

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024  
Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Детей I средней группы**

**(холодный период)**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

«Принят»

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем Самостоятельная деятельность детей</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Познавательное развитие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.20
6.	Сопровождение образовательной деятельности (психолог)	9.45 - 10.00
7.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	10.05 – 10.30
8.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
9.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 11.40
10.	Занятия Физкультурное занятие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	11.40 - 12.00
11.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 – 12.20 12.20 – 12.40
12.	Дневной сон	12.40 – 15.10
13.	Постепенный подъём, <i>закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.10 – 15.15
14.	Музыкальное развлечение	15.15 – 15.30
15.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
16.	Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем	16.00 – 16.20
17.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i> <i>«Играем и считаем» со специалистом</i>	16.20 – 17.00
18.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Соловьицына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей I средней группы**  
**(холодный период)**  
**ВТОРНИК**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем Самостоятельная деятельность детей</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i> Речевое развитие	9.05 - 9.25  9.35 – 9.55
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	10.20 – 10.30
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
10.	Дневной сон	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъем, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем	16.00 – 16.20
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i> «Раннее обучение английскому языку» со специалистом «Игровой танец» со специалистом	16.40 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00  До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей I средней группы**  
**(холодный период)**  
**СРЕДА**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем Самостоятельная деятельность детей</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Физкультурное занятие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00 - 9.20  9.30 – 9.50
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	9.50 – 10.00
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Занятия <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.</i>	11.40 – 12.00
9.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 11.40
10.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
11.	Дневной сон	12.50 – 15.20
12.	Постепенный подъём, <i>закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.20 – 15.30
13.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
14.	Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем	16.00 – 16.20
15.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i> «Читайка» со специалистом «Игровой танец» со специалистом	16.20 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00  До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024  
Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей I средней группы**  
**(холодный период)**  
**ЧЕТВЕРГ**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта.</i> чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально).</i> <i>Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i> Познавательное развитие	9.05 - 9.25 9.35 – 9.55
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	9.50 – 10.00
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
10.	Дневной сон	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем	16.00 – 16.20
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей,</i> чтение художественной литературы <i>Самостоятельная деятельность детей</i> «Фитбол» со специалистом «Сказкотерапия» со специалистом	16.20 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116



Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей I средней группы**  
**(холодный период)**  
**ПЯТНИЦА**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта</i> , чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, <i>трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем. Самостоятельная деятельность детей</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Занятия Физкультурное занятие <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00 - 9.20  9.30 – 9.50
6.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	10.05 – 10.30
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, наблюдения за природой</i> Возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
10.	Дневной сон	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Творческая мастерская (по интересам) в группе с воспитателем	16.00 – 16.20
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, чтение художественной литературы</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i> <i>«Творческое рисование» со специалистом</i>	16.20 – 17.00
15.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00

Приложение № 10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116 Саломоницына Р.Р.



«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей I средней группы**  
**(холодный период)**  
**Дождь**

1.	Приём детей (термометрия, осмотр), <i>игры, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного опыта, чтение художественной литературы, направленной на здоровьесформирование детей, трудовые поручения (индивидуально). Самостоятельная деятельность детей.</i>	7.00 – 8.10
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10 – 8.20
3.	<i>Активное бодрствование детей. Индивидуальные игры с детьми совместно с воспитателем Самостоятельная деятельность детей</i>	8.20 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, трудовые поручения (индивидуально)</i>	9.00 - 9.10
6.	Занятия  <i>Гимнастика в процессе занятия - 2 минуты Упражнения на релаксацию., расслабление, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</i>	9.00 - 9.20  9.30 - 9.50
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	<i>Подвижные игры, наблюдения за природой, организованная игровая деятельность педагога с детьми, чтение художественной литературы, настольные игры, самостоятельная деятельность детей</i>	9.50 – 12.00
9.	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
10.	Дневной сон	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
13.	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг с воспитателем на группе, музыкально-театральная гостиная, слушание музыки, аудиосказок	16.00 – 16.20
14.	<i>Совместная игра воспитателя с подгруппами детей, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы, подвижные игры Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры, самостоятельная деятельность детей.</i>	16.15 – 19.00
15.	Уход детей домой	До 19.00