

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ № 116:

В.Р. Солоницына

«СОГЛАСОВАНО»

Врач ГБДОУ № 116:

### СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБДОУ детского сада № 116 комбинированного вида Невского района  
на 2024-2025 учебный год

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня пребывания ребёнка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Типовой режим дня по возрастным группам</li><li>• Скорректированный режим дня</li><li>• Щадящий режим дня</li><li>• Коррекция учебной нагрузки для детей после болезни</li></ul>
2	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание психологически комфортного климата в ДОУ</li><li>• Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li><li>• Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми</li><li>• Формирование основ коммуникативной деятельности у детей</li><li>• Диагностика и коррекция развития</li><li>• Психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период</li></ul>
3	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка:  1. Совместная деятельность  2. Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика</li><li>• Физкультминутки</li><li>• Динамические перемены</li><li>• Физкультурные занятия</li><li>• Гимнастика после сна</li><li>• Спортивные праздники</li><li>• Спортивные игры</li><li>• Подвижные игры на воздухе и в помещении</li><li>• Спортивные досуги</li><li>• Дни здоровья</li><li>• Фитбол/игровой танец</li><li>• Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка</li><li>• Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке</li></ul>
4	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</li><li>• Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>
5	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливание естественными физическими факторами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> <li>- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время сна</li> <li>- местные и обширные воздушные ванны</li> <li>- свето-воздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон</li> <li>- закаливание в бассейне <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексы дыхательной гимнастики</li> <li>• комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа</li> <li>• диспансеризация</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
6	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием)</li> <li>• Индивидуальная замена продуктов детям с аллергией</li> </ul>