

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Свиноницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

РЕЖИМ ДНЯ
Детей первой группы раннего возраста
(холодный период)
ПОНЕДЕЛЬНИК

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъем, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)	15.50 - 16.00
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам (Физкультурное занятие) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 - 16.10 16.10 – 16.20
15.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

РЕЖИМ ДНЯ
Детей первой группы раннего возраста
(холодный период)
ВТОРНИК

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (со строительным материалом) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.45
13.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)	15.45 - 16.00
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 - 16.10
15.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	16.10 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Мещеряева Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

РЕЖИМ ДНЯ
Детей первой группы раннего возраста
(холодный период)
СРЕДА

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта. чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (с дидактическим материалом) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.10 - 16.20 16.20– 16.30
15.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024
Заведующий ГБДОУ № 116



Селоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2024

РЕЖИМ ДНЯ
Детей первой группы раннего возраста
(холодный период)
ЧЕТВЕРГ

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Речевое развитие активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.45
13.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)	15.45 - 16.00
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 - 16.10
15.	Сопровождение образовательной деятельности	16.20 – 16.30
16.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	16.30 – 17.00
17.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

РЕЖИМ ДНЯ
Детей первой группы раннего возраста
(холодный период)
ПЯТНИЦА

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
5.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам Познавательное развитие (с дидактическим материалом) активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 -11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъем, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам Физкультурное занятие активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Сабитова Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

РЕЖИМ ДНЯ
Детей первой группы раннего возраста
(холодный период)
Дождь

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы.</i>	9.00- 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20-9.30 9.40-9.50
7.	Второй завтрак	10.30 - 11.00
8.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	10.00 – 11.30
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	11.30 – 11.40 11.40 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 – 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам, <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.30-16.50
16.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.50-19.00
17.	Уход детей домой	До 19.00