

«СОГЛАСОВАНО»

*Глава администрации Невского
района Санкт-Петербурга*

_____ *К.Н. Серов*

«__» _____ 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

*Заведующий государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №116 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга*

_____ *Р.Р. Солоницына*

Приказ № 219/1 от 24.12. 2015 года

*Принята на заседании Управляющего
Совета ГБДОУ детский сад №116
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 24.12. 2015 года*

*Принята на заседании Педагогического
Совета ГБДОУ детский сад №116
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 21.12. 2015 года*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2016-2020 ГОДА**

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3 – 5 стр.
2	Введение	6 стр.
3	Анализ потенциала развития ОУ	
3.1.	Анализ реализации Программы развития ОУ до 2015 г.	10 – 11 стр.
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	11 – 21 стр.
3.2.1.	Качество образовательного процесса	11 – 15 стр.
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	15 – 19 стр.
3.2.3.	Дополнительное образование	19 стр.
3.2.4	Воспитательная работа	20 стр.
3.2.5.	Инновационная деятельность	20 стр.
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	21 стр.
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	24 – 27 стр.
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	24 – 26 стр.
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	26 – 27 стр.
5.	SWOT – анализ потенциала развития	27 стр.
6.	Оптимальный сценарий развития	28 – 30 стр.
7.	Концепция, цель и задачи развития	30 – 39 стр.
8.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	39 – 48 стр.
9.	Индикаторы и результаты развития	48 стр.
10.	Управление и отчетность по Программе развития	49 – 51 стр.
11.	Финансовый план реализации Программы развития	51 – 52 стр.

1. Паспорт Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 комбинированного вида Невского района

<i>Статус программы развития</i>	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы (далее - Программа)
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ. - Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.» - Программа развития образования Невского района СПб на 2015 - 2020 годы. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155). - Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. - Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп; - внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н); - Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
<i>Цель Программы</i>	Создание организационно-педагогических условий для достижения современного качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, а также обеспечения доступности образования, адекватного социальным потребностям жителей

	микрорайона.
<i>Направления и задачи Программы</i>	<p><u>Направления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Современное качество содержания технологий, условий и результативности образовательной среды ДОУ; – Развитие системы управления ГБДОУ; – Повышение доступности качественного образования; – Здоровье сбережение и здоровье формирование детей в ДОУ. – Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание образовательной среды ДОУ, обеспечивающей качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. – Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных – Повышение уровня материально – технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт – Петербурга – Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.
<i>Срок и этапы реализации программы</i>	<p>Срок реализации Программы развития январь 2016 года – декабрь 2020 года.</p> <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап подготовительный – 2016 год</p> <p>II этап практический – 2017-2019 годы</p> <p>III этап итоговый – 2020 годы.</p> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в ГБДОУ управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы детского сада новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития</p>

	детского сада, завершение Программы и анализ ее итогов – декабрь 2020 года.
<i>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 100% воспитанников; - сохранение лидирующей позиции (в числе 5 ОУ) учреждения в рейтинге системы образования Невского района; - повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях; - ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, использование эффективного контракта; - создание условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, открытие возможностей для позитивной социализации ребенка.
<i>Система организации контроля</i>	Общий контроль исполнения Программы развития ГБДОУ осуществляет заведующий и Управляющий совет. Текущий контроль и координацию работы ГБДОУ по программе осуществляет заведующий, ответственные исполнители. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.
<i>ФИО, должность, телефон руководителя программы</i>	Солоницына Раиса Равильевна, заведующий ГБДОУ № 116, тел. 585-92-31
<i>Объем и источники финансирования</i>	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 109 236,2 руб. (по плану на 2016 г.) Оказание платных образовательных услуг – 7100,0 руб. (по плану на 2016 г.)
<i>Сайт ГБДОУ</i>	HTTP://116.DO.U.SPB.RU/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детского сада № 116 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на долгосрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<p>Наименование Документ, подтверждающий статус</p>	<p>ДОО. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1027806075417 от 11.08.2000 г.</p> <p><i>Лицензия:</i> Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, регистрационный номер 805 от 03.11.2011 г. Срок действия лицензии: бессрочно</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 119000, Санкт-Петербург, Переулок Антоненко, дом 8, Литер А Администрация Невского района Санкт-Петербурга 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>193230 СПб, Искровский проспект, дом 23, корпус 2, литер А Телефон: 585 – 92 - 31, тел/факс 585 – 34 – 82.</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт</p>	<p>В 2005 году произошло объединение государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 Невского района с государственными дошкольными образовательными учреждениями детским садом № 91 Невского района и детским садом № 99 комбинированного вида Невского района. В результате такого объединения был организован ГДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 Невского района функционирует в трех зданиях:</p> <p>Искровский пр. 23\2</p> <ul style="list-style-type: none"> - год ввода в эксплуатацию – 1979 год. - проектная мощность – 220 человек <p>ул.Евдокима Огнева 12\2</p> <ul style="list-style-type: none"> - год ввода в эксплуатацию – 1979 год. - проектная мощность – 220 человек <p>пр. Большевиков 25\2</p> <ul style="list-style-type: none"> - год ввода в эксплуатацию – 1979 год.

	<p>- проектная мощность – 220 человек</p> <p>Образовательные учреждения представляют собой отдельно стоящее здания, расположенные внутри жилого комплекса микрорайона Веселый поселок. В непосредственной близости от детских садов находятся общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка, общеобразовательная школа № 458 с углубленным изучением немецкого языка, общеобразовательная школа № 20 , детская поликлиника № 58.</p>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость – 766 человек.</p> <p>Всего 34 групп, из них:</p> <p>22 группы – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)</p> <p>6 групп – раннего возраста (с 2 до 3-х лет)</p> <p>6 групп - логопедических групп.</p> <p>Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p> <p>3 – раннего возраста (с 2 до 3-х лет) дополнительные</p> <p>Режим функционирования: с 9.00 до 12.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p> <p>В ГБДОУ имеется 3 музыкальных зала, 3 физкультурных зала, плавательный бассейн, кабинеты для ведения дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 является участником рабочей группы по введению ФГОС ДО в Невском районе.</p> <p>На основании распоряжения Администрации Невского района от 13.09.2013 г. № 1717-р в ГБДОУ открыто структурное подразделение «Экспериментальная площадка» с 01.09.2013 по 31.08.2016</p> <p>Цель опытно-экспериментальной работы: разработать и апробировать модель развития инновационной культуры воспитателя в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Управляющие системы</p>	<p>Общее собрание работников образовательного учреждения</p> <p>Управляющий совет</p> <p>Педагогический совет</p>
<p>Социум взаимодействие</p>	<p>Детский сад тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ СОШ № 13,20,458 Невского района г. СПб; - ИМЦ Невского района - детской поликлиникой № 58 Невского района; - детской библиотекой № 5 им. Николая Рубцова

	- Центром занятости Невского района
Достижения и успехи ДОУ	<p>За время работы ГБДОУ были достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снизился процент заболеваемости детей в группах простудными заболеваниями на 3% по сравнению с 2010 годом. - возросла активность родителей при включении в образовательных процесс и управление ГБДОУ с 10% до 15% - внедряются ИКТ: 25% педагогов в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации обучились по программе образовательного центра «ИНТОКС»: «ИКТ компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения»; по программе «Проектирование мультимедиа» организованной ИМЦ Невского района обучились 10% педагогов. Доля педагогов, внедряющих ИКТ в образовательный процесс 60% от всех педагогов ГБДОУ. - 11% педагогов участвуют в районных мероприятиях, 40% воспитанников принимают участие в городских и районных конкурсах и соревнованиях. <p>За истекший период 8% воспитанников стали победителями, 20% - призерами. Были награждены дипломами, грамотами, сертификатами, благодарственными письмами и памятными призами.</p> <p>В районном конкурсе инновационных продуктов 2014 – 2015 учебный год «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга» коллектив ГБДОУ получил заслуженный приз зрительских симпатий.</p>

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 116

3.1 Анализ реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 116 до 2015 года

Основами для определения цели и стратегии развития ГБДОУ № 116 Невского района в 2010-2015 гг. стали результаты анализа микро социального заказа населения и обеспечение условий для осуществления преемственности между детским садом и начальной школой в направлении физического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Целью развития ГБДОУ стало: Обеспечение успешности процесса интеллектуально-личностного развития детей и сохранения и поддержание потенциала их здоровья в условиях современного образовательного процесса ДОУ

Определению цели развития дошкольного учреждения указало на необходимость разрешения противоречия между микро социальным заказом системе образования в активном интеллектуально-личностном развитии ребенка до школы и его физическими возможностями, имеющимся потенциалом здоровья, необходимостью его сохранения и развития.

Микро социальный заказ дошкольному учреждению заключался в обеспечении разумного соотношения успешного интеллектуально-личностного развития подрастающего поколения в условиях интенсивно изменяющейся, значительно усложнившейся социально-экологической обстановки и сохранения, укрепления психо-физического здоровья каждого ребенка.

Однако, ***определяя стратегию развития дошкольного учреждения на 2010 – 2015гг, ведущее место (при обязательном сохранении всех направлений работы в режиме функционирования) отводилось образовательной работе с субъектами педагогического процесса, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала ребенка-дошкольника при сохранении и поддержании его физического и психического здоровья.***

В соответствии с целью развития ГБДОУ № 116 Невского района были определены следующие задачи работы:

1. Создать социальные и организационно-педагогические условия, способствующие сохранению и поддержанию здоровья детей, а также успешной адаптации ребенка-дошкольника в быстроизменяющейся социальной среде.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности специалистов ГБДОУ в условиях организации современного педагогического процесса и совершенствования образовательного пространства учреждения.
3. Организовать сотрудничество ГБДОУ с различными социальными структурами (учреждениями общего образования, научно-исследовательскими институтами, культурно-просветительскими организациями).
4. Способствовать повышению общественной поддержки деятельности ГБДОУ путем использования информационных технологий (Интернет), а также тесного сотрудничества с общественными организациями.
5. Создать и реализовать программу взаимодействия с родителями, обеспечивающую их активное включение в образовательный процесс ДОУ.

В целом, следует признать, что реализация программы развития ГБДОУ детского сада №116 позволила:

- **организовать работу с детьми, способствующую решению проблем, связанных с физическим, умственным и эмоциональным перенапряжением, нарушением системы межличностного взаимодействия в школе и семье, качественно подготовить детей к обучению в школе;**

- **обеспечить рост психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, детей;**
- **увеличить количество направлений деятельности ГБДОУ, повысить их социальную значимость, востребованность;**
- **повысить квалификацию сотрудников ГБДОУ, рост научного потенциала детского сада № 116;**
- **расширить внешние связи ГБДОУ, наладить взаимодействие с различными социальными организациями.**

3.2 Анализ актуального развития в динамике за три года

3.2.1 Качество образовательного процесса.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №116) реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для воспитанников от 2 до 7 лет:

- реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2012-2015 гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга": За период 2012-2015 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

ГБДОУ детский сад № 116 является детским садом полного дня пребывания: здесь ребенок живет и развивается в комфортном режиме, гармонично чередуя непрерывную образовательную, самостоятельную, совместную и досуговую деятельности, спортивные игры и занятия на свежем воздухе. Нагрузка воспитанников равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. Это чередование непрерывной образовательной деятельности с динамическими паузами, занятия в кружках, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности. Поэтому образовательная область "Физическое развитие" изначально выступает обязательным компонентом здоровьесберегающей среды детского сада и связан, со всеми образовательными областями, сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, для детей аллергиков, посещение бассейна. В детском саду создаются условия для развития индивидуальности каждого воспитанника и формирования у них культуры здорового образа жизни.

Направления совершенствования физического и психического развития подрастающего поколения в ГБДОУ детский сад № 116 ведутся в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада. Образовательная программа адресована воспитанникам, достигшим 2-х летнего возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Для всех обучающихся, предусмотрено медико-психологическое сопровождение, ведутся индивидуальные маршруты развития. В образовательном учреждении начал работу консультационный центр для родителей и детей, занимающихся в семейном клубе «Юный книголюб».

За период 2012-2015гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2012-2015 гг. не было. (Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

Динамика количества воспитанников за три года:

2012-2013 УЧ.Г.	2013-2014 УЧ.Г.	2014-2015 УЧ.Г.
624 РЕБЕНКА	703 РЕБЕНКА	733 РЕБЕНКА

Контингент детей с каждым годом увеличивается за счет увеличения рождаемости детей, повышения рейтинга среди родителей, маркетинговой политики образовательного учреждения, осуществляемой через изучение образовательных запросов родителей, использования рекламы образовательных услуг.

Показатели заболеваемости детей посещающих ГБДОУ детский сад № 116 за 2012-2015 учебные годы

Анализ заболеваемости	2012-2013 УЧ.Г.	2013-2014 УЧ.Г.	2014-2015 УЧ.Г.
% часто болеющих детей	9 %	7 %	5 %
% детей с хроническими заболеваниями	5 %	5 %	3 %
Распределение по группам здоровья:			
- 1 группа	13%	13%	6%
- 2 группа	82%	83%	87%
- 3 группа	5%	4%	7%

Уровень физического развития детей			
- мезосаматическое	79%	78%	78%
- микросаматическое	14%	15%	16%
- макросаматическое	8%	7%	6%
Уровень адаптации детей			
ДОУ:	55%	60%	60%
- высокий	40%	31%	32%
- средний	5%	9%	8%
- низкий			

Приведенные данные свидетельствуют о том, что показатели здоровья детей стабильно снижаются. Растет число детей со второй группой здоровья (это часто болеющие дети, дети, имеющие легкие формы нарушений развития опорно-двигательного аппарата, заболевания органов зрения).

Получение таких показателей на наш взгляд обусловлено особенностями организации работы по физическому развитию детей в условиях детского сада. Образовательное учреждение имеет три отдельно стоящих здания, три больших благоустроенных территорий. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется пополнение здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

Программы рассматриваются как модели организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности, ориентированные на личность воспитанника. Содержание программ включает развитие воспитанников по 5-ти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, а в группах компенсирующей направленности – работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Показатели освоения воспитанниками ООП ДОУ

Образовательные области	2012-2013 УЧ.Г.	2013-2014 УЧ.Г.	2014-2015 УЧ.Г.
Социально – коммуникативное развитие	51%	53%	55%
Познавательное развитие	32%	35%	39%
Речевое развитие	34%	39%	42%
Художественно – эстетическое развитие	42%	45%	47%
Физическое развитие	43%	48%	52%

В группах компенсирующей направленности (логопедических) учителя – логопеды реализуют адаптированные программы, составленные с учетом специфики контингента воспитанников.

Результаты коррекционной помощи в ГБДОУ:

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во детей	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением
2012-2013 г.	6	97	78	19	—
2013-2014 г.	6	99	78	21	—
2014-2015 г.	6	101	75	26	—

Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

Уровень конкурса	2012-2013 УЧ.Г.	2013-2014 УЧ.Г.	2014-2015 УЧ.Г.
ДОУ	20%	25%	40%
Районный	4%	5%	7%
Городской	1%	-	2%
Всероссийский	-	3%	1%
Международный	-	2%	-

3.2.2 Качество условий организации образовательного процесса:

- **кадровое обеспечение:** Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Уровень образования педагогов

	2012-2013 УЧ.Г.	2013-2014 УЧ.Г.	2014-2015 УЧ.Г.
Образование			
Высшее профессиональное	33%	34%	40%
Среднее профессиональное	40%	41%	52%
Профессиональная переподготовка	-	-	8%
Квалификация			
Базовая	20%	17%	15%
Первая	50%	51%	50%
Высшая	30%	32%	35%
Средний возраст			
До 30 лет	3%	5%	7%
30-50 лет	58%	56%	53%
Старше 50 лет	39%	39%	40%

По результатам работы за 2012-2015 учебные года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ детский сад № 116 отсутствуют. В отдел Образования Администрации Невского района от родителей воспитанников поступили благодарственные письма в адрес воспитателей и специалистов ГБДОУ. В 2013/2014 учебном году 4 педагога получили благодарственные письма от администрации ДОУ, В 2014/2015 учебном году 2 педагога стали призерами районного педагогического конкурса и стали районными экспертами.

Творческий коллектив ДОУ стал победителем районного фестиваля-конкурса музыкально-литературных композиций «Память сердца». Педагоги ДОУ Омшева С.В. и Герасименко Г.А. в марте 2015 года выступили на всероссийском семинаре «Условия реализации ФГОС ДО: структура и компоненты предметно-развивающей среды мальчиков в образовательном пространстве детского сада» на тему: «Особенности создания предметно-развивающей среды для мальчиков с целью создания условий для формирования успешной активной личности мальчиков»

Повышение квалификации

тема	2012-2013 УЧ.Г.	2013-2014 УЧ.Г.	2014-2015 УЧ.Г.
ИМЦ Невского района			
«Актуальные вопросы введения ФГОС ДО»	-	40%	50%
«Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена»	20%	25%	42%
«Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования конфликтов»	2%	2%	2%
«Основы эффективного взаимодействия с детьми»	1%	2%	3%
СПб АППО			
«Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»		5%	
«Воспитание толерантности и духовно-нравственного развития дошкольника в условиях введения ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение развития личностной толерантности»	6%		
«Опытно-экспериментальная работа в современной школе: андрогогические аспекты деятельности педагога»		2%	
ООО «ИОЦ Северная столица»			
«Профессиональная переподготовка»			7%
Образовательный центр «ИНТОКС»			
«ИКТ компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения»			13%

Приведенные данные свидетельствуют, что педагоги ДОО регулярно повышают свою квалификационную категорию, тем самым, развивая свою профессиональную компетентность. В целом можно говорить о очень высоком потенциале педагогического коллектива и о его активном участие в реализации программы развития.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и родителей (законных представителей воспитанников) к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации ГБДОУ детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка детского к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приеме детского сада
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в кабинетах, группах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .
5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
8. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих.
9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
11. Обеспечение безопасности воспитанников при организации экскурсий, вечеров развлечений, утренников и других мероприятий.
12. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
13. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2012-2015г. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

- материально-техническое обеспечение: В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Пополнены оборудованием физкультурные и музыкальные залы; бассейн, студии развития детского изобразительного творчества. Учреждение систематически работает над укреплением материально технической базы.

Основными помещениями ДООУ являются:

- 34 групповых помещений (из них 11 групп со спальнями),
- 3 медицинских блока (медицинский и прививочный кабинеты),
- массажный кабинет,
- 3 музыкальных зала,
- 3 физкультурных зала,
- плавательный бассейн,
- 2 кабинета педагога-психолога,
- 6 кабинетов учителей-логопедов,
- 3 студии развития детского изобразительного творчества,
- 3 прачечных, гладильных
- кабинет заведующего
- 3 кабинета заместителей заведующего по УВР,
- 3 кабинета заместителей заведующего по АХР,
- 3 пищеблока (холодный и горячий цеха, овощные и продуктовые кладовые)

Динамика роста количества групп

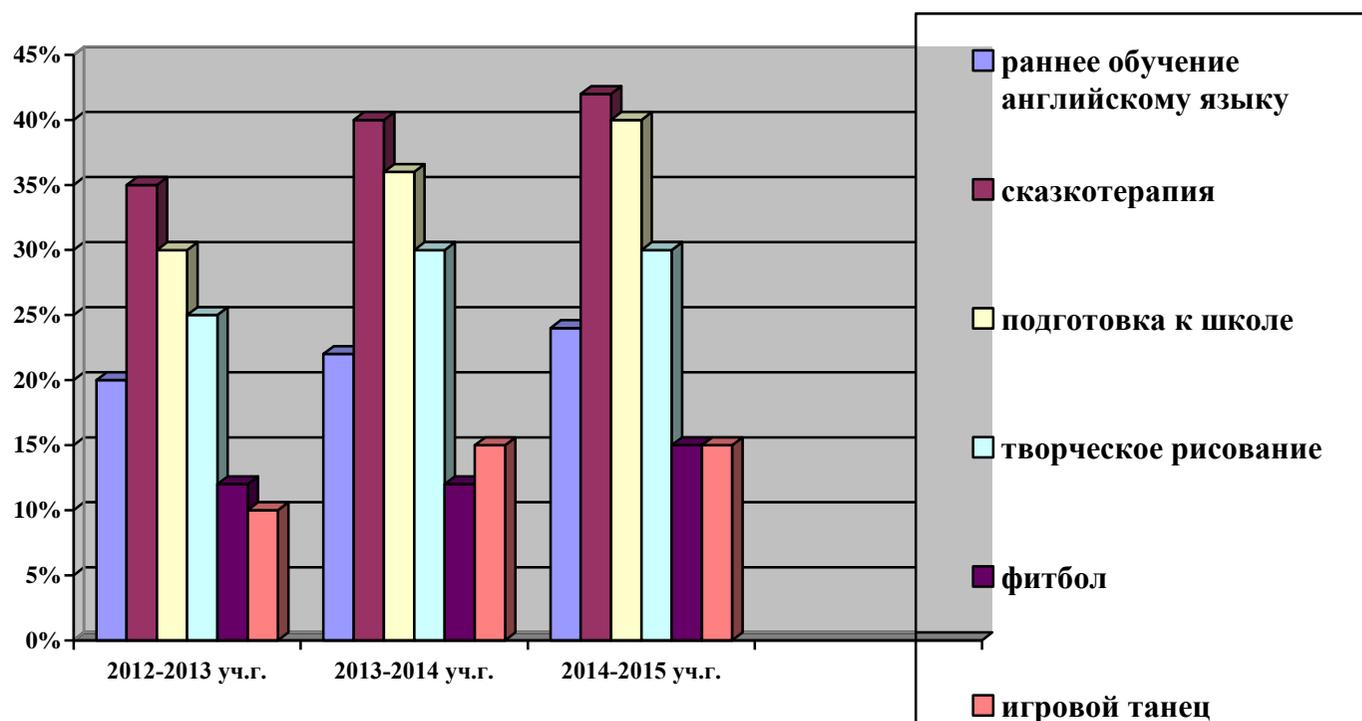
Учебные года	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Количество групп	31	33	34

Таким образом, анализ ресурсного обеспечения ДООУ: программно-методического, кадрового, материально-технического показал, что ДООУ оснащено всеми необходимыми ресурсами для осуществления программы развития.

3.2.3 Дополнительное образование

В образовательном учреждении реализуется общеобразовательная программа детского сада, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Содержание программы позволяет учитывать индивидуальные возможности ребенка, а вариативная часть программы ориентирована на конкретные условия образовательного учреждения.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует детский сад на создание сложной модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, поэтому для воспитанников организованы разнообразные кружки по подготовке ребенка к школе. Для родителей важно углубленное изучение английского языка, т.к. детский сад находится рядом с ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка и многие родители планируют обучение своих детей в данной школе, поэтому в детский сад реализует дополнительную программу по раннему изучению английского языка для детей 4-6 лет. Чтобы обеспечить высокое качество образования в условиях сохранения здоровья - непрерывная образовательная деятельность, плавно чередуется с самостоятельной, с организацией их отдыха. По запросу родителей в ГБДОУ № 116 организованы следующие услуги, оказываемые на платной основе:



Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

3.2.4 Воспитательная работа

Главными воспитателями своих детей являются родители, поэтому основные усилия коллектива детского сада направлены на повышение уровня их педагогической культуры. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность являлось на протяжении реализации программы развития учреждения 2010-2015 годов основной задачей педагогического коллектива.

В детском саду использовались различные формы организации информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные. Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск газет и журналов, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализовывалась через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса. Результатом совместной работы можно считать:

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Участие в анкетировании	52%	54%	60%
Посещение родительских собраний	80%	85%	90%
Помощь в организации и проведении дней благоустройства	20%	25%	30%
Участие в подготовке праздников и досугов для детей	50%	55%	58%
Участие в совместных проектах	10%	11%	13%
Участие в совместных выставках	35%	38%	40%
Участие в работе родительского клуба	2%	5%	7%
Оказание помощи в оснащении пространственной предметно-развивающей среды	32%	35%	40%

Таким образом, педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию детей в тесном взаимодействии с семьей, с учетом их потребностей и пожеланий, выявленных в результате анкетирования.

3.2.5 Инновационная деятельность

На основании распоряжения Администрации Невского района от 13.09.2013 г. № 1717-р в ГБДОУ открыто структурное подразделение «Экспериментальная площадка» с 01.09.2013 по 31.08.2016

Цель опытно-экспериментальной работы: разработать и апробировать модель развития инновационной культуры воспитателя в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи опытно-экспериментальной работы:

1. Проанализировать теоретические основы обогащения инновационной культуры воспитателя в условиях системы дошкольного образования.
2. Проанализировать инновационную направленность педагогов ДООУ как условия развития инновационной культуры.
3. Разработать и апробировать программу повышения квалификации воспитателей ДООУ и методические рекомендации по внедрению модели развития инновационной культуры воспитателя в образовательных учреждениях района, города.
4. Проанализировать результативность апробированной модели развития инновационной культуры воспитателя в условиях ДООУ.

В районном конкурсе инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга» коллектив получил заслуженный приз зрительских симпатий.

Участие педагогов в инновационной деятельности

2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
10%	13%	18%

В реализации инновационных проектов принимают участие все категории педагогических работников и специалисты ДООУ.

В ходе реализации инновационных проектов и программ на сегодняшний день педагогическим коллективом разработаны следующие методические продукты:

- Программа внутрикорпоративного повышения квалификации;
- Методические рекомендации для педагогов по развитию читательского интереса у детей дошкольного возраста.

В районном конкурсе инновационных продуктов 2014 – 2015 учебный год «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга» коллектив ГБДОУ получил приз зрительских симпатий.

3.2.6 Управление качеством образовательного процесса

Качество дошкольного образовательного процесса это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных особенностей в процессе воспитания и обучения.

Качество работы ДООУ зависит от:

- качества работы воспитателей,
- сложившихся в педагогическом коллективе отношений,
- условий созданных руководителем ДООУ для творческого поиска, новых методов и форм работы с детьми,

- объективной оценке результатов деятельности каждого сотрудника ДОУ.

Поэтому качество дошкольного образования в ДОУ – это управляемый процесс и является результатом деятельности всего педагогического коллектива.

Динамика эффективности деятельности ГБДОУ детского сада № 116

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности за 2012-2013 учебный год	Показатели эффективности за 2013-2014 учебный год	Показатели эффективности за 2014-2015 учебный год
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	1.1. Предписаний надзорных органов согласно плановым проверкам не имеются. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	1.1. Предписаний надзорных органов согласно плановым проверкам не имеются. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	1.1. Предписаний надзорных органов согласно плановым проверкам не имеются. Подтвержденных жалоб от граждан нет.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Посещаемость детьми ДОУ. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ.	2.1. Посещаемость детьми ДОУ - 60 %. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ - 100% .	2.1. Посещаемость детьми ДОУ - 62 %. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ - 100% .	2.1. Посещаемость детьми ДОУ - 64 %. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ - 100% .
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	3.1. ДОУ укомплектован кадрами на 95 % .	3.1. ДОУ укомплектован кадрами на 97 % .	3.1. ДОУ укомплектован кадрами на 99 % .

<p>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки образования</p>	<p>4.1. Участие ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).</p>	<p>4.1.ДОУ имеет высокий рейтинг среди детских садов района. Педагогические достижения и опыт работы 40 % педагогов ДОУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах.</p>	<p>4.1.ДОУ имеет высокий рейтинг среди детских садов района. Педагогические достижения и опыт работы 45 % педагогов ДОУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах.</p>	<p>4.1.ДОУ имеет высокий рейтинг среди детских садов района. Педагогические достижения и опыт работы 50 % педагогов ДОУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах.</p>
<p>5. Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>5.1. Создание доступности условий для всех категорий детей. 5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>5.1.Детский сад укомплектован воспитанниками полностью. 5.2.80 % педагогов владеют ИКТ. 42 % педагогов используют ИКТ в работе.</p>	<p>5.1.Детский сад укомплектован воспитанниками полностью. 5.2.90 % педагогов владеют ИКТ. 50 % педагогов используют ИКТ в работе.</p>	<p>5.1.Детский сад укомплектован воспитанниками полностью. 5.2.100 % педагогов владеют ИКТ. 52 % педагогов используют ИКТ в работе.</p>
<p>6. Создание условий для сохранения здоровья детей.</p>	<p>6.1. Сокращение коэффициента травматизма. 6.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания . 6.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.</p>	<p>6.1.Травм в ДОУ нет. 6.2.100%. 6.3. Средний показатель заболеваемости по ДОУ снизился на 2 %.</p>	<p>6.1. повысился на 0,4% 6.2.100%. 6.3. Средний показатель заболеваемости по ДОУ снизился на 2 %.</p>	<p>6.1. сократился на 0,2 % 6.2.100%. 6.3. Средний показатель заболеваемости по ДОУ снизился на 2 %.</p>

7.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	7.1. Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности. 7.2. Организация мер по антитеррористической защите ДОУ.	7.1.Безопасность в ДОУ обеспечивается на 100 % в соответствии с паспортом безопасности. 7.2.В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности.	7.1.Безопасность в ДОУ обеспечивается на 100 % в соответствии с паспортом безопасности. 7.2.В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности.	7.1.Безопасность в ДОУ обеспечивается на 100 % в соответствии с паспортом безопасности. 7.2.В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности.
--	--	---	---	---

Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК. В 2015 году ГБДОУ детский сад был проведен самоанализ педагогических и управленческих процессов, а также обновлено содержание сайта детского сада в соответствии с требованиями Рейтинга информационной открытости сайтов образовательных учреждений РФ

4.РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

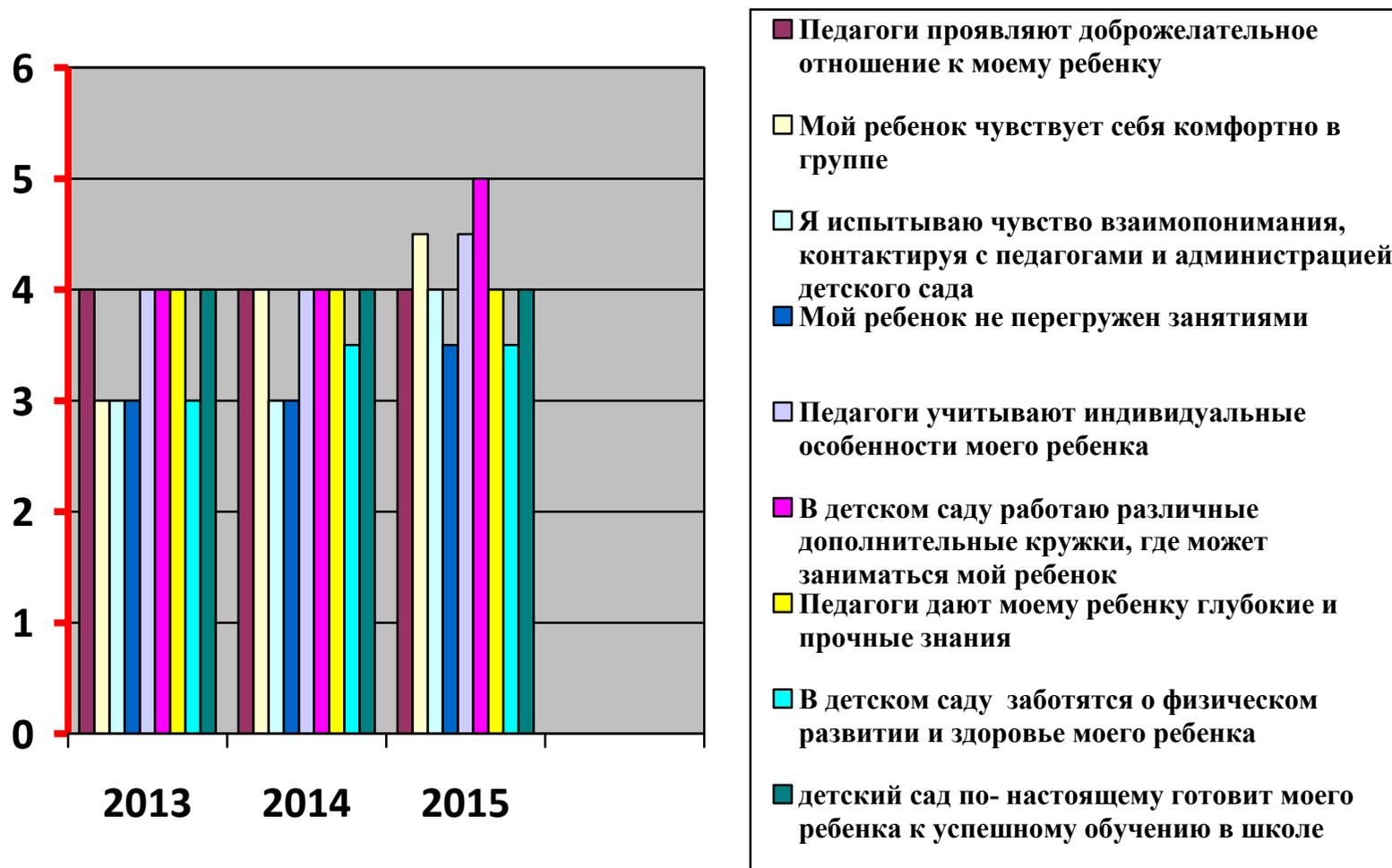
4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности детского сада проводится в форме анкетирования.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (воспитанники, родители, представители сообщества и др.) результатами работы ГБДОУ детского сада № 116.

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 уч.г.
Анализ качества процесса и условий реализации образовательной услуги	93%	95%	100%
Анализ качества присмотра и ухода	90%	92%	98%

В данной диаграмме приведены данные за последние три года.



Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества выражается в виде публичного отчета, публикации в СМИ и сети Интернет, на сайте.

Активно ГБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте

ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

По запросу родителей (законных представителей) воспитанников вариативная часть основной общеобразовательной программы направлена на оздоровительную работу, проектирование и организацию системы работы по физическому развитию детей, с использованием современных здоровьесберегающих технологий, интегрируемых в образовательные области.

4.2 Анализ образовательной деятельности партнеров

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	ГБОУ СОШ № 13 ГБОУ СОШ № 458 ГБОУ СОШ № 20	Экскурсии, совместные мероприятия, посещение школьных музеев, выставок.	<i>Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.</i>
2	Библиотека им. Н.Рубцова	Экскурсии, совместные проекты, посещение праздников, выставок, использование фонда библиотеки	<i>Обогащение познавательной сферы детей</i>
3	НМЦ Невского района СПб	Курсы повышения квалификации педагогов, участие в методических объединениях, конкурсах, выставках	<i>Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов</i>
4	СПб АППО, ИОЦ «Северная столица»,	Курсы повышения квалификации педагогов	<i>Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов</i>
5	Детская поликлиника №58	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	<i>Снижение числа пропусков детьми по болезни</i>
6	РГПУ им. А.И. Герцена	<i>Сопровождение инновационной деятельности</i>	<i>Разработка и внедрение инновационных продуктов</i>

5.SWOT-анализ – анализ потенциала развития ГБДОУ № 116.

Сильные стороны

1.	Заинтересованность субъектов образовательного процесса в повышении уровня образования
2.	Конкурентоспособность ГБДОУ
3.	Удовлетворенность родителей работой ГБДОУ
4.	Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование)
5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в работе РОЭП
6.	Позитивный опыт работы ГБДОУ в статусе экспериментальной площадки по теме: «Формирование инновационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения как условие его эффективной профессиональной деятельности». Подготовленный педагогический коллектив к исследовательской деятельности.
7.	Взаимодействие с ИМЦ Невского района
8.	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников
9.	Достаточный уровень технического оснащения, наличие отделения дополнительного образования.
10.	Пополнение предметно – развивающей среды игровым и дидактическим материалом
11.	Увеличение уровня доходов работников сферы образования
12.	Позитивный опыт материального поощрения педагогов

Слабые стороны (проблемы)

1.	Недостаточное участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях
2.	Старение педагогического коллектива
3.	Пассивность родительской общественности в участии управления детским садом
4.	Профессиональное выгорание
5.	Отсутствие интереса у предпринимателей к взаимоотношениям с учреждением

Возможности

1.	Развитие системы управления ГБДОУ как системы маркетингового продвижения образовательных услуг на рынок
2.	Увеличение притока молодых специалистов в ГБДОУ, владеющих технологиями лично - ориентированного образования
3.	Заинтересовать общественность и родителей в достижении нового качества образования и воспитания.

Риски

1.	Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства
2.	Нестабильная экономическая ситуация в стране

3.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
4.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
5.	Демографические изменения.
6.	Неготовность части педагогического коллектива к работе в рыночных отношениях
7.	Объективное ухудшение здоровья детей поступающих в ДОУ

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- ✓ Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году.

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- для каждого воспитанника будут созданы условия для охраны и укрепления психического и физического здоровья;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечено доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО 100% воспитанников;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ГБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- будут созданы условия для открытия возможностей, с целью позитивной социализации ребенка.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- использование эффективного контракта;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ГБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- налажены связи с районными методическими объединениями педагогов и специалистов;
- привлечение молодых педагогов до 30 лет;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении;

К сильным сторонам относятся:

- Наличие эффективной, профессиональной, компетентной системы административного и оперативного управления коллективом, позволяющей педагогам находиться в постоянном творческом поиске;
- Наличие высокопрофессионального коллектива, способного работать в инновационном режиме, мотивированного на саморазвитие и повышение качества образования в ГБДОУ;
- Сложившаяся система взаимодействия с родителями воспитанников;
- Сложившаяся система взаимодействия с социальными партнерами;
- Широкое использование информационных ресурсов сайтов и порталов и электронного документооборота;
- Постоянно обновляемая материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда;
- Наличие системы по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников и родителей.

Основные риски развития связаны:

- с ростом возрастного ценза педагогов и недостаточной готовностью перестраиваться в соответствии с требованием времени;
- уменьшением количества курсов повышения квалификации и конкурсов на бюджетной основе;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с ростом числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы и с ОВЗ;
- с нестабильной экономической ситуацией в стране;
- отсутствие в штате ГБДОУ постоянной медицинской сестры;
- рост числа детей с 3 и 4-ей группой здоровья;
- незаинтересованность родителей в соблюдении режима дня;
- формальное отношение поликлиники к оздоровительной работе детского сада.

Пути решения:

1. Своевременное обновление информационно-компьютерного оборудования, приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса;
2. Совершенствование системы управления воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;
4. Создание социально-педагогических условий для преодоления отчуждения родителей от ГБДОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой открытой образовательной среде.
5. Совершенствование системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ГБДОУ и разработка инструментов оценки.
6. Расширение форм эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами в современных условиях.
7. Совершенствование единой открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.
8. Включение ГБДОУ в систему независимой оценки качества образования.
9. Совершенствование системы работы с воспитанниками и их семьями по формированию здорового образа жизни с привлечением социальных партнеров.
10. Своевременное обновление образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность.

7. КОНЦЕПЦИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБДОУ в 2016-2020 гг.

Миссия, цель и задачи развития

Миссия Программы - Программа направлена на формирование пространства развития ДОУ и обеспечения доступности качественного дошкольного образования, расширения возможностей участия в развитии системы дошкольного образования ДОУ различных представителей общественности.

Цель Программы - Создание организационно-педагогических условий для достижения современного качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, а также обеспечения доступности образования, адекватного социальным потребностям жителей микрорайона.

Основные задачи программы:

1. Создание образовательной среды ДОУ, обеспечивающей качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.
3. Повышение уровня материально – технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт - Петербурга

4. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.

Ценностно-смысловые принципы реализации Программы:

- индивидуализация дошкольного образования, понимающаяся как построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- обеспечение доступности услуг ДОО группам детей с различными образовательными потребностями;
- развитие образования в контексте диалога языков и культур;
- реализация модели компетентностно - ориентированного образования;
- реализация единой образовательной политики семьи и детского сада;
- повышение профессионализма работников ДОО.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между родителями и ДОО;
- социальное партнерство, предполагающее активное участие различных организаций в образовательной деятельности ДОО;
- единство образовательной и исследовательской деятельности педагогического коллектива, позволяющее организовать педагогическую работу на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования и инноваций;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки инновационных образовательных процессов;
- открытость информационно - образовательного пространства ДОО;
- стимулирование активного участия педагогических работников ДОО в проектах и мероприятиях на конкурсной основе, организация профессионально-общественной экспертизы программ, проектов, инновационной деятельности ДОО и воспитателей.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие ГБДОУ

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1	2	3	4	6
Этап 1 – подготовительный – 2016г.				
Определение направлений развития ГБДОУ	– Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования	– Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования	– Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста	2016 г.
	– Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ГБДОУ, выявление «точек развития». – Анализ содержания развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах	– Создание в ГБДОУ пространства, обеспечивающего укрепление физического и психического здоровья, разностороннее развитие ребенка соответствующее требованиям социального заказа государства и семьи.	– Улучшение материально-технической базы ГБДОУ, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Проведение мониторинга здоровьесберегающей среды ДОУ	2016 г.
Разработка концепции образовательного пространства ГБДОУ в режиме развития	– Создание творческой группы по разработке Программы развития ГБДОУ. – Разработка концептуальных подходов Программы развития ГБДОУ на период 2016-2020 г.г. – Постановка цели и задач развития ГБДОУ	– Анализ деятельности ГБДОУ. – Анкетирование участников образовательного процесса, сбор, обработка и анализ данных.	– Планирование ожидаемых результатов. – Определение целей, задач, концептуальной идеи и стратегии развития.	2016
Создание условий (кадровых, материально-	– Организация консультативной помощи участникам образовательного процесса	– Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консультаций.	– Ежемесячное консультирование участников образовательного процесса . – Развивающее пространство	2016 – 2017 гг.

технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	– Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов.	– Разработка и создание авторских пособий.	в группах соответствует ФГОС ДО	
Заключительный – аналитический этап инновационного проекта ГБДОУ по теме «Формирование инновационной культуры педагога детского сада, как условие его эффективной профессиональной деятельности »	– Организация контрольного эксперимента по итогам опытно-экспериментальной работы. – Анализ и обобщение данных о качестве реализации модели развития инновационной культуры педагогов ДОУ на основе данных полученных в ходе мониторинга. – Оценка качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ. – Оформление результатов опытно-экспериментальной работы и их презентация профессионально-педагогическому сообществу района, города.	- Изучение качества профессиональной деятельности педагогов и влияние на нее инновационной культуры педагогов ДОУ на основе данных полученных в ходе мониторинга. - Обобщение полученных результатов и подготовка их к презентации на районной и городском уровне.	- Развитие профессиональной компетентности воспитателей и повышение качества их профессиональной деятельности. - Участие в районных и городских мероприятиях, публикации педагогов о результатах ОЭР.	IV –2016
Этап 2 – практический 2017-2019 г.г.				
Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических	– Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития – Создание педагогических условий для реализации рабочих программ педагогами ГБДОУ	– Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование педагогов, организация и методический контроль.	– Организация и контроль реализации программы развития.	Постоянно

технологий				
Создание условий для повышения квалификации	– Проведение семинаров, педагогических советов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.	– Повышение результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога.	– Овладение всеми педагогами ГБДОУ методами и технологиями ФГОС ДО, осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	2017-2019 гг.
Повышение доступности качественного образования	– Анализ предметно-развивающей среды, обеспечивающая реализацию ООП ДО. – Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	– Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. – Создание организационно педагогических условий, способствующих сохранению и поддержанию здоровья детей, а также успешной адаптации ребенка-дошкольника и создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ	– Улучшение материально-технической базы ДОО, – Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.	2016 – 2019 гг.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	– Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности воспитанников и педагогов	– Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей.	– Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ГБДОУ	2018-2019 гг.
Этап 3 – итоговый – 2020 г.				
Оценка эффективности	– Оценка эффективности инновационной модели	– Анализ основных результатов и эффектов	– Публикация итогового заключения о реализации	2020 г.

совершенствовани е инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ГБДОУ, соответствующей ФГОС ДО.	Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад) на сайте ГБДОУ	
Определение новых направлений развития ГБДОУ	– Проведение проблемно- ориентированного анализа деятельности ГБДОУ по реализации Программы развития.	– Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	– Новая программа развития ГБДОУ	IX – 2020

План - график («Дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие		Срок реализации	Ответствен ный	Планируемый результат
Направление 1 «Повышение доступности качественного образования»				
1.	Система мониторинга качества реализации ООП ДО в контексте индивидуализации дошкольного образования	I – 2016- I – 2017	Заместитель заведующего	Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования
2.	Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	2017 - 2018	Заместитель заведующего Специалисты ДОУ	Проект взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, план мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.
3.	Разработка и внедрение системы проектно-тематического планирования на основе проектного	2016-2020	Заместитель заведующего	Проектно-тематическое планирование на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей с

Мероприятие		Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
	метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем самореализации в специфических для них видах деятельности.			высоким уровнем самореализации в специфических для них видах деятельности.
4.	Подбор и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик.	2016-2020	Заместитель заведующего, педагоги ГБДОУ	Наличие внедренных эффективных инновационных практик.
Направление 2. «Здоровьесбережение и здоровьесформирование детей в ДОУ»				
1.	Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2016-2020	Заведующий	Оснащенная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2.	Приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов.	2016-2020	Заведующий	Группы и кабинеты специалистов, оснащенные интерактивным оборудованием.
3.	Построение вариативного развивающего образования, обеспечивающее свободный выбор детей	2016-2020	Заведующий	Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей
4.	Внедрение инновационных технологий здоровьесбережения	2016-2020	Заведующий	Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции
Направление 3 «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ГБДОУ»				
1.	Пополнение методических рекомендаций по обучению воспитанников ПДД для всех участников образовательного процесса (родители, дети, педагоги).	2017 – 2020	Заместитель заведующего педагоги ГБДОУ	Методические рекомендации

Мероприятие		Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
2.	Приобретение оборудования для дополнительного образования. Разработка программного и методического обеспечения для реализации дополнительного образования.	2017 – 2020	Заведующий Заместитель заведующего педагога ГБДОУ	Помещения для дополнительного образования, оснащенные современным оборудованием Банк программ и методического обеспечения для дополнительного образования
4.	Организация текущего ремонта здания и помещений ГБДОУ: - групповые помещения; - замена сантехнического оборудования; - ремонт канализации; - ремонт межпанельных швов; Замена газовой плиты	2017 – 2020	Заведующий Заместитель заведующего	Отремонтированные помещения и здание ГБДОУ.
Направление 4 «Современное качество содержания технологий, условий и результативности образовательной среды ДОУ»				
1.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2016	Заместитель заведующего	Профессиональная компетентность молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.
2.	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных и городских конкурсах.	2016 – 2020	Заместитель заведующего	Высоко квалифицированные педагоги ГБДОУ.
3.	Мониторинг соответствия кадрового состава ГБДОУ требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения	2016 – 2020	Заместитель заведующего	Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ГБДОУ требованиям профстандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации

Мероприятие		Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
	квалификации.			
4.	Участие в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.	2016 – 2020	Заместитель заведующего	Рост участия в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.
5.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение педагогами самоанализа.	2016 – 2020	Заместитель заведующего	Диагностические карты профессионального мастерства.
6.	Создание «Банка педагогических идей». Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ.	2016 – 2020	Заместитель заведующего	«Банк педагогических идей». Оснащенный библиотечный фонд ГБДОУ.
Направление 5 «Развитие системы управления ГБДОУ»				
1.	Своевременное обновление нормативно–правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Введение электронного документооборота.	2016 – 2020	Заведующий	Нормативно – правовая база, соответствующая законодательству Электронный документооборот
2.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг («эффективный контракт»).	2016 – 2020	Заведующий	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника

Мероприятие		Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
3.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2016 – 2020	Заместитель заведующего	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг.
	Участие в системе независимой оценки качества образования	2016 – 2020	Заведующий	Повышение рейтинга и конкурентоспособности ГБДОУ

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программу развития ГБДОУ № 116 планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Невского района

Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2016-2020	Разработка комплексно – тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолога –

				педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2016-2020	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016-2020	Создание условий для освоения информационных технологий; Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2016-2020	Разработка индивидуального образовательного маршрута
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2016-2020	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы охраны и укрепления психического и физического здоровья детей
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2016-2020	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий; Использование корпоративного обучения
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2016-2020	Организация работы Управляющего совета; Организация «Родительского клуба» и т.д. Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2016-2020	Заклучение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты развития ОО (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2016	2017	2018	2019	2020
«Качество образования»					
«Ребёнок»					
«Управление»					
«Здоровье»					
«Сетевое взаимодействие»					

ПРОЕКТ: «Качество образования»

Задача: Современное качество содержания технологий, условий и результативности образовательной среды ДОУ	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 116 требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Наименование этапа и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации 2016</i>
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	2016 - 2018
2. Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2016 - 2018
3. Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2016 - 2018
4. Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2016 - 2018
5. Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2016 - 2018

6. Внедрение эффективного контракта <ul style="list-style-type: none"> - Письменное уведомление работников о предстоящих изменениях условий трудового договора - Заключение трудовых договоров с работниками 	2016 – 2018
---	-------------

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Без финансирования
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги - Образовательная программа дошкольного образования - Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий - Система взаимодействия - Совершенствование работы педагогического персонала - Обеспечение работы по внедрению «эффективного контракта» с работниками - Новая система оплаты труда.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Заместители заведующего по УВР Заместители заведующего по АХР Специалисты и педагоги ДОУ
Руководитель проектной группы	Солоницына Р.Р. Заведующий ГБДОУ № 116 тел. 585-92-31

ПРОЕКТ: «Ребёнок»

Задача: Повышение доступности качественного образования	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Наименование этапа и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации на 01.09. ежегодно</i>
1. Корректировка содержания основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО	На 01.09. ежегодно
2. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	На 01.06. ежегодно
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения ООП ДО	2016 – 2019
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая переподготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня	2016 – 2019
5. Информатизация образовательного процесса: включение ИКТ в образовательный процесс; совершенствование работы сайта.	2016 – 2019

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Бюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> – Новый качественный уровень образовательной программы учреждения – Статистические данные – Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, ООП ДО ГБДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей – Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме – Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Заместители заведующего по УВР Заместители заведующего по АХР Специалисты и педагоги ДОУ
Руководитель проектной группы	Солоницына Р.Р. Заведующий ГБДОУ № 116 тел. 585-92-31

ПРОЕКТ: «Управление»

Задача: Развитие системы управления ГБДОУ	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Наименование этапа и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации на 01.09. ежегодно</i>
1. Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	
2. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	2016-2020
3. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	2016 – 2020
4. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2016 – 2020
5. Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	2016– 2020
6.Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	2016– 2020
7. Составление новой программы развития ДОУ.	2020

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Без финансирования
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Статистические данные - Документация ДОУ - Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ - Качественное предоставление оказываемых услуг - Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ. - Комплектование и подбор материалов - Программа развития ДОУ -

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Заместители заведующего по УВР Заместители заведующего по АХР Специалисты и педагоги ДОУ
Руководитель проектной группы	Солоницына Р.Р. Заведующий ГБДОУ № 116 тел. 585-92-31

ПРОЕКТ: «Здоровье»

Задача: Здоровьесбережение и здоровьесформирование детей в ДОУ	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников работы в сочетании с информационной открытостью.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Наименование этапа и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
1. Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2016 – 2018

2. Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в раздевалка, группах и на сайте ДОУ: « Будем здоровы» «Безопасность» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	2016-2018
3.Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)услугам;	2016 – 2018
4. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2016 – 2018
5.Контроль здоровьесберегающей деятельности	2016 – 2020

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Без финансирования
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Систематическое обновление предоставляемого материала - Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни - Рабочие планы

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Заместители заведующего по УВР Специалисты и педагоги ДОУ
Руководитель проектной группы	Солоницына Р.Р. Заведующий ГБДОУ № 116 тел. 585-92-31

ПРОЕКТ: «Социальное партнерство»

Задача: Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Наименование этапа и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i> 2016 – 2020
1. Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	
2 - Медицинские осмотры - Профилактика заболеваний - Оказание первой медицинской помощи - Проведение профилактических прививок - Анализ состояния здоровья детей - Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников - Обеспечение лекарственными средствами	2016-2020
3. Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2016 – 2020
4 Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, школьной линейки, музея.	2016 – 2020
5. Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, участие в конкурсах библиотеки для детей	2016 – 2020
6. Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: « Для вас, родители»	2016 – 2020
7. Обновление информации на сайте учреждения	2016 – 2020

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Без финансирования
--	---------------------------

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение педагогической компетенции педагогов - Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости - Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации - Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования - Выставки рисунков. Книжки - малышки изготовленные детьми. - Информированность родителей о работе ГБДОУ
---	---

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Заместители заведующего по УВР Заместители заведующего по АХР Специалисты и педагоги ДОУ
Руководитель проектной группы	Солоницына Р.Р. Заведующий ГБДОУ № 116 тел. 585-92-31

9.ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Индикаторы реализации программы развития ГБДОУ:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	%	80	82	85	87	90
2.	Число дней, пропущенных по болезни, в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	14,9	14	13	12	11
3.	Динамика среднего показателя заболеваемости (% заболевания на 1000 детей)	%	13	12,5	11,8	11,2	10,2
4.	Отношение среднемесячной Зарботной платы педагогического работника ГБДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100

№	Наименование индикатора	Единица	Значение индикатора по годам				
5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	80	85	87	90	95
6.	Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100
7.	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
8.	Охват детей занятиями в кружках дополнительных образовательных услуг	%	59,6	60	62	63,5	65
9.	Охват детей инклюзивным образованием	%	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- внедрение инклюзивного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

10.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:



Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет ГБОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на официальном сайте ГБОУ в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

11.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям

№ п/п	Объект финансирования	2016 (тыс. руб.)			2017 (тыс. руб.)			2018 (тыс. руб.)			2019 (тыс. руб.)			2020 (тыс. руб.)		
		СБ	ВС	Итого												
1.	Реализация государственного задания	103424,0	6370,0	109794,0	113015,5	6173,0	119188,5	12591,5	6135,0	132052,5	130596,8	5545,0	136141,8	136901,7	5255,0	142156,7
2.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	62,2	20,0	82,2	65,0	40,0	105,0	80,0	50,0	130,0	85,0	55,0	140,0	90,0	55,0	145,0
3.	Текущий ремонт помещений ДОУ	5600,0	50,0	5650,0	1000,0	100,0	1100,0	1200,0	70,0	1270,0	2000,0	100,0	2100,0	2100,0	150,0	2250,0
4.	Приобретение интерактивного мультимедийного оборудования	100,0	100,0	200,0	400,0	200,0	600,0	200,0	100,0	300,0	250,0	300,0	550,0	300,0	300,0	600,0
5.	Пополнение игрового оборудования в соответствии с	50,0	100,0	150,0	102,0	102,0	204,0	105,0	105,0	210,0	110,0	210,0	320,0	150,0	220,0	370,0

	требованиями ФГОС ДО															
6.	Реконструкция бассейна				300,0	50,0	350,0									
7.	Приобретение энергосберегающего оборудования и приборов учета энергоресурсов		300,0	300,0	70,0	300,0	370,0	75,0	300,0	375,0	80,0	250,0	330,0	290,0	350,0	640,0
8.	Приобретение детской и методической литературы		40,0	40,0	50,0	50,0	100,0	20,0	60,0	80,0	25,0	90,0	115,0	110,0	120,0	230,0
9.	Приобретение оборудования для пищеблоков и прачечных		20,0	20,0	25,0	25,0	50,0	50,0	80,0	130,0	350,0	300,0	650,0	400,0	200,0	600,0
10.	Приобретение спецодежды и мягкого инвентаря		100,0	100,0	60,0	60,0	120,0		300,0	300,0	200,0	350,0	550,0	400,0	550,0	950,0
	ИТОГО	109236,2	7100,0	116336,2	115087,5	7100,0	122187,5	127647,5	7200,0	134847,5	133696,8	7200,0	140896,8	140741,7	7200,0	147941,7