12
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	14
3.2.3.	Дополнительное образование	18
3.2.4	Воспитательная работа	19
3.2.5.	Инновационная деятельность	20
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	21
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	26
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	27
5.	SWOT – анализ потенциала развития	28
6.	Оптимальный сценарий развития	29
7.	Концепция, цель и задачи развития	31
8.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	36
9.	Индикаторы и результаты развития	51
10.	Управление и отчетность по Программе развития	54
11.	Финансовый план реализации Программы развития	55

**Паспорт Программы развития государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района на 2020-2024 годы**

<p><b>Статус Программы развития</b></p>	<p>Локальный нормативный акт: Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)</p>
<p><b>Основания для разработки программы:</b></p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317</li> </ul>

	<p>«О реализации Национальной технологической инициативы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года)</li> <li>– Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;</li> <li>– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от</li> </ul>
--	--

	<p>13.05.2014 № 355;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;</li> <li>– Программа развития системы образования Невского района г. Санкт-Петербурга</li> </ul>
<b>Заказчик – координатор Программы</b>	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Заведующий ГБДОУ № 116 Солоницына Р.Р. Заместители руководителя по УВР Журжерова Т.В., Булычева И.Д., Блинова Н.А. Педагог-психолог Береговая А.А. Старший воспитатель Езопова С.А. Специалисты ДОУ</p>
<b>Ведущие идеи и приоритеты Программы</b>	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ №116 Невского района. На формирование пространства развития ДОУ и обеспечения доступности качественного дошкольного образования, психолого-педагогического и методического сопровождения развития способностей и одаренности разных групп субъектов дошкольного образования в результате непрерывного профессионального совершенствования педагогов ДОО.
<b>Основная цель программы</b>	<p>Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Обеспечение условий для устойчивого развития ГБДОУ детского сада №116 и достижения нового качества дошкольного образования в результате непрерывного профессионального совершенствования педагогов ДОО.</p>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и популяризации здоровья и спорта;</li> <li>2. Создание условий для сопровождения раннего развития детей в возрасте до семи лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и</li> </ol>

	<p>консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;</p> <p>3. Создание в ДОО условий для непрерывного повышения квалификации педагогов, путем развития системы внутрифирменного обучения и системы наставничества;</p> <p>4. Создание в ДОО современного мини-музея с периодическим обновлением содержания экспозиций музея по темам актуальным в дошкольном детстве, параллельно создание виртуальной версии музея, включение музеев ОУ в сетевое взаимодействие.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2021-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования, реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (май-декабрь 2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p>
<b>Основные Стратегические линии развития</b>	<p>Программа разработана в соответствии со стратегическими линиями развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга:</p> <p><b>Стратегическая линия развития «Образование. IT. Качество»</b> - проекты «Современный музей», «Школа здоровья»</p> <p><b>Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»</b> - проект «Ответственное родительство»</p> <p><b>Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени РОСТА»</b> проект «Школа для учителя»</p>
<b>Исполнители Программы</b>	ГБДОУ №116 Невского района
<b>Механизмы реализации Программы</b>	Реализация целевых проектов
<b>Объем и источники финансирования Программы</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом ГБДОУ №116 Невского района, и за счёт привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития материально-технической базы и инфраструктуры ГБДОУ.
<b>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - 100% воспитанников;</li> <li>2. Сохранение лидирующей позиции (в числе 10 ДОУ) учреждения в рейтинге системы образования Невского района;</li> <li>3. Соответствие средней заработной платы педагогических работников ГДОУ к средней заработной плате педагогических работников, установленной в регионе;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий);</li> <li>5. Участие в независимых исследованиях качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>6. Наличие программ поддержки талантливых детей; детей, имеющих трудности в освоении ООП;</li> <li>7. Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДООУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ).</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль за исполнением программы развития осуществляет администрация ГБДОУ №116 Невского района Санкт-Петербурга и несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы.</p>
<p><b>Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы</b></p>	<p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией Невского района уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детского сада № 116 Невского района г. Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на долгосрочную перспективу.

Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа как управленческий документ развития дошкольной образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ детского сада №116 Невского района призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как проекты.

Управление реализацией Программы развития Советом по развитию ГБДОУ детского сада №116 Невского района, в полномочия которого входит:

- экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы и результатах развития ГБДОУ;
- ежегодный анализ необходимости коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<p>Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1027806075417 от 11.08.2000 г.</p> <p><i>Лицензия:</i> Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, регистрационный номер 2828 от 22.03.2017 г. Срок действия лицензии: бессрочно</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 119000, Санкт-Петербург, Переулок Антоненко, дом 8, Литер А Администрация Невского района Санкт-Петербурга 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>193230 СПб, Искровский проспект, дом 23, корпус 2, литер А</p> <p>Телефон: 585 – 92 - 31, тел/факс 585 – 34 – 82.</p> <p><a href="mailto:gdou116nevskiy@mail.ru">gdou116nevskiy@mail.ru</a></p> <p><a href="http://116dou.spb.ru">http://116dou.spb.ru</a></p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт</p>	<p>В 2005 году произошло объединение государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 Невского района с государственными дошкольными образовательными учреждениями детским садом № 91 Невского района и детским садом № 99 комбинированного вида Невского района. В результате организован ГДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 Невского района функционирует в трех зданиях:</p> <p><b>Искровский пр. 23/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- год ввода в эксплуатацию – 1979 год.</li> <li>- проектная мощность – 220 человек</li> </ul> <p><b>ул. Евдокима Огнева 12/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- год ввода в эксплуатацию – 1979 год.</li> <li>- проектная мощность – 220 человек</li> </ul> <p><b>пр. Большевиков 25/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- год ввода в эксплуатацию – 1979 год.</li> <li>- проектная мощность – 220 человек</li> </ul>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость – 870 человек. Всего 34 групп, из них: 22 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 6 – раннего возраста (с 2 до 3-х лет), в том числе 2 дополнительные группы 3-х часового пребывания 6 - логопедических групп. Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p> <p>В ГБДОУ имеется 3 музыкальных зала, 3 физкультурных зала, плавательный бассейн, кабинеты для ведения дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</p>

	детский сад № 116 является участником рабочей группы по введению ФГОС ДО в Невском районе.
Управляющие системы	Общее собрание работников образовательного учреждения Управляющий совет Педагогический совет Совет родителей
Социальное взаимодействие	Детский сад тесно сотрудничает с: - ГБОУ СОШ № 13, 20, 458 Невского района г. СПб; - ИМЦ Невского района - детской поликлиникой № 58 Невского района; - детской библиотекой № 5 им. Николая Рубцова - Центром занятости Невского района - ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт»
Достижения и успехи ДОУ	За время работы ГБДОУ были достигнуты следующие результаты: - снизился процент заболеваемости детей в группах простудными заболеваниями на 3% по сравнению с 2016 годом. - возросла активность родителей при включении в образовательных процесс и управление ГБДОУ с 10% до 15% - внедряются ИКТ: 95% педагогов в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации обучились по программе образовательного центра «ИНТОКС»: «ИКТ компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения»; по программе «Проектирование мультимедиа» организованной ИМЦ Невского района обучились 25% педагогов. Доля педагогов, внедряющих ИКТ в образовательный процесс 100% от всех педагогов ГБДОУ. - 35% педагогов участвуют в районных мероприятиях, 50% воспитанников принимают участие в городских и районных конкурсах и соревнованиях. За истекший период (2017-2019 г.г.) 12% воспитанников стали победителями, 25% - призерами. Были награждены дипломами, грамотами, сертификатами, благодарственными письмами и памятными призами.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 116 Невского района**

#### **3.1 Анализ реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 116 Невского района до 2020 года**

Основами для определения цели и стратегии развития ГБДОУ № 116 Невского района в 2015-2020 гг. стали результаты анализа микро социального заказа населения и обеспечение условий для осуществления преемственности между детским садом и начальной школой в направлении физического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

**Целью развития ГБДОУ стало:** Создание организационно-педагогических условий для достижения современного качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, а также обеспечения доступности образования, адекватного социальным потребностям жителей микрорайона. Определение цели развития дошкольного учреждения указало на необходимость разрешения противоречия между микро социальным заказом системе образования в активном интеллектуально-личностном развитии ребенка до школы и его физическими возможностями, имеющимся потенциалом здоровья, необходимостью его сохранения и развития.

Микро социальный заказ дошкольному учреждению заключался в обеспечении разумного соотношения успешного интеллектуально-личностного развития подрастающего поколения в условиях интенсивно изменяющейся, значительно усложнившейся социально-экологической обстановки и сохранения, укрепления психофизического здоровья каждого ребенка.

Однако, **определяя стратегию развития дошкольного учреждения на 2015 – 2020 гг, ведущее место** (при обязательном сохранении всех направлений работы в режиме функционирования) **отводилось образовательной работе с субъектами педагогического процесса, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала ребенка-дошкольника при сохранении и поддержании его физического и психического здоровья.**

В соответствии с целью развития ГБДОУ № 116 Невского района были определены следующие задачи работы:

- Создание образовательной среды ДОУ, обеспечивающей качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных
- Повышение уровня материально – технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт – Петербурга
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.

**В целом, следует признать, что реализация программы развития ГБДОУ детского сада №116 позволила:**

- Создать образовательную среду ДОУ, обеспечивающую качественную реализацию ФГОС ДО;

- Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных;
- Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности образовательной деятельности и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

По результатам независимой оценки качества образования в 2017 году, рейтинг учреждения в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, составил:

- 214 место в Российской Федерации среди 63933 организаций.
- 6 место среди 2035 организаций Санкт-Петербурга

## **3.2 Анализ актуального уровня развития в динамике за три года**

### **3.2.1 Качество образовательного процесса.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №116) реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для воспитанников от 2 до 7 лет:

- реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- реализации адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2015-2019 гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга" свидетельствует, что оно реализовано в полном объеме.

ГБДОУ детский сад № 116 является детским садом полного дня пребывания, нагрузка воспитанников равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. В детском саду создаются условия для развития индивидуальности каждого воспитанника и формирования у них культуры здорового образа жизни.

Направления совершенствования физического и психического развития подрастающего поколения в ГБДОУ детский сад № 116 ведутся в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада. Образовательная программа адресована воспитанникам, достигшим 2-х летнего возраста, и направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности. Для всех обучающихся, предусмотрено медико-психологическое сопровождение, ведутся индивидуальные маршруты развития. В образовательном учреждении продолжает работу консультационный центр для родителей и детей, занимающихся в семейном клубе «Юный книголюб».

За период 2015-2019гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований для приостановления и/или досрочного прекращения исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2015-2019 гг. не было. (Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

**Динамика количества воспитанников за три года:**

<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
<b>749 РЕБЕНКА</b>	<b>835 РЕБЕНКА</b>	<b>869 РЕБЕНКА</b>

Контингент детей с каждым годом увеличивается за счет увеличения рождаемости детей, повышения рейтинга среди родителей, маркетинговой политики образовательного учреждения, осуществляемой через изучение образовательных запросов родителей.

**Показатели заболеваемости детей посещающих ГБДОУ детский сад № 116 за 2015-2019 учебные годы**

<b>Анализ заболеваемости</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
% часто болеющих детей	9 %	7 %	5 %
% детей с хроническими заболеваниями	5 %	5 %	3 %
Распределение по группам здоровья:			
- 1 группа	13%	13%	6%
- 2 группа	82%	83%	87%
- 3 группа	5%	4%	7%
<b>Уровень физического развития детей</b>	79%	78%	78%
- мезосаматическое	14%	15%	16%
- микросаматическое	8%	7%	6%
- макросаматическое			
Уровень адаптации детей:			
- высокий	55%	60%	60%
- средний	40%	31%	32%
- низкий	5%.	9%	8%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что показатели здоровья детей незначительно снижаются.

Получение таких показателей обусловлено особенностями организации работы по физическому развитию детей в условиях детского сада. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Образовательное учреждение имеет три отдельно стоящих здания, три больших благоустроенных территорий. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Рабочие программы рассматриваются как модели организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей

направленности. Содержание программ включает развитие воспитанников по 5-ти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, а в группах компенсирующей направленности – работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

#### Показатели освоения воспитанниками ООП ДОУ

Образовательные области	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Социально коммуникативное развитие –	51%	53%	55%
Познавательное развитие	32%	35%	39%
Речевое развитие	34%	39%	42%
Художественно эстетическое развитие –	42%	45%	47%
Физическое развитие	43%	48%	52%

В группах компенсирующей направленности (логопедических) учителя – логопеды реализуют адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ОВЗ (с ФФНР, с ТНР), составленную с учетом специфики контингента воспитанников.

#### Результаты коррекционной помощи в ГБДОУ:

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во детей	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением
2016-2017 учебный год	6	113	65	48	—
2017-2018 учебный год	6	114	69	45	—
2018-2019 учебный год	6	120	85	35	—

#### Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

Уровень конкурса	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
ДОУ	35%	40%	50%
Районный	7%	12%	18%
Городской	1%	1%	1%
Всероссийский	2%	4%	1%

#### 3.2.2 Качество условий организации образовательного процесса:

- **кадровое обеспечение:** Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

### Уровень образования педагогов

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
<b>Образование</b>			
Высшее профессиональное	47%	56%	60%
Среднее профессиональное	53%	44%	40%
Профессиональная переподготовка	-	-	1%
<b>Квалификация</b>			
Базовая	30%	10%	1%
Первая	25%	55%	47%
Высшая	45%	35%	52%
<b>Педагогический стаж</b>			
До 5 лет	21%	20%	9%
От 5 до 30 лет	69%	71%	82%
Свыше 30 лет	10%	9%	9%

По результатам работы за 2015-2019 учебные годы жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ детский сад № 116 отсутствуют. В отдел Образования Администрации Невского района от родителей воспитанников поступили благодарственные письма в адрес воспитателей и специалистов ГБДОУ. За данный период 14 педагогов получили благодарственные письма от ИМЦ Невского района, в 2017/2018 учебном году 2 педагога стали призерами районного педагогического конкурса «Мир в твоих руках».

### Творческие достижения педагогов

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Творческий коллектив ДОУ стал победителем районного фестиваля-конкурса музыкально-литературных композиций «Память сердца». Педагоги ДОУ Омшева С.В. и Герасименко Г.А. в марте 2016 года выступили на всероссийском семинаре «Условия реализации ФГОС ДО: структура и компоненты предметно-развивающей среды мальчиков в образовательном пространстве детского сада» на тему:	<b>Победитель</b> номинации «Гармония, благополучие, поддержка» педагог-психолог: Береговая А.В., зам. зав. УВР Журжерова Т.В., муз.руководитель Зинеева Е.Ю. <b>Лауреат</b> номинации «Воспитатель года» воспитатель Сеничева Л.Н. <b>Лауреат</b> номинации «Педагогические надежды» воспитатель Бажанова А.К. Педагоги активно участвовали во всех методических объединениях Невского района. В рамках методических	<b>Призер</b> номинации «Лидер в образовании» Солоницына Р.Р. <b>Лауреат</b> номинации «Сердце отдаю детям» инструктор по физической культуре Голубева О.В. <b>Лауреат</b> номинации «Воспитатель года» воспитатель Кожуховская С.В.. Педагоги активно участвовали во всех методических объединениях Невского района. В рамках методических объединений были показаны следующие открытые

«Особенности создания предметно-развивающей среды для мальчиков с целью создания условий для формирования успешной активной личности мальчиков»	объединений были показаны следующие открытые мероприятия: - Тематический семинар «Альтернатива гаджетам в дошкольном детстве»; - Открытые занятия для педагогов Невского района (в рамках подготовки к аттестации); - Коллектив ДОУ принял участие в гала-концерте, посвященном празднованию 100-летия Невского района; - Команда ДОУ приняла участие в игре КВН, организованной профсоюзным комитетом Невского района.	мероприятия: - Деловая игра «Социальное партнерство. Опыт работы с библиотекой»; - Открытые занятия для педагогов Невского района (в рамках подготовки к аттестации);
---	---	---

### Повышение квалификации

тема	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего педагогов, повысивших квалификацию	39%	40%	44%
Из них:			
по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий	35%	35%	27%
другие	5%	5%	5%
За счет бюджета Санкт-Петербурга	10%	10%	10%

Приведенные данные свидетельствуют, что педагоги ДОУ регулярно повышают квалификационную категорию. В целом можно говорить о высоком потенциале педагогического коллектива и его активном участие в реализации программы развития.

**Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.** Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и родителей (законных представителей воспитанников) к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

За период 2015-2019 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

- **материально-техническое обеспечение:** В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.

<b>Оснащённость групп</b>	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующим гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
<b>Оснащенность музыкальных залов</b>	Музыкальные залы оснащены необходимыми материалами и пособиями для проведения музыкальных занятий. В каждом из трех залов имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов. Имеются занавесы и костюмерные для показа спектаклей и различного размера ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.
<b>Оснащенность спортивных залов</b>	Спортивные залы оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. В каждом зале есть гимнастические стенки, создано нестандартное оборудование для игр с мячом и развития ловкости. В спортивном зале по адресу Искровский пр.23/2 имеется оборудование «Тисо»
<b>Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего</b>	Административный кабинет и кабинет заведующего оснащены необходимой оргтехникой. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к Интернет-ресурсам. Методические кабинеты оснащены необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы ГБДОУ. Имеется необходимая оргтехника: ноутбуки, компьютер, МФУ для работы с лицензионными компьютерными программами. А также доступ в Интернет.
<b>Оснащенность групповых прогулочных площадок</b>	Каждая групповая площадка оснащена спортивно - игровым комплексом в соответствии с возрастными особенностями обучающихся группы, песочницей с крышками, беседкой, где можно укрыться от непогоды, детскими качалками. У каждой групповой площадки имеется закрепленная территория для организации посадок.
<b>Оснащенность спортивных площадок</b>	На каждой площадке ГБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка, на которой проводится физкультурные занятия на свежем воздухе. Данные площадки оборудованы лесенками для лазания и закрепленными корзинами для баскетбола. В ГБДОУ имеются выносные ворота для организации игр в футбол. Так как, одно из зданий ГБДОУ функционирует в течение всего летнего периода, то имеется достаточное количество выносного спортивного оборудования для организации спортивных досугов детей в летний период (настольные спортивные игры, бадминтон, футбольные и баскетбольные мячи, и т.д.) Имеются комплекты выносного оборудования для проведения спортивных соревнований и игр со всеми возрастными группами.
<b>Оснащенность площадок с разметкой для проведения игр по</b>	На каждой площадке ДОУ имеется специально отведенное место с разметкой, где обозначены перекрестки, тротуары и просто пешеходные переходы. В ГБДОУ имеются выносные дорожные знаки, костюмы работника ГИБДД, для детей, детские рули, костюмы работников скорой помощи, пожарников, строительных рабочих.

<b>правилам дорожного движения</b>	Имеются картотеки игр по правилам дорожного движения, авторские методические разработки, в группах представлена литература и дидактические игры по соблюдению ПДД.
<b>Оснащенность мест для организации клумб, посадок и другого вида работ с обучающимися</b>	У каждой возрастной группы имеются выносные комплекты инвентаря для проведения посадок и ухода за ними. Имеются лейки, а также инвентарь для взрослых участников образовательного процесса (родителей (законных представителей) и педагогических работников)
<b>Оснащённость ГБДОУ ТСО</b>	Имеются технические средства: 3 музыкальных центра (в музыкальных залах); магнитофон (в каждой группе); 3 интерактивные доски в музыкальных залах, для проведения мимио игр; 7 компьютеров, 5 ноутбуков (для обеспечения индивидуальных автоматических рабочих мест на группу); 6 многофункциональных устройства, 3 принтера, 3 проектора, 3 экрана (2 больших и один малый) для показа мультимедийных презентаций,

Таким образом, анализ ресурсного обеспечения ДОУ: программно-методического, кадрового, материально-технического показал, что ДОУ оснащено всеми необходимыми ресурсами для осуществления программы развития.

### 3.2.3 Дополнительное образование

В образовательном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Содержание программы позволяет учитывать индивидуальные возможности ребенка, а вариативная часть программы ориентирована на конкретные условия образовательного учреждения.

На основании Устава ГБДОУ № 116 имеет право оказывать дополнительные образовательные услуги различной направленности

Объем средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг распределяется на:

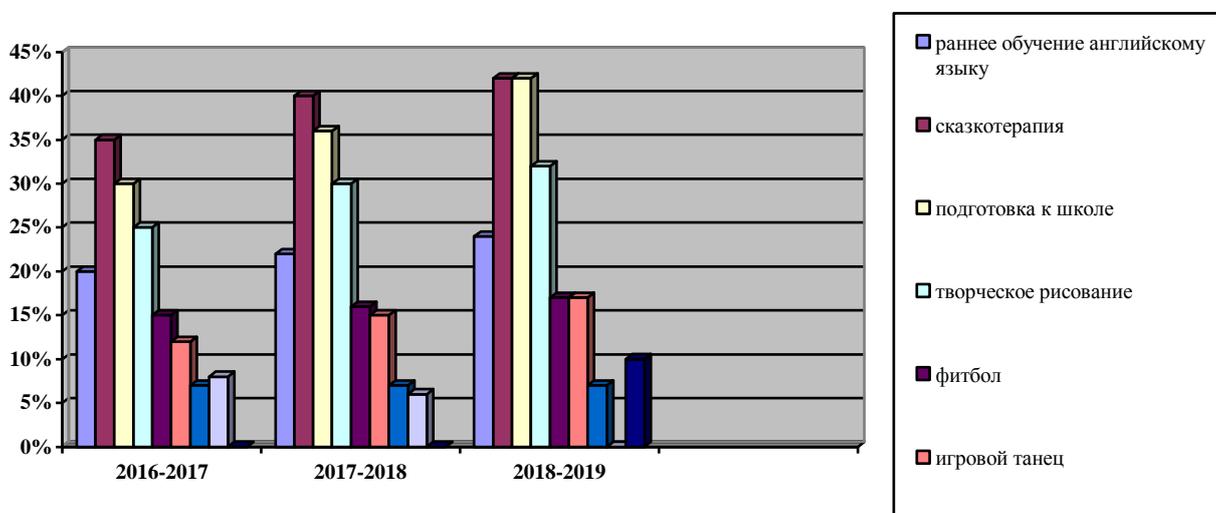
- формирование фонда оплаты труда- 80%
- содержание и развитие материально-технической базы учреждения-20%

### Анализ поступления доходов от оказания услуг(выполнения работ), осуществляемых на платной основе

Наименование	2016 год		2017 год		2018 год	% отклонения
	Поступление доходов, тыс.руб.	% отклонения	Поступление доходов, тыс.руб.	% отклонения	Поступление доходов, тыс.руб.	
Доходы от оказания услуг (выполнения работ),	3047,7	120,0	3147,8	125,0	3371.3	106.1

осуществляемые на платной основе (родительская плата)						
Доходы от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемые на платной основе (дополнительные образовательные услуги)	6678,5	101,3	6778,6	106,7	7690.2	113.4
Доходы от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемые на платной основе (питание сотрудников)	770,2	98,7	779,2	102,7	660.2	84.7
<b>Итого</b>	<b>10496,4</b>	<b>106,6</b>	<b>10705,6</b>	<b>111,1</b>	<b>11721.7</b>	<b>109.3</b>

По запросу родителей в ГБДОУ № 116 организованы следующие услуги, оказываемые на платной основе:



Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

### 3.2.4 Воспитательная работа

Главными воспитателями детей являются родители, поэтому основные усилия коллектива детского сада направлены на повышение уровня их педагогической культуры. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение в деятельность являлось на протяжении реализации программы развития учреждения 2015-2019 годов основной задачей педагогического коллектива.

В детском саду использовались различные формы организации информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные. Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ,

папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск газет и журналов, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

Результатом совместной работы можно считать:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Участие в анкетировании	52%	54%	60%
Посещение родительских собраний	80%	85%	90%
Помощь в организации и проведении дней благоустройства	20%	25%	30%
Участие в подготовке праздников и досугов для детей	50%	55%	58%
Участие в совместных проектах	10%	11%	13%
Участие в совместных выставках	35%	38%	40%
Участие в работе родительского клуба	2%	5%	7%
Оказание помощи в оснащении пространственной предметно-развивающей среды	32%	35%	40%

Таким образом, педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию детей в тесном взаимодействии с семьей, с учетом их потребностей и пожеланий, выявленных в результате анкетирования.

### 3.2.5 Инновационная деятельность

В соответствии с ФГОС ДО учреждение улучшает качество дошкольного образования, путем реализации социально-психологического проекта «Театр-детям».

**Цель опытно-экспериментальной работы:** гармонизировать психоэмоциональное состояние педагогов (профилактика эмоционального выгорания), и улучшать общий эмоциональный климат учреждения, способствовать профессиональному развитию педагогических работников.

**Задачи опытно-экспериментальной работы:**

1. Разработать модель развития инновационной культуры педагога в условиях ДОУ путем организации творческо-психологического сообщества «Садовницы».
2. Проанализировать результативность и актуальность выбранной формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.
3. Создать базу данных методических рекомендаций по работе творческо-психологического сообщества «Садовницы».
4. Формировать партнерские формы организации совместной деятельности.
5. Гармонизировать взаимодействие взрослых, с детьми ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка.
6. Создать условия для развивающегося вариативного дошкольного образования.

#### Участие педагогов в инновационной деятельности

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
14%	20%	26%

В реализации инновационного проекта принимают участие все категории педагогических работников и специалисты ДОУ.

В ходе реализации инновационного проекта на сегодняшний день коллективом ДОУ достигнуты следующие творческие результаты:

- Функционирует творческо-психологическое сообщество «Садовницы»;
- Регулярно проводятся интерактивно-развивающие, театрализованные мероприятия для детей.
- Пополняется база сценарно-методических, фото-видео материалов – отчетов о проделанной работе.

### 3.2.6 Управление качеством образовательного процесса

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ. Структура управления ГБДОУ носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления.

В соответствии с Уставом ГБДОУ № 116 коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ работают:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Профессиональный союз работников.

В ГБДОУ № 116 сформирована система оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе части стимулирующих выплат, а именно:

- Показатели эффективности педагогического труда.
- Отчеты педагогов по результатам самоанализа эффективности педагогического труда.
- Комиссия по оценке деятельности педагогических работников.

В ГБДОУ № 116 сформирована система управления качеством деятельности на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях.

Нормативное управление качеством дошкольного образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективном применении документированных процедур и инструкций.

Стратегическое управление, включающее стратегическое планирование, направлено на формирование у субъектов образовательной деятельности (родителей и педагогов) сознания качества как новой ценности.

Оперативное управление качеством образования осуществляется на основе непрерывного слежения за текущим ходом образовательной деятельности, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, ОП.

#### **Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОКО.**

В 2016 году ГБДОУ детский сад был проведен самоанализ педагогических и управленческих процессов, а также обновлено содержание сайта детского сада в

соответствии с требованиями Рейтинга информационной открытости сайтов образовательных учреждений РФ.

По результатам независимой оценки качества образования в 2017 году, рейтинг нашего учреждения в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, составил:

- 214 место в Российской Федерации среди 63933 организаций.
- 6 место среди 2035 организаций Санкт-Петербурга

**Достижения:**

- наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ;
- становление системы управления качеством деятельности на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях;
- наличие системы поддержки и поощрения сотрудников ГБДОУ
- развитие системы оценки качества деятельности ГБДОУ, в т.ч. независимой оценки качества образовательной деятельности;

**Перспективы:**

- активное развитие модели государственно-общественного управления в ГБДОУ;
- внедрение системы внутрикорпоративного кадрового аудита и стимулирование педагогов к прохождению независимой внешней профессиональной сертификации.

**Динамика эффективности деятельности ГБДОУ детского сада № 116**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели эффективности</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ 2016-2017 учебный год</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ 2017-2018 учебный год</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ 2018-2019 учебный год</b>
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов , подтвержденных жалоб граждан.	1.1. Предписаний надзорных органов согласно плановым проверкам не имеются Подтвержденных жалоб от граждан нет.	1.1. Предписаний надзорных органов согласно плановым проверкам не имеются Подтвержденных жалоб от граждан нет.	1.1. Предписаний надзорных органов согласно плановым проверкам не имеются Подтвержденных жалоб от граждан нет.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Посещаемость детьми ДОУ. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ.	2.1. Посещаемость детьми ДОУ - 60 %. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ- <b>100%</b> .	2.1. Посещаемость детьми ДОУ - 62 %. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ- <b>100%</b> .	2.1. Посещаемость детьми ДОУ - 64 %. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ- <b>100%</b> .
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	3.1. ДОУ укомплектован кадрами на <b>95 %</b> .	3.1. ДОУ укомплектован кадрами на <b>97 %</b> .	3.1. ДОУ укомплектован кадрами на <b>99 %</b> .

<p>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДООУ на основе независимой системы оценки образования</p>	<p>4.1. Участие ДООУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).</p>	<p>4.1. ДООУ имеет <b>высокий</b> рейтинг среди детских садов района. Педагогические достижения и опыт работы <b>40 %</b> педагогов ДООУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах.</p>	<p>4.1. ДООУ имеет <b>высокий</b> рейтинг среди детских садов района. Педагогические достижения и опыт работы <b>45 %</b> педагогов ДООУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах.</p>	<p>4.1. ДООУ имеет <b>высокий</b> рейтинг среди детских садов района. Педагогические достижения и опыт работы <b>50 %</b> педагогов ДООУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах.</p>
<p>5. Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>5.1. Создание доступности условий для всех категорий детей. 5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>5.1. Детский сад укомплектован воспитанниками полностью. 5.2. <b>80 %</b> педагогов владеют ИКТ. <b>42 %</b> педагогов используют ИКТ в работе.</p>	<p>5.1. Детский сад укомплектован воспитанниками полностью. 5.2. <b>90 %</b> педагогов владеют ИКТ. <b>50 %</b> педагогов используют ИКТ в работе.</p>	<p>5.1. Детский сад укомплектован воспитанниками полностью. 5.2. <b>100 %</b> педагогов владеют ИКТ. <b>52 %</b> педагогов используют ИКТ в работе.</p>
<p>6. Создание условий для сохранения здоровья детей.</p>	<p>6.1. Сокращение коэффициента травматизма. 6.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания . 6.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.</p>	<p>6.1. Травм в ДООУ нет. 6.2. 100%. 6.3. Средний показатель заболеваемости по ДООУ снизился на 0,5 %.</p>	<p>6.1. повысился на 0,4% 6.2. 100%. 6.3. Средний показатель заболеваемости по ДООУ снизился на 0,5 %.</p>	<p>6.1. сократился на 0,1 % 6.2. 100%. 6.3. Средний показатель заболеваемости по ДООУ снизился на 1 %.</p>

<p>7.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.</p>	<p>7.1. Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности. 7.2. Организация мер по антитеррористической защите ДОУ.</p>	<p>7.1.Безопасность в ДОУ обеспечивается на <b>100 %</b> в соответствии с паспортом безопасности. 7.2.В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности.</p>	<p>7.1.Безопасность в ДОУ обеспечивается на <b>100 %</b> в соответствии с паспортом безопасности. 7.2.В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности.</p>	<p>7.1.Безопасность в ДОУ обеспечивается на <b>100 %</b> в соответствии с паспортом безопасности. 7.2.В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности.</p>
---	--	---	---	---



Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества выражается в виде публичного отчета, публикации в СМИ и сети Интернет, на сайте.

Активно ГБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

По запросу родителей (законных представителей) воспитанников вариативная часть основной общеобразовательной программы направлена на оздоровительную работу, проектирование и организацию системы работы по физическому развитию детей, с использованием современных здоровьесберегающих технологий, интегрируемых в образовательные области.

#### 4.2 Анализ образовательной деятельности партнеров

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	ГБОУ СОШ № 13 ГБОУ СОШ № 458 ГБОУ СОШ № 20	Экскурсии, совместные мероприятия, посещение школьных музеев, выставок.	<i>Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.</i>
2	Библиотека им. Н.Рубцова	Экскурсии, совместные проекты, посещение праздников, выставок, использование фонда библиотеки	<i>Обогащение познавательной сферы детей</i>
3	НМЦ Невского района СПб	Курсы повышения квалификации педагогов, участие в методических объединениях, конкурсах, выставках	<i>Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов</i>
4	СПб АППО, ИОЦ «Северная столица»,	Курсы повышения квалификации педагогов	<i>Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов</i>
5	Детская поликлиника №58	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	<i>Снижение числа пропусков детьми по болезни</i>

## 5. SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 116 комбинированного вида

Позитивные характеристики

Отрицательные характеристики

<p><b>Возможности</b></p> <p>Стабильность спроса на услуги в сфере дошкольного образования и повышение интереса общества к образованию детей раннего возраста.</p> <p>Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки.</p> <p>Увеличение притока молодых специалистов в ГБДОУ, владеющих технологиями личноно - ориентированного образования</p> <p>Заинтересовать общественность и родителей в достижении нового качества образования и воспитания.</p> <p>Возможность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив</p> <p>Сохранение достойного уровня доходов работников сферы образования.</p>	<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>востребованность оздоровительных, образовательных и коррекционных услуг ГБДОУ родителями близлежащих микрорайонов, удовлетворенность родителей работой ГБДОУ.</p> <p>Опыт реализации здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уникальная концепция образовательной программы ГБДОУ, предполагающая вариативность образовательных маршрутов и учет потребностей и особенностей детей.</p> <p>Активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах</p> <p>Широкий спектр, востребованность и высокое качество реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ.</p> <p>Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование)</p> <p>Стабильный и устойчивый педагогический персонал, постоянно повышающий квалификацию</p>
<p><b>Угрозы</b></p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране</p> <p>Прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>Отстраненность части родителей от своей воспитательной роли в семье.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ.</p> <p>Непрестижность профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования может повлечь проблемы обновления кадрового состава молодыми специалистами.</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>Экономическая нестабильность, что сказывается на финансировании ГБДОУ;</p> <p>Ограниченное использование технологий мониторинга развития воспитанников при реализации ООП;</p> <p>Минимизация сетевого сотрудничества с различными организациями при реализации образовательной программы.</p>

Характеристики внешней среды

Характеристики внутренней среды ГБДОУ №116

# **ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА**

- Неэффективность управленческой системы в части постановки задач, делегирования полномочий и осуществления мотивирующего контроля.
- Низкая активность участия педагогов в реализации стратегии развития ГБДОУ.
- Отсутствие возможности у определенной доли родителей участвовать в поддержке и обсуждении стратегии и хода развития ГБДОУ.
- Недостаточность финансирования для реализации проектов

## **6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ**

### ***Краткое описание сценария развития ГБДОУ №116:***

Оптимальным сценарием развития детского сада будет являться создание условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования и удовлетворение запросов различных групп стейкхолдеров в области дошкольного образования.

Ключевым механизмом развития ГБДОУ рассматривается открытость ГБДОУ и направленность на повышение качества реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования в условиях активного взаимодействия с родителями воспитанников. Данный сценарий обусловлен государственной стратегией развития образования и возросшим вниманием к выявлению, поддержке и развитию способностей воспитанников, динамики их развития в условиях реализации образовательной программы и программ дополнительного образования ГБДОУ.

Проектируя образ основной образовательной программы ГБДОУ детского сада №116, педагогический коллектив считает целесообразным сохранение наработанного опыта как гаранта индивидуализации образовательной траектории в дошкольном образовании, более широких возможностей учета особых образовательных потребностей и возможностей ребенка. Вместе с тем развитие выработанной десятилетиями образовательной концепции ГБДОУ №116 возможно при условии ее поддержки со стороны родительской общественности, более масштабной общественной экспертизы.

Таким образом, целевое состояние ГБДОУ детского сада № 116 – маркетинговоориентированная образовательная организация, деятельность которой осуществляется в соответствии с запросами различных групп ключевых стейкхолдеров (родителей, педагогов) в области дошкольного образования.

*- возможности, которые могут быть использованы для реализации сценария развития ГБДОУ детского сада № 116:*

- востребованность оздоровительных, образовательных и коррекционных услуг ГБДОУ родителями близлежащих микрорайонов и удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса;
- уникальная концепция образовательной программы ГБДОУ, предполагающая активное включение родителей в проектирование и реализацию ее содержания;
- активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах;
- широкий спектр, востребованность и высокое качество реализации программ дополнительного образования;
- высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ.

Коллектив сотрудников ГБДОУ детский сад №116 направляет усилия на обеспечение высокого качества развития путем реализации следующих организационно-управленческих принципов:

- трансформация содержания и методик дошкольного образования, обновление образовательной программы ДОУ;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между родителями и ДОУ;
- единство образовательной и исследовательской деятельности педагогического коллектива, позволяющее организовать педагогическую работу на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования и инноваций;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки образовательных процессов;
- осуществления подбора, приема на работу и расстановки персонала в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов деятельности;
- постоянного совершенствования материально-технической базы с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг;
- открытость информационно - образовательного пространства ДОУ;
- стимулирование активного участия педагогических работников ДОУ в проектах и мероприятиях на конкурсной основе, организация профессионально-общественной экспертизы программ, проектов, инновационной деятельности ДОУ и воспитателей;
- активное взаимодействие с общественностью;
- регулярный мониторинг качества образовательной деятельности, осуществляемый посредством использования системы внутренних аудитов.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям развития, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы.

## **7. КОНЦЕПЦИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №116 Невского района в 2020-2024 гг.**

### ***Миссия, цель и задачи развития***

***Миссия Программы*** - программа направлена на формирование пространства развития ДОУ и обеспечения доступности качественного дошкольного образования, психолого-педагогического и методического сопровождения развития способностей и одаренности разных групп субъектов дошкольного образования в результате непрерывного профессионального совершенствования педагогов ДОО.

Целеполагание в концепции развития ДОУ осуществляется с учётом:

- актуальных задач развития общества;
- потребностей развития образования в современном обществе, соответствующим государственным социально-экономическим задач;
- стратегическим ориентирам развития пространства детства и видению стратегии развития дошкольного образования, его качеству и результативности;
- современных требований к профессиональной компетенции педагогов.

Идеология программы развития определяется в соответствии с программой развития системы образования Невского района на 2020-2024 гг.

***Цель Программы*** - обеспечение условий для устойчивого развития ГБДОУ детского сада №116 и достижения нового качества дошкольного образования в результате непрерывного профессионального совершенствования педагогов ДОО.

### ***Основные задачи Программы:***

1. *Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и популяризации здоровья и спорта;*
2. *Создание условий для сопровождения раннего развития детей в возрасте до семи лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;*
3. *Создание в ДОО условий для непрерывного повышения квалификации педагогов, путем развития системы внутрифирменного обучения и системы наставничества;*
4. *Создание в ДОО современного мини-музея с периодическим обновлением содержания экспозиций музея по темам актуальным в дошкольном детстве, параллельно создание виртуальной версии музея, включение музеев ОУ в сетевое взаимодействие.*

### ***Ценностно-смысловые принципы реализации Программы:***

- индивидуализация дошкольного образования, понимающаяся как построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания образования, становится субъектом образования;
- сохранение уникальности образовательной концепции ГБДОУ и её развитие в логике реализации ФГОС ДО;
- реализация модели компетентностно - ориентированного образования и поддержка талантливых детей в образовательном пространстве;
- обеспечение доступности услуг ДОУ группам детей с различными образовательными потребностями и удовлетворение различных образовательных потребностей;
- реализация единой образовательной политики семьи и детского сада;
- обеспечение готовности работников ДОУ к эффективной профессиональной деятельности в условиях внедрения профессиональных стандартов.

## План-график реализации программы ГБДОУ №116 Невского района

Направлен ие работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающи й выполнение мероприятий	Сроки выполне ния
1	2	3	4	6	
<b>Этап 1 – организационный (январь-август 2020 г.)</b>					
Информаци онное	Информирование коллектива о содержании Программы развития ГБДОУ № 116	Презентация стратегии и механизмов реализации Программы развития ДОУ	Знакомство коллектива с содержанием Программы развития ГБДОУ № 116	Протокол Общего собрания трудового коллектива	Январь 2020
	Информирование родительской общественности о содержании Программы развития ГБДОУ № 116	Презентация стратегии и механизмов реализации Программы развития ДОУ	Знакомство коллектива с содержанием Программы развития ГБДОУ № 116	Протокол родительского собрания	февраль 2020
	Создание на сайте раздела, освещающего ход реализации Программы развития ГБДОУ № 116	Размещение текста и текущей информации и реализации Программы развития	Страница на сайте	Приказ заведующего ГБДОУ	Февраль-март 2020
Организац ионное	Организация рабочих групп по реализации Программы развития	Организация рабочие группы, созданные из числа администрации ДОУ, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций, которые будут осуществлять научно-методическое и организационное	Наличие рабочих групп по реализации проектов Программы развития	Приказ заведующего ГБДОУ	Март 2020

		сопровождение реализации проектов Программы развития			
Проектирование	Обеспечение готовности членов рабочих групп к взаимодействию при реализации проектов Программы развития	Проведение проектировочных семинаров для рабочих групп, реализующих проект 1,3	Готовность членов рабочих групп к взаимодействию при реализации проектов Программы развития	Информация на сайте	Апрель-май 2020
<b>Этап 2 – реализация проектов практической 2020 - май 2024 гг..</b>					
Мониторинг	Разработка программы мониторинга качества реализации Программы развития	Проектирование программы мониторинга качества реализации Программы развития, методов оценки, периодичности, распределение ответственности	Программа мониторинга качества реализации Программы развития	Утверждение программы мониторинга качества реализации Программы развития	Сентябрь-октябрь 2020
	Проведение ежегодного мониторинга качества реализации Программы развития	Реализация мониторинговых процедур	Мониторинг качества реализации Программы развития	Отчеты о качестве реализации Программы развития	2021, 2022, 2023
Организационное	Проведение мероприятий по реализации проектов Программы развития (в соответствии с Дорожной картой и информационными картами проектов)	Реализация мероприятий в соответствии с Дорожной картой и информационными картами проектов	Достижение целевых показателей по проектам программы развития	Отчеты о качестве реализации Программы развития	2021, 2022, 2023
Информационное	Информирование сотрудников ГБДОУ, родителей воспитанников, учредителя и представителей	Размещение информации на сайте ГБДОУ, проведение открытых мероприятий, консультаций, информационных мероприятий о ходе и результатах	Информирование сотрудников ГБДОУ, родителей воспитанников, учредителя и представителей социального окружения о	Информация на сайте	2021, 2022, 2023

	социального окружения о качестве реализации Программы развития	реализации проектов Программы развития	качестве реализации Программы развития		
<b>Этап 3 – аналитический (май-декабрь 2024 г.)</b>					
Аналитическое	Анализ эффективности реализации Программы развития	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития, презентация эффективности внедрения проектов	Информирование сотрудников ГБДОУ, родителей воспитанников, учредителя и представителей социального окружения о результатах реализации Программы развития	Публикация аналитического доклада о реализации Программы развития на сайте ГБДОУ	Май-октябрь 2024 г.
	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ГБДОУ.	Определение возможностей развития, ключевых достижений и зон риска, требующих внимания на следующем этапе	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБДОУ	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБДОУ	Сентябрь-октябрь 2024 г.
Проектирование	– Определение перспектив развития ГБДОУ и инициирование проектирования Программы на следующий срок	Организация рабочие группы, созданные из числа администрации ДОУ, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций, осуществляющих разработку проектов Программы развития на следующий срок	Наличие рабочих групп по разработке проектов Программы развития	Проект программы развития 2025-2029	Октябрь-декабрь 2024

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- Механизмом реализации Программы развития ДОУ являются проекты, в рамках которых интегрирована вся проектная деятельность учреждения.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации ДОУ, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций.

- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.
- Мониторинг достижений и внесение необходимых поправок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, анализироваться на родительских собраниях и размещаться на сайте ДОУ.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 116  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА  
на 2020-2024 гг.**

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1. Проект «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»</b> <i>Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и популяризации здоровья и спорта</i>					
<b>2. Проект «Ответственное родительство»</b> <i>Создание условий для сопровождения раннего развития детей в возрасте до семи лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</i>					
<b>3. Проект «Школа для учителя»</b> <i>создание в ДОО условий для непрерывного повышения квалификации педагогов, путем развития системы внутрифирменного обучения и системы наставничества</i>					
<b>4. Проект «Современный музей»</b> <i>создание в ДОО современного мини-музея с периодическим обновлением содержания экспозиций музея по темам актуальным в дошкольном детстве, параллельно создание виртуальной версии музея, включение музеев ОУ в сетевое взаимодействие</i>					
<b>5. Модернизация образовательного пространства (обогащение инфраструктуры ГБДОУ детского сада № 116)</b>					

# 1. ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 116 НЕВСКОГО РАЙОНА В 2020-2024 ГГ.

## Информационная карта проекта 1. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» (2022-2024)

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:</b> <i>Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и популяризации здоровья и спорта</i>	
<i>Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография», «Спорт - норма жизни».</i>	
<b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p>Проект обусловлен многолетним опытом организации мероприятий по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и педагогов. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества, а дошкольное учреждение является первым звеном непрерывного здоровьесберегающего образования.</p> <p><i>Цель проекта - раскрыть механизмы реализации здоровьесберегающих технологий. Решаются проблемы сохранения и укрепления здоровья</i></p> <p><u>Замысел проекта заключается в организации системы вариативного здоровьесберегающего образования, предполагающего выбор альтернативных форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса, построенных на общепедагогических принципах научности, доступности, непрерывности, гуманизации, динамичности и практичности.</u></p>

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<p>1 этап: Изучение запросов родителей детей в возрасте до семи лет, в области здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение опыта ДОО по организации мероприятий по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и педагогов;</li> <li>• проектирование новых форм внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• мониторинг развивающей здоровьесберегающей среды с целью дополнения;</li> <li>• поиск новых форм взаимодействия с детьми и педагогами в контексте здоровьесбережения;</li> </ul>	<p>Январь 2020 г. - август 2021 г.</p>
<p>2 этап: Разработка механизмов реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация развивающей здоровьесберегающей среды обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников;</li> <li>• методическое сопровождение педагогов при реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО;</li> <li>• Формирование системы, основанной на новых формах взаимодействия с детьми и педагогами в контексте здоровьесбережения;</li> <li>• Развитие мотивационных установок по профилактике болезней, в том числе выявление особенностей нервно-психического здоровья детей;</li> <li>• Совершенствование практических навыков здорового образа жизни у детей;</li> </ul>	<p>Сентябрь 2021 г. – август 2023 г.</p>
<p>3 этап: Поддержка и популяризация здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение системы, основанной на новых формах взаимодействия с детьми и педагогами в контексте здоровьесбережения;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Популяризация физкультуры и спорта.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.</p>

<p>Результат реализации и проекта и форма его презентации</p>	<p>К 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 90% семей с детьми до 7 лет будут вовлечены в систему здорового образа жизни (по направлениям: воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса, физическое развитие и оздоровление детей, обеспечение психологического благополучия, работа с родителями, обогащение развивающей здоровьесберегающей среды ДОУ);</li> <li>• доля родителей участвующих в совместных мероприятиях здоровьесберегающей направленности – не менее 20%;</li> <li>• доля педагогов ДОО, активно участвующих в подготовке материалов и внедрении здоровьесберегающих технологий среди всех участников образовательного процесса (занимающихся пропагандой здорового образа жизни) – 50%;</li> <li>• доля педагогов, продвигающих идею здоровьесбережения в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях – не менее 30%;</li> <li>• количество педагогов занимающихся популяризацией физкультуры и спорта в ДОУ – 10%</li> </ul>
---	---

**УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Журжерова Т.В. – заместитель заведующего</p>
<p>Члены проектной группы</p>	<p>Береговая А.В.- педагог-психолог, Комлева Е.В. – старший воспитатель, Фролова И.А. – инструктор по физической культуре, Никитина Е.А. – инструктор по физической культуре.</p>

## Информационная карта проекта 2.

### ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» (2022-2024)

#### **Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:**

*Создание условий для сопровождения раннего развития детей в возрасте до семи лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье*

*Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»*

#### **Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла**

Проект обусловлен многолетним опытом конструктивного взаимодействия с родителями, реализацию проектов психолого-педагогической поддержки семей воспитанников, функционирование на базе группы кратковременного пребывания для воспитанников раннего возраста.

Замысел проекта заключается в создании консультационного пространства для родителей на сайте ДОО, в котором размещаются лучшие педагогические практики раннего развития, адаптированные для внедрения и апробации в условиях индивидуализации образования в семье.

*Цель проекта – создание условий для сопровождения раннего развития детей в возрасте до семи лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье*

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<p>1 этап: Изучение запросов родителей детей в возрасте до семи лет, получающих дошкольное образование в семье, в сфере психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование и реализация программы изучения запросов родителей детей в возрасте до семи лет, получающих дошкольное образование в семье, в сфере психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, анализ полученных результатов;</li> <li>• самооценивание педагогами и специалистами служб сопровождения, администрации готовности к поддержке родителей детей, получающих образование в семье;</li> <li>• реализация программы тренингового обучения педагогов и специалистов служб сопровождения по конструктивному взаимодействию с родителями детей в возрасте до семи лет, получающих дошкольное образование в семье;</li> <li>• внедрение программы консультационных встреч с родителями детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> </ul>	<p>Январь 2022 г. - август 2022 г.</p>
<p>2 этап: Разработка электронного консультационного пространства для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, на сайте ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка структуры электронного консультационного пространства;</li> <li>• подготовка педагогов к отбору, оформлению и размещению презентации лучших педагогических практик раннего развития, адаптированные для внедрения и апробации в условиях индивидуализации образования в семье;</li> <li>• разработка механизма обеспечения функционирования электронного консультационного пространства для родителей;</li> <li>• методическое сопровождение педагогов при реализации программы функционирования электронного консультационного пространства для родителей;</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022 г. – август 2023 г.</p>

<p>3 этап: Поддержка функционирования виртуального консультационного пространства для родителей и реализация педагогами программ целевой поддержки родителей детей, получающих дошкольное образование в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное проведение мастер-классов, открытых мероприятий для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье;</li> <li>• апробации технологии патронажа при адресной поддержке семей, в которых он необходим (по запросу семьи);</li> <li>• продвижение педагогами идеи виртуального пространства в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях</li> </ul>		<p>Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.</p>
<p>Результат реализации и форма его презентации</p>	<p>К 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 60% всех семей с детьми до 3 лет и до 90% семей с детьми до 7 лет будут получать регулярные (не реже раза в месяц) консультации специалистов и педагогов на предмет развития и настроения ребенка.</li> <li>• доля педагогов ДОО, участвующих в подготовке электронных консультационных материалов для родителей – 50%;</li> <li>• доля педагогов, продвигающих идею проекта в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях – не менее 30%;</li> <li>• количество сетевых образовательных проектов, в которых участвуют специалисты ДОО (по проблематике) – не менее 2;</li> </ul>	

**УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Блинова Н.А. – заместитель заведующего</p>
<p>Члены проектной группы</p>	<p>Булычева И.Д. – заместитель заведующего УВР, Журжерова Т. - заместитель заведующего УВР, Береговая А.В. – педагог-психолог, Комлева Е.В. – старший воспитатель, Езопова С.А. – старший воспитатель.</p>

### Информационная карта проекта 3.

#### «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ» (2020-2024)

<p style="text-align: center;"><b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:</b></p> <p>создание в ДОО условий для непрерывного повышения квалификации педагогов, путем развития системы внутрифирменного обучения и системы наставничества</p> <p>Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность): оориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»</p>	
<p><b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла</b></p>	<p><i>Цель проекта</i> – Обогащение профессиональных компетенций педагогов ДОО, обеспечивающих готовность к презентации передового опыта и диссеминации лучших педагогических практик в рамках сотрудничества с учреждениями среднего, высшего и постдипломного педагогического образования.</p> <p>Замысел проекта заключается в том, что эффективное включение педагогического коллектива в реализацию непрерывного профессионального педагогического образования требует тщательного сопровождения и оценивания готовности коллектива к реализации. Поэтому первостепенной задачей является реализация кадрового аудита (как внутреннего, так возможно и внешнего) и проектирование индивидуальных маршрутов профессионального развития в соответствии с полученными результатами. В основу профессионального развития может быть заложена программа реализации профессиональных инициатив педагога, разработка инновационных проектов исходя из запросов и возможностей педагогов. Итогом проекта будет являться обогащение качества реализации основных трудовых действий и готовность педагога продемонстрировать лучшие практики в условиях непрерывного профессионального педагогического образования.</p> <p>Создание на базе открытого консультационно-методического центра для педагогов, обеспечивающего диссеминацию инновационного опыта педагогов, заинтересованных коллег района, города, студентов педагогических направлений ВПО и СПО.</p>

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1 этап: Изучение качества реализации трудовых действий педагогическим коллективом ГБДОУ №116:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценивание педагогами и специалистами служб сопровождения, администрации готовности к реализации трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами;</li> <li>• проектирование индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов и специалистов служб сопровождения в соответствии с результатами оценивания.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2020 г.- август 2021 г.</p>
<p>2 этап: Разработка системы развития педагогических кадров ГБДОУ №116 в условиях реализации системы непрерывного педагогического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка нормативной базы (локальных актов), регулирующей управление кадрами, заключение договоров с социальными партнерами;</li> <li>• поддержка профессиональных инициатив педагогов и специалистов, направленных на обогащение трудовых действий и обеспечение готовности к реализации программ непрерывного педагогического образования;</li> <li>• методическое сопровождение педагогов при реализации программ непрерывного педагогического образования;</li> <li>• подготовка педагогов к презентации передового опыта и диссеминации лучших педагогических практик в рамках сотрудничества с учреждениями среднего, высшего и постдипломного педагогического образования.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022 г. – август 2023 г.</p>
<p>3 этап: Реализация профессиональных инициатив педагогов и обновление качества ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание на базе ГБДОУ открытого электронного методического консультационно-методического центра для педагогов, обеспечивающего диссеминацию инновационного опыта педагогов, для заинтересованных коллег района, города и студентов педагогических направлений ВПО и СПО;</li> <li>• регулярное проведение мастер-классов, открытых мероприятий для педагогов, слушателей системы ПК;</li> <li>• продвижение профессиональных инициатив педагогов в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях;</li> <li>• добровольная профессиональная сертификация педагогов и прохождение процедур внешнего аудита;</li> <li>• реализация инновационных образовательных проектов в ДОО.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2023 г. – август 2024 г.</p>

Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>К 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие квалификации работников занимаемым должностям и требованиям профессионального стандарта – 100%;</li> <li>• доля педагогов, задействованных в открытом консультационно-методическом центре для педагогов – 30%;</li> <li>• доля педагогов в возрасте до 30 лет – 30%;</li> <li>• доля педагогов, прошедших добровольную профессиональную сертификацию и/или процедуры внешнего аудита - не менее 30%;</li> <li>• доля педагогов, продвигающих профессиональные инициативы в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях – не менее 50%;</li> <li>• количество сетевых образовательных проектов, в которых участвуют специалисты ДОО – не менее 3;</li> </ul>
--	--

**УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Руководитель проектной группы	Блинова Н.А. – заместитель заведующего
Члены проектной группы	Булычева И.Д. – заместитель заведующего УВР, Блинова Н.А. - заместитель заведующего УВР, Береговая А.В. – педагог-психолог, Комлева Е.В. – старший воспитатель, Езопова С.А. – старший воспитатель.

## Информационная карта проекта 4.

### «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ» (2020-2024)

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:</b>	
создание в ДОО современного мини-музея с периодическим обновлением содержания экспозиций музея по темам актуальным в дошкольном детстве, параллельно создание виртуальной версии музея, включение музеев ОУ в сетевое взаимодействие	
Стратегическая линия развития ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»	
<b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><i>Цель проекта</i> – разнообразие, обогащение предметно-развивающей среды детского сада, обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания петербургских дошкольников, обогащение воспитательно-образовательного пространства ДООУ.</p> <p>Замысел проекта заключается в том, что на базе ДООУ создается мини музей, имеющий электронную версию. Мини – музей представляет собой специально организованное пространство, где расширяется кругозор ребенка и взрослого, повышается образованность и воспитанность, где идет приобщение к вечным ценностям. Электронная версия проекта позволяет посетить музей детям, часто болеющим и всем членам семьи ребенка. Электронная версия музея позволит ребенку стать экскурсоводом в своей семье, позволит ретранслировать знания, полученные при непосредственном общении с педагогом в момент посещения музея. В создании экспозиций, в сборе экспонатов учувствуют все участники педагогического процесса, что обеспечивает эффективное включение педагогического коллектива, родительской общественности, воспитанников в реализацию данного проекта. В проекте предполагается сетевое сотрудничество с детскими музеями, что будет повышать общую компетентность участников педагогического процесса.</p>

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1 этап: Изучение возможностей и резервов дошкольного учреждения ГБДОУ №116:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценивание педагогами и специалистами служб сопровождения, администрации готовности к реализации необходимых действий в соответствии с профессиональными стандартами по данному проекту;</li> <li>• создание план-проекта по реализации и тематической направленности данного направления работы ДОУ;</li> <li>• проектирование групповых маршрутов по созданию мини-музеев в группах ДОУ;</li> </ul>	<p>Сентябрь 2020 г.- август 2021 г.</p>
<p>2 этап: Совершенствование педагогического мастерства и творчества педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка нормативной базы (локальных актов), регулирующей управление кадрами, заключение договоров с социальными партнерами;</li> <li>• поддержка профессиональных инициатив педагогов и специалистов, направленных на реализацию данного проекта;</li> <li>• методическое сопровождение педагогов при реализации групповых маршрутов по созданию мини-музеев в группах;</li> <li>• подготовка педагогов к презентации передового опыта и диссеминации лучших педагогических практик в рамках сетевого сотрудничества.</li> <li>• Создание мини-экспозиций в группах ДОУ и дальнейшее объединение их в общую экспозицию;</li> <li>• Создание цифровой образовательной среды на основе материалов выставок.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022 г. – август 2023 г.</p>
<p>3 этап: Реализация инициатив участников образовательного процесса в рамках проекта «Современный музей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у дошкольников представлений о музее, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, творческого и логического мышления;</li> <li>• содействие укреплению связей ДОУ и семьи;</li> <li>• формирование проектно- исследовательских умений и навыков у детей.;</li> <li>• регулярное проведение экскурсий по экспозициям мини-музея ДОУ;</li> <li>• развитие межсетевого взаимодействия ДОУ с заинтересованными ОУ;</li> <li>• непрерывное обновление цифровой образовательной среды мини-музея ДОУ;</li> <li>• реализация инновационных образовательных проектов в ДОО.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2023 г. – август 2024 г.</p>

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>К 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, задействованных в подготовке экспозиций и в создании мини - музейных экспозиций на группах составляет 50%</li> <li>• Доля родителей воспитанников задействованных в подготовке экспозиций и в создании мини – музейных экспозиций на группах - не менее 70%</li> <li>• доля педагогов, получивших профессиональные знания на курсах по данной тематике – не менее 20%;</li> <li>• количество сетевых образовательных проектов, в которых участвуют специалисты ДОУ – не менее 2;</li> <li>• количество посетителей электронной версии музея – не ограничено</li> <li>• Количество совместных мероприятий по данной теме в год – не менее 3</li> </ul>
---	--

**УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Береговая А.В. – педагог-психолог</p>
<p>Члены проектной группы</p>	<p>Журжерова Т.В. – заместитель заведующего УВР, Комлева Е.В.– старший воспитатель, Артамасова Г.А., – воспитатель, Тюгаева Э.В.- музыкальный руководитель</p>

## Информационная карта проекта 5.

### МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (ОБОГАЩЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 116)

#### Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:

обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению миссии и стратегии развития ГДОУ детский сад №116 Невского района Санкт-Петербурга.

#### Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла

Проект обусловлен материально-техническим состоянием ГДОУ, состоянием оборудования, информационной инфраструктурой, которое на сегодняшний день не позволяет успешно и в полной мере реализовывать перспективы развития образовательной организации.

*Цель проекта – обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению миссии и стратегии развития ГДОУ №116.*

Проект заключается в том, что идеология образовательной программы ДОО, профессиональный потенциал сотрудников организации, образовательные потребности участников образовательных отношений требуют модернизации образовательного пространства. Поэтому первостепенными мерами являются ремонт кровли, туалетных комнат, групповых помещений. Для полноценного здоровьесбережения, обеспечения безопасности воспитанников и эффективной реализации образовательной программы требуется реконструкция прогулочной территории и установка нового современного оборудования.

Отдельным важным направлением модернизации образовательного пространства является развитие информационного ресурса (сайта), обеспечивающего открытость организации.

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p><i>1 подпроект: «Информационно-образовательная среда как маркер открытости дошкольной образовательной организации».</i>                      Задача данного подпроекта является создание современного информационного ресурса, обеспечивающего открытость и электронный документооборот в организации.                      Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование информационно-образовательного пространства ДООУ;</li> <li>• внедрение системы регулярного обновления информации о деятельности ДООУ;</li> <li>• мониторинг востребованности и соответствия информации информационным запросам потребителей;</li> <li>• обеспечение интерактивности информационно-образовательной среды ДООУ;</li> <li>• подготовка педагогов к активному участию в модерации содержания информационно-образовательной среды.</li> </ul>	(в зависимости от финансирования программы развития ГДОУ №116)
<p><i>2 подпроект: «Ремонт помещений и обновление оборудования ДОО »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение текущего ремонта кровли, групповых помещений, туалетных комнат;</li> <li>• замена системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения ГБДОУ;</li> <li>• приобретение мебели и оборудования, пособий для оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с ООП и программами дополнительных услуг.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>3 подпроект: «Благоустройство территории детского сада».</i> Задача подпроекта – реконструкция территории с установкой современного оборудования на прогулочных площадках соответствующего нормам безопасности и идеологии ФГОС ДО и обеспечивающее эффективную реализацию образовательной программы ДОО, здоровьесбережение</li> <li>• подготовка проекта территории ДОО в соответствии со спецификой образовательной программы ДОО, современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями;</li> <li>• создание условий на территории для разнообразных видов деятельности детей, в т.ч. изучение правил безопасности, опытно-исследовательской деятельности детей и т.д.;</li> </ul>	

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• востребованность сайта ГБДОУ участниками образовательных отношений, повышение частоты обращения к информации на сайте;</li> <li>• обеспеченность информационной среды ГБДОУ техническими возможностями для реализации технологий ИКТ в образовании (приобретение интерактивных досок);</li> <li>• реализация программы текущего ремонта на территории и в здании ГБДОУ – 100%;</li> <li>• обновление оборудования и пособий для реализации ООП и программ дополнительного образования – не менее чем на 30%</li> </ul>
--	---

**УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Руководитель проектной группы	Журжерова Т.В.– заместитель заведующего
Члены проектной группы	Булычева И.Д.– заместитель заведующего, Блинова Н.А.– заместитель заведующего, Комлева Е.В.– старший воспитатель, Кущик С.В.- завхоз

## 2. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ИНДИКАТОРЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Описание результата	Индикаторы измерения
<b>Обобщенные результаты развития ГБДОУ детский сад №116</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - 100% воспитанников;</li> <li>• сохранение лидирующей позиции (в числе 10 ДОУ) учреждения в рейтинге системы образования Невского района;</li> <li>• соответствие средней заработной платы педагогических работников ГДОУ к средней заработной плате педагогических работников, установленной в регионе;</li> <li>• оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий);</li> <li>• участие в независимых исследованиях качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• наличие программ поддержки талантливых детей; детей, имеющих трудности в освоении ООП;</li> <li>• удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ).</li> </ul> <p>Важнейшие целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность родителей качеством реализации ООП и системы дополнительного образования в ГБДОУ – не менее 95%;</li> <li>• доля воспитанников, охваченных программами дополнительным образованием в ДОУ до 60%, в т.ч. новыми программами – до 20%;</li> <li>• доля педагогов, реализующие технологий психолого-педагогического сопровождения детей с различными образовательными потребностями в рамках освоения ООП и программ дополнительного образования – не менее 50%;</li> <li>• доля педагогов в возрасте до 30 лет – 30%;</li> <li>• доля педагогов, прошедших добровольную профессиональную сертификацию и/или процедуры внешнего аудита - не менее 50%;</li> <li>• доля педагогов, продвигающих профессиональные инициативы в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях – не менее 70%;</li> <li>• востребованность сайта ГДОУ участниками образовательных отношений, повышение частоты обращения к информации на сайте – не менее 1 раза в неделю;</li> <li>• реализация программы капитального и текущего ремонта на территории и в здании ГДОУ – 100%;</li> <li>• обновление оборудования и пособий для реализации ООП и программ дополнительного образования – не менее чем на 30%</li> </ul>	
<b>Конкретизация результатов развития в соответствии с проектами:</b>	

<b>«Школа здоровья»</b>	
<p>Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг путем организации непрерывной здоровьесберегающей среды и продвижении идеи здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 90% семей с детьми до 7 лет будут вовлечены в систему здорового образа жизни (по направлениям: воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса, физическое развитие и оздоровление детей, обеспечение психологического благополучия, работа с родителями, обогащение развивающей здоровьесберегающей среды ДОО);</li> <li>• доля родителей участвующих в совместных мероприятиях здоровьесберегающей направленности – не менее 20%;</li> <li>• доля педагогов ДОО, активно участвующих в подготовке материалов и внедрении здоровьесберегающих технологий среди всех участников образовательного процесса (занимающихся пропагандой здорового образа жизни) – 50%;</li> <li>• доля педагогов, продвигающих идею здоровьесбережения в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях – не менее 30%;</li> <li>• количество педагогов занимающихся популяризацией физкультуры и спорта в ДОО – 10%</li> </ul>
<b>«Ответственное родительство»</b>	
<p>Реализация инновационных технологий через информатизацию процесса образования и создание открытой информационной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 60% всех семей с детьми до 3 лет и до 90% семей с детьми до 7 лет будут получать регулярные (не реже раза в месяц) консультации специалистов и педагогов на предмет развития и настроения ребенка.</li> <li>• доля педагогов ДОО, участвующих в подготовке электронных консультационных материалов для родителей – 50%;</li> <li>• доля педагогов, продвигающих идею проекта в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях – не менее 30%;</li> <li>• количество сетевых образовательных проектов, в которых участвуют специалисты ДОО (по проблематике) – не менее 2;</li> </ul>
<b>«Современный музей»</b>	
<p>Реализация инновационных технологий через создание мини-музея в ДОО, создание условий для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, задействованных в подготовке экспозиций и в создании мини - музейных экспозиций на группах составляет 50%</li> <li>• Доля родителей воспитанников задействованных в подготовке экспозиций и в создании мини – музейных экспозиций на группах - не менее 70%</li> <li>• доля педагогов, получивших профессиональные знания на курсах по данной тематике – не менее 20%;</li> <li>• количество сетевых образовательных проектов, в которых участвуют специалисты ДОО – не менее 2;</li> <li>• количество посетителей электронной версии музея – не ограничено</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество совместных мероприятий по данной теме в год – не менее 3</li> </ul>
<b>«Школа для учителя»</b>	
<p>Обеспечение доступности дошкольного образования, высокий уровень профессиональной компетентности персонала учреждения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие квалификации работников занимаемым должностям и требованиям профессионального стандарта – 100%;</li> <li>• доля педагогов, задействованных в открытом консультационно-методическом центре для педагогов – 30%;</li> <li>• доля педагогов в возрасте до 30 лет – 30%;</li> <li>• доля педагогов, прошедших добровольную профессиональную сертификацию и/или процедуры внешнего аудита - не менее 30%;</li> <li>• доля педагогов, продвигающих профессиональные инициативы в конкурсах, проектах, грантах, публикациях на различных уровнях – не менее 50%;</li> <li>• количество сетевых образовательных проектов, в которых участвуют специалисты ДОО – не менее 3;</li> </ul>
<b>Модернизация образовательного пространства</b> (обогащение инфраструктуры ГБДОУ)	
<p>Соответствие материально-технического состояния информационной инфраструктуры ГБДОУ установленным нормам и идеологии функционирования и развития ГДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• востребованность сайта ГБДОУ участниками образовательных отношений, повышение частоты обращения к информации на сайте - не менее 1 раза в неделю;</li> <li>• обеспеченность информационной среды ГБДОУ техническими возможностями для реализации технологий ИКТ в образовании (приобретение 3 интерактивных досок);</li> <li>• реализация программы капитального и текущего ремонта на территории и в здании ГБДОУ – 100%;</li> <li>• обновление оборудования и пособий для реализации ООП и программ дополнительного образования – не менее чем на 30%</li> </ul>

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА**

#### **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Управление реализацией Программы развития осуществляется общим собранием работников ГБДОУ, в полномочия которого входит:

- экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы по заданным направлениям развития.

## 11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям

№ п/п	Объект финансирования	2020(тыс.руб.)			2021 (тыс.руб.)			2022(тыс.руб.)			2023(тыс.руб.)			2024(тыс.руб.)		
		СБ	ВС	ИТОГО	СБ	ВС	ИТОГО	СБ	ВС	ИТОГО	СБ	ВС	ИТОГО	СБ	ВС	ИТОГО
1	Реализация гос. задания	146 252,90	10 587,00	156 839,90	156 541,60	10 685,00	167 226,60	168 296,00	111 522,00	279 818,00	171 908,40	10 903,00	182 811,40	178 123,00	10 543,00	188 666,00
2	Подготовка, переподготовка и повышение квалиф. кадров	35,00	10,00	45,00	50,00	10,00	60,00	45,00	10,00	55,00	70,00	20,00	90,00	40,00	10,00	50,00
3	Текущий ремонт помещений ДОУ	2 100,00	50,00	2 150,00	1000,00	100,00	1 100,00	140,00	80,00	220,00	3000,00	100,00	3 100,00	1500,00	100,00	1 600,00
4	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	300,00	200,00	500,00	300,00	100,00	400,00	200,00	100,00	300,00	300,00	100,00	400,00	300,00	200,00	500,00
5	Пополнение игрового оборудования в соотв. С требованиями ФГОС ДО	50,00	100,00	150,00	102,00	102,00	204,00	105,00	105,00	210,00	110,00	210,00	320,00	150,00	220,00	370,00
6	Реконструкция бассейна	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
7	Приобретение энергосберегающего оборудования и приборов учета энергоресурсов	130,00	60,00	190,00	150,00	30,00	180,00	20,00	30,00	50,00	70,00	50,00	120,00	100,00	120,00	220,00
8	Приобретение детской и методической литературы	20,00	50,00	70,00	50,00	30,00	80,00	10,00	20,00	30,00	10,00	10,00	20,00	120,00	150,00	270,00
9	Приобретение оборудования для пищеблоков и прачечных	100,00	150,00	250,00	80,00	50,00	130,00	70,00	160,00	230,00	150,00	150,00	300,00	200,00	250,00	450,00
10	Приобретение спецодежды и мягкого инвентаря	200,00	150,00	350,00	200,00	150,00	350,00		150,00	150,00	100,00	150,00	250,00	300,00	200,00	500,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>149 087,90</b>	<b>11207,00</b>	<b>160 294,90</b>	<b>158393,6</b>	<b>11207,00</b>	<b>169 600,60</b>	<b>168816,0 0</b>	<b>112017,0 0</b>	<b>280 833,00</b>	<b>175568,4</b>	<b>11543,00</b>	<b>187 111,40</b>	<b>180633,00</b>	<b>11543,00</b>	<b>192 176,00</b>