

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Виноградовой Юлии Сергеевны  
на 2023-2024 учебный год

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №116 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №116 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155, утвержденного приказом Минобрнауки РФ.
- «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014
- Устава ГБДОУ №116, утвержденного Распоряжением КО от 08.02.2021 г. №297-Р.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в соответствии с пятью образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» и с учётом направлений работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ГБДОУ, психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников .

**Цель работы:** создание условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

**Задачи:**

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- 2) оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогам, семье и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

*Содержание психолого-педагогической работы включает:*

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Направления работы педагога-психолога включают:*

- психологическая профилактика,
- психологическое просвещение, психологическая диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ГБДОУ,
- психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

*Сфера компетентности педагога-психолога:*

- Сохранение и укрепление психического здоровья ребенка,
- Профилактика нарушений психического развития,
- Обеспечение безопасности при организации и образовательной деятельности.

*Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ:*

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

*Педагог-психолог осуществляет:*

- Психологическую диагностику познавательных процессов детей.
- Психологическую диагностику личностных качеств, эмоционально-волевой сферы.
- Диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.