

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солодницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 6 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**ПОНЕДЕЛЬНИК**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Логопед (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00-9.25 10.10-10.35 9.35-10.00
6.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
7.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.35 – 12.15
8.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.15 – 12.20 12.20 – 12.50
9.	Дневной сон	12.50 – 15.20
10.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
11.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
12.	Занятия Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	16.00 – 16.25
13.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда. Самостоятельная деятельность детей</i> <b>«Фитболл» со специалистом</b> <b>«Умелые ручки» со специалистом</b>	16.25 – 17.30
14.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.30 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 6 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**ВТОРНИК**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	9.00-9.15
6.	Занятия Физкультурное занятие Речевое развитие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.15 - 9.40 9.50-10.15
7.	<i>Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность</i>	10.15-10.20
8.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
9.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.20 – 12.10
10.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.10 – 12.20 12.20 – 12.50
11.	Дневной сон	12.50 – 15.20
12.	Постепенный подъем, <i>закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.20 – 15.30
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.55
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей.</i> <b>«Сказкотерапия» со специалистом</b>	15.55-16.20
15.	Музыкально-театральная гостиная музыкальный досуг	16.20-16.25
16.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда. Детская студия (театрализованные игры в группе) с воспитателем</i> <b>«Математика вокруг нас» со специалистом</b>	16.25 – 17.30
17.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.30 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 6 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**СРЕДА**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Познавательное развитие Физкультурное занятие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.25 12.00-12.25
6.	<i>Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность</i>	9.25-10.00
7.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	10.00 – 10.20
8.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
9.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.20 – 12.00
10.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.25 – 12.30 12.30 – 12.50
11.	Дневной сон	12.50 – 15.20
12.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.20 – 15.30
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
14.	Занятия Познавательное развитие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	16.00 – 16.25
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда.</i> Досуг здоровья и подвижных игр (с воспитателем на группе) <b>«Игровой танец» со специалистом.</b>	16.25 – 17.20
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.20 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга



«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 6 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**ЧЕТВЕРГ**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Логопед/ сопровождение образовательной деятельности (психолог) (по подгруппам) Физкультурное занятие (на улице) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.25 9.35 – 10.00 11.05-11.30
6.	<i>Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность</i>	10.00 – 10.20
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.20 – 12.20
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.20 – 12.30 12.30 – 13.00
10.	Дневной сон	13.00 – 15.30
11.	Постепенный подъём, <i>закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.30 – 15.35
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.35 – 16.00
13.	Занятия Познавательное развитие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	16.00 – 16.25
14.	Индивидуальные игры с детьми, чтение художественной литературы, по рекомендации логопеда, трудовые поручения (индивидуально) Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем. <b>«Творческое рисование» со специалистом</b> Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг с воспитателем на группе. <b>«Королевство шахмат» со специалистом</b> <i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	16.25 – 17.20
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.20 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 6 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**ПЯТНИЦА**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.25 9.35-10.00
6.	<i>Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	10.00-10.20
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.20 – 12.20
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.20 – 12.30 12.30 – 12.50
10.	Дневной сон	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Занятия Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	16.00 – 16.25
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда</i> <b>«Пластилиновые чудеса» со специалистом</b>	16.25 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга



«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 6 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**Дождь**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.25  9.35 – 10.00
6.	<i>Активное бодрствование детей, игры, предметная деятельность</i>	10.00 – 10.20
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подвижные игры, наблюдения за природой, проведение опытов, настольные игры, объединение детей по интересам самостоятельной деятельности, чтение художественной литературы	10.20 – 12.10
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.10 – 12.20 12.20 – 12.50
10.	Дневной сон	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъем, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	16.00 – 16.25
14.	Музыкально-театральная гостиная Слушание музыки, аудиосказок, театральные инсценировки	16.25 – 17.00
15.	Индивидуальные игры с детьми направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда, трудовые поручения (совместный труд	17.00 – 19.00 До 19.00