

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солонникова Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей II младшей группы**  
**(холодный период)**  
**ПОНЕДЕЛЬНИК**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.05
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.05 – 8.15
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.15 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Познавательное развитие Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию, расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз Физкультурное занятие	9.00 – 9.15 9.25 – 9.45
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	9.15 - 9.25 9.45 – 10.00
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 - 12.40
10.	Дневной сон	12.40 – 15.10
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.10 – 15.20
12.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	15.20 – 15.40
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы</i> <i>«Магия песка» со специалистом</i>	16.00 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00– 19.00 До 19.00



Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30/08.2024  
Заведующий ГБДОУ № 116 Седьмичева Р.Р.



«Принят»

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей II младшей группы**  
**(холодный период)**  
**СРЕДА**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.05
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.05 – 8.15
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.15 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию, расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00 - 9.15 9.25 – 9.40
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	9.15 - 9.25 9.45 – 10.00
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 - 12.40
10.	Дневной сон	12.40 – 15.10
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.10 – 15.20
12.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	15.20 – 15.40
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, самостоятельная деятельность по интересам</i> , чтение художественной литературы «Игровой танец» со специалистом	16.00 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00– 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024  
Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей II младшей группы**  
**(холодный период)**  
**ЧЕТВЕРГ**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально)</i> . <i>Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.05
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.05 – 8.15
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.15 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Познавательное развитие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i> Физкультурное занятие	9.00 - 9.15 9.25 – 9.40
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	9.15 - 9.25 9.45 – 10.00
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 - 12.40
10.	Дневной сон	12.40 – 15.10
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.10 – 15.20
12.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	15.20 – 15.40
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
14.	Музыкальное развлечение	16.15 – 16.30
15.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, самостоятельная деятельность по интересам</i> , чтение художественной литературы «Сказкотерапия» со специалистом «Фитбол» со специалистом	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00– 19.00 До 19.00



Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Соловьева Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей II младшей группы**  
**(холодный период)**  
**ПЯТНИЦА**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.05
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.05 – 8.15
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.15 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Сопровождение образовательной деятельности	9.00 - 9.15
6.	Занятия Речевое развитие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.25 – 9.40
7.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	9.15 - 9.25 9.45 – 10.00
8.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
9.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 11.30
10.	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию, расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	11.40 - 11.55
11.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 - 12.40
12.	Дневной сон	12.40 – 15.10
13.	Постепенный подъем, закаливающие, <i>здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.10 – 15.20
14.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	15.20 – 15.40
15.	Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
16.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы</i> <i>«Творческое рисование» со специалистом</i>	16.15 – 17.00
17.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00– 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116 Солоницына Р.Р.



«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей II младшей группы**  
**(холодный период)**  
**Дождь**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.05
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.05 – 8.15
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	8.15 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.15 9.30 – 9.45
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	9.15 - 9.30 9.45 – 10.00
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	<i>Индивидуальные игры с детьми</i>	10.00 - 10.20
9.	<i>Подвижные игры, наблюдения за природой, организованная игровая деятельность педагога с детьми. чтение художественной литературы, настольные игры, самостоятельная деятельность детей</i>	10.20 – 12.00
10.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 - 12.40
11.	Дневной сон	12.40 – 15.10
12.	Постепенный подъем, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.10 – 15.20
13.	<i>Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	15.20 – 15.40
14.	Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
15.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы, подвижные игры</i> <i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, самостоятельная деятельность детей.</i>	16.00 – 19.00
16.	Уход детей домой	До 19.00