

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 3 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**ПОНЕДЕЛЬНИК**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)/логопед (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 12.00-12.30
6.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	10.10-10.30
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	11.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.30 – 12.35 12.35 – 13.00
10.	Дневной сон	13.00 – 15.30
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
12.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда</i> <b>«Умелые ручки» со специалистом</b> <i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i> <b>«Фитболл» со специалистом</b>	16.00 – 17.00
13.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 3 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**ВТОРНИК**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Познавательное развитие Физкультурное занятие Познавательное развитие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.30 9.50 – 10.20 10.30-11.00
6.	Второй завтрак	10.30 – 11.05
7.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	11.05 – 12.05
8.	Сопровождение образовательной деятельности (психолог 1 подгруппа)	12.05-12.35
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.35 – 12.40 12.40 – 13.00
10.	Дневной сон	13.00 – 15.30
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
12.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда. Детская студия (театрализованные игры в группе) с воспитателем. «Сказкотерапия» со специалистом</i>	16.00 – 16.30
13.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i> <b>«Математика вокруг нас»</b>	16.30 – 17.00
14.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00



Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 3 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**СРЕДА**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально)</i> . <i>Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Познавательное развитие Речевое развитие Физкультурное занятие (на улице) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 11.10-11.40
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд).</i>	10.10-10.30
7.	Второй завтрак	10.30-11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	11.00 – 12.35
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.35 – 12.40 12.40 – 13.00
10.	Дневной сон	13.00 – 15.30
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
12.	Досуг здоровья и подвижных игр (с воспитателем на группе) <b>«Игровой танец» со специалистом.</b>	16.00 – 16.30
13.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда</i> <i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	16.30 – 17.00
14.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00



Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 3 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**ЧЕТВЕРГ**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально)</i> . <i>Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений</i> , дидактические и настольные игры, <i>трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Художественно-эстетическое развитие рисование/логопед (по подгруппам) Физкультурное занятие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.30-11.00
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд).</i>	10.10-10.30
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.05
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	11.05 – 12.35
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.35 – 12.40 12.40 – 13.00
10.	Дневной сон	13.00 – 15.30
11.	Постепенный подъем, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
12.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда. Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем. «Творческое рисование» со специалистом</i> <i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i> Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг с воспитателем на группе. <b>«Королевство шахмат» со специалистом.</b>	16.00 – 16.40
13.	Музыкально-театральная гостиная Музыкальный досуг	16.40 – 17.10
14.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.10 – 19.00 До 19.00



Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга



«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 3 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**ПЯТНИЦА**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд).</i>	10.10 – 10.20
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.05
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	11.05- 12.05
9.	Сопровождение образовательной деятельности (психолог 2 подгруппа)	12.05-12.35
10.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.35 – 12.40 12.40 – 13.00
11.	Дневной сон	13.00 – 15.30
12.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда</i>	16.00 – 16.30
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i> <b>«Пластилиновые чудеса» со специалистом</b>	16.30 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей 3 логопедической группы**  
**(холодный период)**  
**Дождь**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
6.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
7.	Подвижные игры, наблюдения за природой, проведение опытов, настольные игры, объединение детей по интересам самостоятельной деятельности, чтение художественной литературы	11.00 – 12.20
8.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.20 – 12.30 12.30 – 13.00
9.	Дневной сон	13.00 – 15.30
10.	Постепенный подъем, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
11.	Музыкально-театральная гостиная Слушание музыки, аудиосказок, театральные инсценировки	16.00 – 16.30
12.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы, трудовые поручения (подгрупповые, общий труд). Самостоятельная деятельность детей</i>	16.30 – 17.00
13.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, по рекомендации логопеда</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00  До 19.00